



Fundación Europea Sociedad y Educación
European Foundation Society and Education

PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS DIRECTIVOS

OBJETIVOS DEL PROGRAMA:

En la literatura científica, la mejora de la escuela se relaciona con el liderazgo del director y del equipo directivo, con la motivación del profesorado y con la calidad de la enseñanza y el aprendizaje. Determinados valores como la coherencia, la responsabilidad, la participación y la transparencia dependen de una determinada concepción de la función directiva, que se encuentra directamente relacionada con la orientación al logro de las políticas educativas.

La Fundación Europea Sociedad y Educación participó, a petición de la OCDE, en la Conferencia Internacional que tuvo lugar en abril de 2008 en Copenhague, en la que presentó las conclusiones del Proyecto *Improving School Leadership*¹. Allí pudo comprobar que, en el corazón de las estrategias de mejora de la calidad, se encuentra la revisión de la dirección de los centros, de sus tareas y de su responsabilidad, así como su influencia en el éxito escolar de los alumnos.

Los derroteros sobre los que asienta hoy en Europa la dirección, a la luz de los enfoques de la OCDE, parecen vincularse con sus efectos en la calidad de la enseñanza y en el rendimiento de los alumnos. En este contexto de trabajo se sitúan de manera sistémica las cuatro políticas generales de acción centradas en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje: a) redefinir el rol y las responsabilidades del líder escolar; b) distribuir las tareas; c) desarrollar habilidades para un efectivo liderazgo escolar; d) hacer del liderazgo escolar una profesión atractiva.

Constituye un objetivo de primera importancia poner al alcance de los responsables y miembros de las escuelas nuevas herramientas y metodologías para su actualización permanente y facilitar su adaptación a entornos de aprendizaje complejos, aportando los apoyos necesarios para acompañarles en esta tarea. Para ello, se mostrará cómo revisar e incrementar la organización de los recursos orientados a adquirir un mayor potencial estratégico, a desarrollar nuevas habilidades directivas, para crear ambientes de trabajo abiertos, estimulantes, creativos y responsables en una línea de mejora continua, objetivos prioritarios en el concepto de dirección.

¹ Pont, B., Nusche, D. y Hopkins, D. (Eds), 2008. *Improving School Leadership*. OCDE, Paris.



Fundación Europea Sociedad y Educación
European Foundation Society and Education

METODOLOGÍA:

DURACIÓN: UN CURSO LECTIVO	HORARIO: 1 SESION DE 2 HORAS AL MES EN VIDEOCONFERENCIA
CERTIFICACIÓN: CRÉDITOS MEPSYD	DESTINATARIOS: Equipos directivos de centros docentes

El Programa incorpora un método de enseñanza interactivo y dinámico que complementa la aportación conceptual de los profesores con las propuestas de los participantes, a partir de su propia formación y experiencia.

Las sesiones se impartirán por videoconferencia, con una duración de 2 horas y periodicidad mensual. La Fundación Europea Sociedad y Educación pondrá a disposición del curso las instalaciones necesarias para garantizar la máxima calidad en las transmisiones.

La metodología se completa con ejercicios específicos para la utilización de herramientas de planificación estratégica, el autoconocimiento y el aprendizaje de habilidades de liderazgo. Esta dinámica vendrá facilitada por el análisis previo de un Caso Práctico que se discutirá durante la sesión. Cada Caso podrá ser trabajado conjuntamente por los equipos directivos de cada centro.

PROGRAMA PRELIMINAR Y PROFESORADO:

1. Diciembre: Dirección Estratégica. Misión, Visión y Valores como elementos vitales de una organización. [Javier García Cañete](#). [Consejero Delegado de Azuero](#).
2. Enero: Buenas prácticas de liderazgo escolar en el ámbito internacional. [Beatriz Pont](#). [Experta de la OCDE](#).
3. Febrero: Plan de acción y revisión del proyecto educativo corporativo. [Pedro Irastorza Vaca](#). [Gerente del Campus Iberdrola](#).
4. Marzo: Cultura escolar y proyecto pedagógico. [Francisco Romo Adanero](#). [Director del Colegio San Pablo CEU Claudio Coello](#).
5. Abril: La dirección de personas en los centros educativos. [Antonio Jiménez](#). [Socio-Director de SBA \(Sanpablo Buezas Asociados\)](#).
6. Mayo: Marketing y comunicación educativa. [Marta Paredes](#). [Profesora Asociada de la Universidad Complutense de Madrid](#).