

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2004

A REA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

A lo largo de 2004 se ha intensificado la presencia en los organismos de la Unión Europea a través del establecimiento de contactos institucionales mediante el acuerdo suscrito con *Medineurope*, delegación de **Sociedad y Educación** en Bruselas.

Por otra parte, se ha capitalizado la estrategia y el posicionamiento adquirido por la asociación fundadora, OIDEL Europa, gestionando el cambio de marca y difundiendo los objetivos y fines fundacionales. En este sentido, durante 2004 se ha iniciado un proceso interno con carácter permanente de revisión y formulación de la identidad corporativa de la Fundación que se ha concretado en la elaboración de soportes básicos de comunicación: site www.sociedadyeducion.org, folletos, presentaciones en power point, aplicaciones de la marca, identificación de servicios, argumentarios y documentos informativos (v. área de comunicación).

Las acciones encaminadas a gestionar el cambio de marca han generado en España una serie de planes de actuación dirigidos al sector educativo que, a diciembre de 2004, han conseguido los siguientes resultados:

1. Contactos personales de miembros de la Fundación ante las Administraciones nacionales, autonómicas y locales.
2. Firma de un acuerdo de colaboración con OIDEL para el desarrollo de actividades conjuntas.
3. Presentación personalizada a los medios de comunicación de los fines fundacionales y de algunas de las actividades realizadas.
4. Presentación de acuerdo institucional con FERE-CECA.
5. Presentación de acuerdo institucional con CONCAPA.
6. Presentación de acuerdo institucional con CECE.
7. Convenio de colaboración con Fundación General UCM
8. Convenio con COIE.
9. Convenio con Fundación Iberdrola.

En el ámbito de la UE el balance de 2004 se resume en las acciones siguientes:

1. Inicio de las gestiones necesarias para constituir a la Fundación en organismo activo de la UE.
2. Detección de entidades e instituciones interesadas por la educación y por el desarrollo de proyectos de investigación a escala europea.
3. Solicitud de participación en el *intergrupo* de la Comisión de Educación, Cultura, Juventud, Deporte y Medios de Comunicación del Parlamento Europeo.
4. Incorporación al listado de entidades susceptibles de ser consultadas para la elaboración de informes, documentos, papeles de trabajo, etc., como soporte para los diputados del Parlamento Europeo.

Durante 2004, el **Instituto de Estudios Educativos y Sociales** ha establecido su estrategia de trabajo hacia cinco objetivos principales:

1. Reforzar y ampliar el equipo de investigadores desde criterios de interdisciplinariedad, lo que ha determinado la presencia a diciembre de 2004 de profesores pertenecientes a las disciplinas jurídicas, económicas, pedagógicas, filosóficas y sociales. Por otra parte, se han realizado varias sesiones de trabajo interno con el fin de promover el intercambio de perspectivas de análisis en el tratamiento de la actualidad educativa, moderadas por la dirección del Instituto y con la presencia de invitados o expertos en la materia.
2. Definir sus líneas de investigación prioritarias que en la actualidad abarcan los ámbitos de calidad de la educación, integración social, valores y ciudadanía, ciencia y tecnología, evaluación de la adaptación a los objetivos europeos para los sistemas de educación y formación.
3. Organizar Seminarios y Foros de debate dirigidos tanto a analizar la actualidad educativa como a difundir los fines fundacionales.
4. Elaborar informes y documentos de trabajo para facilitar la toma de decisiones de los responsables de los sistemas de educación y formación.
5. Consolidar la línea de publicaciones iniciada desde 2002 como activo fundamental del trabajo realizado por el Instituto.

En este sentido, los proyectos definidos, diseñados y presentados a lo largo de 2004 por el Instituto de Estudios Educativos y Sociales han sido los siguientes:

CIENCIA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN: SOLUCIONES EDUCATIVAS EN TORNO A LA ADQUISICIÓN DE UNA CULTURA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA.

Presentado a la UCM y a la Fundación Iberdrola.

EFFECTOS DEL MODELO LEARNING FOR MASTERY EN LA ENSEÑANZA PRIMARIA. APRENDIENDO PARA DOMINAR: HACIA LA SATISFACCIÓN POR LA EXIGENCIA.

Presentado a la Comunidad de Madrid

ESCUELA E INMIGRACIÓN: CUESTIONES JURÍDICAS RELATIVAS A LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNADO DE ORIGEN INMIGRANTE EN LA COMUNIDAD DE MADRID.

