

# La Fundación Sociedad y Educación propone un innovador modelo de evaluación adaptado a cada Comunidad Autónoma y el único vinculado a la escala PISA

(Madrid, 2009). La Fundación Europea Sociedad y Educación propone a la comunidad educativa la *Evaluación ESP-ISA*, un modelo de evaluación por competencias en *Comprensión Lectora* y *Matemáticas* para escolares de 4º de Primaria y 2º de la ESO adaptado a cada Comunidad Autónoma y que es el único vinculado a la escala PISA (*Programme for International Student Assessment*).

Ante el aumento de datos sobre la evolución de los indicadores de enseñanza y sus efectos en el rendimiento escolar proporcionados por organismos internacionales, ante las exigencias de los ciudadanos con respecto a la calidad del servicio y por razones de eficiencia en la administración de los recursos económicos, la Fundación Europea Sociedad y Educación, a través de su Instituto de Estudios Educativos y Sociales, ha reunido a un equipo de expertos en métodos de medida y evaluación educativa con el fin de colaborar en la precisión de los instrumentos de diagnóstico al servicio del logro escolar.

La *Evaluación ESP-ISA* dispone de pruebas por competencias en *Comprensión Lectora* y *Matemáticas* con características técnicas robustas y vinculadas a la escala PISA, lo que permite definir objetivos de crecimiento a partir de esta información.

Entre las múltiples ventajas de este modelo de evaluación figuran:

- Se realiza una verdadera evaluación por competencias con las garantías técnicas y psicométricas necesarias para ofrecer a la población información fiable y válida sobre el estado del sistema educativo.
- Evita a las Administraciones Educativas desarrollar el proceloso proceso de construcción de pruebas, con resultado muchas veces incierto desde el punto de vista técnico, siendo éste el punto más crítico de todas las evaluaciones de los sistemas educativos.

En el modelo de *Evaluación ESP-ISA* participan, junto a la Fundación Europea Sociedad y Educación, otras dos instituciones de referencia en el ámbito de la evaluación de sistemas educativos:

- *Australian Council for Educational Research* (ACER): una entidad, sin ánimo de lucro, dedicada a crear y distribuir conocimiento basado en la investigación y servicios que mejoren el aprendizaje a lo largo de la vida.
- Grupo Complutense Medida y Evaluación de Sistemas Educativos (Grupo M.E.S.E.): puntero en la realización de evaluaciones de sistemas educativos utilizando las técnicas psicométricas y de análisis de datos más avanzadas y adecuadas para cada situación de evaluación.

## MÁS INFORMACIÓN

Responsable de Comunicación/ Fundación Europea Sociedad y Educación

Tel: 91 4551657-669091241

[prensa@sociedadyeducacion.org](mailto:prensa@sociedadyeducacion.org) / [www.sociedadyeducacion.org](http://www.sociedadyeducacion.org)

