

JORNADA: EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES DIRECTIVA Y DOCENTE PARA LA MEJORA

Salón de Actos del Consejo Económico Social (Avda. Salamanca, 51)

Valladolid, 19 de Febrero de 2020

Programa:

- ✓ **10 h. Inauguración:**
- ✓ **La evaluación de las funciones directiva y docente como procesos de mejora de los resultados del sistema educativo.**

10,30- 11,30 h: EL ENFOQUE DE LA EVALUACIÓN HACIA LA MEJORA DE LOS RESULTADOS.

Carmen Tovar Sánchez. Directora del Instituto Nacional de Evaluación Educativa. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

11,30-12h.: Café.

12-13: LA MEJORA CONTINUA COMO OBJETIVO CLAVE DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE DIRECTORES Y PROFESORES.

Presentación. Mercedes Esteban Villar. Vicepresidenta de la Fundación Europea Sociedad y Educación.

Ponente: Elvira Congosto. Profesora de la Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Experta en Calidad Educativa.

- ✓ **13-15 h.: Mesa Redonda: El papel de la Inspección en la evaluación de las funciones directiva y docente. Experiencias en Comunidades Autónomas.**

- Andalucía: **Manuel J. Sánchez.** Inspector General de Educación.
- Madrid: **Avelino Sarasua Ortega.** Subdirector General de Inspección.
- País Vasco: **José Angel Ayucar Senosiain.** Inspector General de Educación.
- **Moderador: Paulino Martín Seco.** Jefe de Servicio de Inspección Central.

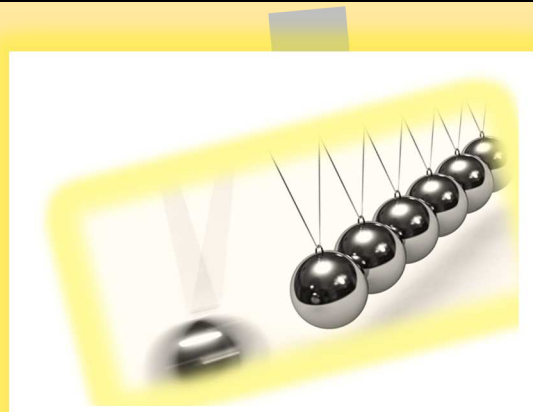
- ✓ **15-16.30 h. Comida- catering**

- ✓ **16,30 -17,30 h. La evaluación de las funciones directiva y docente como procesos de mejora de los resultados del sistema educativo.**

LA EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES DIRECTIVA Y DOCENTE EN EL CONTEXTO DE EVALUACIONES INTERNACIONALES: EVIDENCIAS BASADAS EN PISA y TALIS.

Elena de la Guía. Directora del Departamento de Psicometría, 2E Estudios, Evaluaciones e Investigación y formadora de Equipos Técnicos de la OCDE.

- ✓ **17,30 : Clausura**



u
a
c
i
ó
n
f
u
n
c
i
o
n
e

c
t
i
v
a
y
d
o
c
e
n
t

COMPROMETIDOS
EN LA INNOVACIÓN
E INVESTIGACIÓN

MEJORA



JORNADA: EVALUACIÓN DE LAS FUNCIONES DIRECTIVA Y DOCENTE PARA LA MEJORA

Salón de Actos del Consejo Económico Social (Avda. Salamanca, 51)

Valladolid, 19 de Febrero de 2020

La mejora de la Calidad de la Educación de nuestra Comunidad es una finalidad estratégica que guía las actuaciones de la Inspección de Educación de Castilla y León. En este sentido, se recoge en los documentos de planificación, como objetivo general, la mejora de los resultados del sistema educativo y como objetivos inductores, el potenciar la función directiva y docente y aumentar la eficiencia de los centros educativos. La evaluación de las funciones directiva y docente enfocadas hacia su mejora, se ha demostrado eficaz, tal y como se pone de manifiesto en las evidencias científicas.

La participación en la evaluación es una de las funciones que define la Ley Orgánica de Educación para los inspectores de educación, concretando el Decreto 92/2004 (que regula la inspección educativa en nuestra Comunidad), entre otros elementos, de la función directiva y de la función docente..

La evaluación de la función directiva se encuentra regulada en nuestra Comunidad Autónoma, entre otras, en las órdenes anuales de renovación del cargo de director de los centros docentes públicos nombrados a partir de anteriores convocatorias de concursos de méritos. El procedimiento requiere un informe del inspector responsable del centro donde el evaluado desempeña el cargo de director.

La evaluación de la función docente se encuentra regulada, para los funcionarios en prácticas, en las correspondientes resoluciones por las que se regulan las fases de prácticas de los aspirantes derivadas de las órdenes de convocatoria de procedimientos selectivos. Además, es necesario contemplar determinados requisitos normativos que establecen la evaluación docente como condición indispensable en su desarrollo y promoción profesional

El curso pretende profundizar en el desarrollo de las competencias profesionales del inspector de educación asociadas a esta función evaluadora a través de una toma de contacto inicial sobre el contexto en que debe estar enmarcada la evaluación de estas funciones docente y directiva así como del conocimiento de la situación en los panoramas internacional y nacional.

Objetivos:

- ✓ Contextualizar la evaluación de las funciones directiva y docente en la línea estratégica de mejora y orientación hacia los resultados del sistema educativo de Castilla y León.
- ✓ Reflexionar sobre la importancia de la evaluación de la función docente y directiva y la necesidad de la actuación inspectora en el proceso.
- ✓ Identificar buenas prácticas y reconocer la innovación

Competencias:

- ✓ Científica.
- ✓ De responsabilidad y liderazgo
- ✓ Pedagógica
- ✓ Organizativa y de gestión

Metodología

Exposición por parte de expertos, mesa redonda, debate y participación de los asistentes.

Contenidos:

- ✓ La evaluación de las funciones directiva y docente como procesos de mejora de los resultados del sistema educativo.
- ✓ La evaluación de las funciones docente y directiva en el panorama nacional e internacional. Evidencias científicas y Buenas prácticas.
- ✓ La Inspección de Educación y la evaluación de las funciones directiva y docente.

Trabajo colaborativo:

Elaboración de propuestas sobre **el rol del Inspector** en la evaluación de las funciones directiva y docente para la mejora