En colaboración con el Instituto de Derechos Humanos de la Universidad Complutense

EDUCACIÓN, DIFERENCIAS E IDENTIDADES EN LAS SOCIEDADES DEMOCRÁTICAS: APROXIMACIÓN AL TEMA DESDE UNA EDUCACIÓN EN LIBERTAD.

Presentado a la Universidad Complutense (cursos de verano de El Escorial) y a la Comunidad de Madrid

PROYECTO DE COLABORACIÓN INTERUNIVERSITARIA.

Presentado a las Universidades Privadas: Camilo José Cela, Francisco de Vitoria, Antonio de Nebrija, Universidad San Pablo-CEU, Abat-Oliva, Cardenal Herrera-CEU, Internacional de Catalunya, Universidad de Navarra.

UN NUEVO MODELO DE UNIVERSIDAD PARA EUROPA.

Presentado al Instituto de Estudios Europeos y a la Comisión Europea.

LOS JÓVENES ANTE EL FUTURO DE EUROPA

Presentado a la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Boadilla del Monte.

EDUCACIÓN, ENPLEO Y APRENDIZAJE PERMANENTE EN EL MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA.

Presentado al Foro Hispano-Luso

ELABORACIÓN DE VARIAS SERIES MONOGRÁFICAS SOBRE EDUCACIÓN INTERCULTURAL PARA EL PROFESORADO

Diseñado para el GRUPO SM

PROYECTO DE ANÁLISIS ECONÓMICO DEL PUESTO ESCOLAR EN LOS CENTROS PÚBLICOS Y PRIVADOS CONCERTADOS

Presentado a la Fundación Rafael del Pino y a la Dirección General de Centros Docentes de la Comunidad de Madrid

PROYECTO DE CONSULTORÍA ESTRATÉGICA

Presentado a la Fundación San Pablo-CEU

STUDY ON STUDENT MOBILITY IN SECONDARY AND TERTIARY-LEVEL EDUCATION AND IN VOCATIONAL TRAINING

Presentado al Directorate General for Internal Policies of the Union

ESCUELA E INMIGRACIÓN: CUESTIONES JURÍDICAS RELATIVAS A LA ESCOLARIZACIÓN DE ALUMNADO DE ORIGEN INMIGRANTE EN LA COMUNIDAD DE LA RIOJA

Presentado a la Consejería de Educación del Gobierno de la Rioja

PROPUESTA DE ELABORACIÓN DE UN PLAN INTEGRAL DE CUALIFICACIONES PROFESIONALES Y FORMACIÓN PARA LA RIOJA

Presentado a la Consejería de Educación del Gobierno de la Rioja

COMENTARIOS AL DOCUMENTO DEL MEC “UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS Y ENTRE TODOS”

Presentado al Ministerio de Educación y Ciencia

CONTENIDOS BÁSICOS PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO “EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA”

Elaborado para el MEC y CCAA

VALORACIÓN DEL INFORME PISA 2003: INFORME TÉCNICO

Administraciones nacional y autonómicas/Comunidad educativa

LA AVENTURA EDUCATIVA EN CONTEXTOS TECNOLÓGICOS

Presentado a la UCM (Ciclo de Invierno)

EDUCACIÓN Y CONSTRUCCIÓN EUROPEA

Presentado al Ministerio de Asuntos Exteriores

Estos proyectos se han concretado en la organización de los siguientes Seminarios, reuniones de expertos y cursos:

Ciencia, tecnología y Educación: soluciones educativas en torno a la adquisición de una cultura científica y tecnológica.

Fundación Europea Sociedad y Educación

Fundación Iberdrola

Fundación General Complutense

Educación, diferencias e identidades en las sociedades democráticas: aproximación al tema desde una educación en libertad.

Fundación Europea Sociedad y Educación

Fundación General Complutense

Consejería de Educación (CAM)

Coordinación del grupo de trabajo del V Foro Luso-Hispano en Lisboa.

Fundación Europea Sociedad y Educación

Xunta de Galicia

Gobierno de Castilla-León

Fundación San Pablo-CEU

Una educación de calidad para todos entre todos: comentarios y propuestas

Instituto de Estudios Educativos y Sociales

Contenidos básicos para el área de conocimiento “Educación para la ciudadanía”.

Instituto de Estudios Educativos y Sociales

La contrarreforma de la reforma: análisis de Pilar del Castillo

Instituto de Estudios Educativos y Sociales

Informe Pisa: valoración y comentarios

Instituto de Estudios Educativos y Sociales

Las publicaciones correspondientes al año 2004 han sido las reseñadas a continuación:

Ciencia, tecnología y educación. Fundación Iberdrola, Madrid, 2004.
Coordinación editorial: Fundación Europea Sociedad y Educación.

