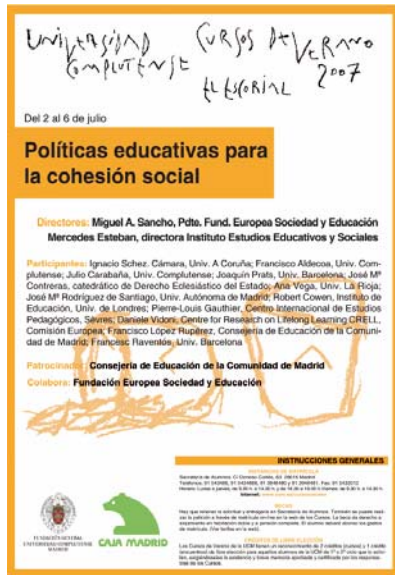


POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA LA COHESIÓN SOCIAL

Curso de verano en El Escorial. Universidad Complutense de Madrid 2 - 6 de julio de 2007.

Coordina: Fundación Europea Sociedad y Educación. Patrocina: Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
Directores: Miguel Ángel Sancho Gargallo. Presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación.
Mercedes Esteban Villar. Directora del Instituto de Estudios Educativos y Sociales. (Fundación Europea Sociedad y Educación).



Resumen

El principio de igualdad de oportunidades para todos en la educación ha ido sufriendo una serie de adaptaciones mediatizadas por la transformación del tejido social de las sociedades europeas. La adopción de la noción de equidad en los sistemas educativos, entendida como un principio rector por el cual los alumnos ya no se adaptan al tipo de educación disponible sino que es ésta la que persigue el interés personal de cada uno y toma en consideración sus circunstancias socio-económicas y culturales, comienza progresivamente a repercutir en el diseño de las políticas públicas en materia de educación y formación.

Sobre este fenómeno se proyectan en la actualidad medidas de tipo legislativo que reflejen los bienes constitucionales relacionados con los derechos a la educación, la diversidad cultural y la no discriminación; medidas de carácter económico, político y social que garanticen la integración escolar y la preparación específica de los docentes; un intercambio de buenas prácticas europeas para conocer el modo cómo se ha ido solventando la fragmentación social y construyendo la ciudadanía política y cívica a través de la educación; y, por último, la configuración de unos principios compartidos que confirmen una identidad común en el contexto de la Unión Europea.

LUNES, 2 DE JULIO. COHESIÓN SOCIAL Y EDUCACIÓN

10.30 h. Inauguración. Comunidad de Madrid

12.00 h. Conferencia inaugural

"La educación de los ciudadanos en una sociedad plural".

Ignacio Sánchez Cámara. Catedrático de Filosofía del Derecho de la Universidad de A Coruña.

16.30 h. Mesa redonda: Estrategias políticas, sociales y educativas para aumentar la cohesión social en Europa

Francisco Aldecoa Luzárraga. Decano de la Facultad de Ciencias Políticas. UCM.

Julio Carabaña. Catedrático de Sociología de la Educación. UCM.

Joaquim Prats Cuevas. Catedrático de la Universidad de Barcelona.

MARTES, 3 DE JULIO. MARCO JURÍDICO-POLÍTICO PARA LA COHESIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

10.00 h. **José María Contreras Mazarío.** Catedrático de Derecho Eclesiástico del Estado. Director de la Fundación Pluralismo y Convivencia. Legislación europea para la integración social.

12.00 h. **Ana Vega Gutiérrez.** Catedrática de Derecho Eclesiástico del Estado. Universidad de la Rioja. Garantías jurídicas, diversidad cultural e integración de minorías.

16.30 h. Mesa redonda: Escuela e inmigración.

José María Rodríguez de Santiago. Profesor titular de Derecho Administrativo de la Universidad Autónoma de Madrid.

José María Contreras Mazarío.

Ana Vega Gutiérrez.

MIÉRCOLES, 4 DE JULIO.

MODELOS EUROPEOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA I



10.30 h. Robert Cowen. Instituto de Educación. Universidad de Londres.

De la igualdad de oportunidades a la eficiencia y efectividad del sistema: consecuencias sociales.

16.30 h. Pierre-Louis Gauthier. Centro Internacional de Estudios Pedagógicos. Sèvres.

El sistema educativo francés: igualdad y equilibrio social.

JUEVES, 5 DE JULIO.

MODELOS EUROPEOS PARA LA INCLUSIÓN EDUCATIVA II

10.00 h. Daniele Vidoni. Centre for Research on Lifelong Learning (CRELL). European Commission.

Propuestas para medir la cohesión social en Europa a través de sus sistemas educativos.

12.00 h. Francisco López Rupérez. Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

La Educación Pública Prioritaria de la Comunidad de Madrid y el reto de la integración de la población socialmente desfavorecida.

16.30 h. Mesa redonda: Nuevas perspectivas de futuro para la cohesión social en los sistemas educativos europeos: propuestas y posibles soluciones.

Participantes:

Francisc Raventós. Profesor Titular de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Barcelona;

Daniele Vidoni.

Francisco López Rupérez.

VIERNES, 6 DE JULIO.

JORNADA DE CLAUSURA

10.00 h. Conferencia de clausura.

La educación de los ciudadanos en una sociedad plural.

La "buena convivencia" pluralista.

Jon Juaristi. Catedrático de Filología. Escritor y ensayista.

12.00 h. Comunidad de Madrid
Clausura y entrega de diplomas.

PROCESO DE MATRÍCULA

INSTANCIAS DE MATRÍCULA

Secretaría de Alumnos. C/ Donoso Cortés, 63. 28015 Madrid
Teléfonos: 91 543466, 91 5434666, 91 3946480 y 91 3946481.

Fax: 91 5432012

Horario: Lunes a jueves, de 9.30 h. a 14.30 h. y de 16.30 a 19.00h.

Viernes: de 9.30 h. a 14.30 h.

Internet: www.ucm.es/cursosverano

BECAS

Hay que rellenar la solicitud y entregarla en Secretaría de Alumnos. También se puede realizar la petición a través de matrícula on-line en la web de los Cursos. La beca da derecho a alojamiento en habitación doble y a pensión completa. El alumno deberá abonar los gastos de matrícula. (Ver tarifas en la web).

CRÉDITOS DE LIBRE ELECCIÓN

Los Cursos de Verano de la UCM tienen un reconocimiento de 2 créditos (cursos) y 1 crédito (encuentros) de libre elección para aquellos alumnos de la UCM de 1º o 2º ciclo que lo soliciten, exigiéndoseles la asistencia y breve memoria aprobada y certificada por los responsables de los Cursos.

La **Fundación Europea Sociedad y Educación** es una entidad privada e independiente con sedes en Madrid y Bruselas, que promueve investigaciones y debates sobre los múltiples aspectos que configuran el papel estratégico de la educación como fundamento del progreso y desarrollo de las sociedades democráticas. Los trabajos, informes y seminarios impulsados por su Instituto de Estudios Educativos y Sociales procuran reunir diversas sensibilidades y enfoques acerca de la educación, teniendo como referencia los objetivos estratégicos que la Unión Europea espera alcanzar a través de los sistemas de educación y formación.