Educación y democracia. Comunidad de Madrid, Madrid, 2004.
Coordinación editorial: Instituto de Estudios Educativos y Sociales y Fundación Europea Sociedad y Educación.

A REA DE COMUNICACIÓN CORPORATIVA

Las actuaciones realizadas en este campo constituyen el resultado de un doble objetivo:

1. Diseño y difusión de herramientas propias de comunicación institucional destinadas a presentar y a informar puntualmente de las actividades y fines fundacionales y elaboradas como resultado de la segmentación de los públicos objetivos de la Fundación.
2. Las propias del gabinete de prensa, dirigidas a reforzar las relaciones con los medios y a difundir a través de notas específicas las actividades más relevantes.

En el primer grupo de actuaciones se incluyen los siguientes soportes informativos:

1. Conceptualización y diseño de la web corporativa. Renovación del dominio sociedadyyeducacion.org y orientación hacia un site de servicios.
2. Boletín Electrónico de Noticias (BEN).
3. Conexión Bruselas.
4. Revista de prensa.
5. Marketing directo: soporte papel y electrónico (versión español e inglés).

Entre el segundo grupo de actuaciones, se han considerado relevantes las siguientes, teniendo como consecuencia una adaptación específica para reforzar la presencia de la Fundación antes los medios de comunicación:

Oidel Europa constituye una Fundación | 10.12.03 |

Constitución de la Fundación | 8.03.04 |

Sociedad y educación presente en las Comunidades Autónomas | 23.03.04 |

Educación en Libertad para el futuro de Europa | 23.03.04 |

Curso de Verano en el Escorial | 7.07.03 |

Clausura Curso de Verano | 11.07.03 |

El V Foro Hispano-Luso apuesta por el empleo y la educación permanente de los ciudadanos de la Unión Europea. | 24.11.04 |

PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN EN FOROS DE DEBATE (SELECCIÓN)

1. Seminario de AEDOS: *Educación para la ciudadanía*. Diciembre de 2004.
2. Coordinación del grupo de trabajo sobre educación en la V Edición del Foro Luso-Hispano, en Lisboa, noviembre de 2004 con el título *Educación, empleo y aprendizaje permanente en el marco de la Unión Europea*.
3. Participación en la *World Conference on the Right to and Rights in Education*, celebrada en Amsterdam. Noviembre de 2004.
4. XIX Semana monográfica de la Educación, *Educación de Calidad para todos: iniciativas iberoamericanas*. Fundación Santillana. Noviembre de 2004
5. XVI Congreso de CONCAPA *La familia, necesidades y expectativas*. Octubre de 2004.
6. VI Congreso Católicos y Vida Pública. Fundación San Pablo-CEU. Noviembre de 2004.
7. XXXI Congreso de la CECE *Libertad y Calidad. Escuelas del Siglo XXI*. Santiago de Compostela. Octubre de 2004.
8. III Jornada Interdisciplinar sobre cuestiones educativas actuales *La educación en el contexto de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales*, Universidad de Navarra. Octubre de 2004.
9. *La financiación del derecho a la educación en libertad*. El Escorial, cursos de verano, UCM. Julio de 2004.
10. Conferencia *Una educación en libertad para el futuro de Europa*. Fundación Mainel (Valencia y Murcia). Marzo de 2004.
11. Conferencia *El compromiso político y social ante el derecho a la educación en libertad* (Zaragoza). Abril de 2004.

A REA DE ORGANIZACIÓN INTERNA

Las acciones dirigidas al fortalecimiento interno de la Fundación en 2004 se han centrado en la puesta en marcha de las siguientes medidas:

1. Crecimiento financiero mediante la ampliación de colaboradores institucionales y fidelización de los actuales.
2. Desarrollo de los órganos de asesoramiento y de expansión de Sociedad y Educación en torno a los Consejos Científico y Asesor.
3. Ampliación del Patronato con las incorporaciones previstas en la sesión del Patronato de 26 de abril de 2004 y organización de las Comisiones Académica, Económica y de Desarrollo Corporativo, dirigidas por Ángel José Gómez Montoro, Juan Pérez Calot y José Luis Esteban, respectivamente.
4. Tipificación de las áreas funcionales de Sociedad y Educación y nombramiento de sus responsables:

Instituto de Estudios Educativos y Sociales: Mercedes Esteban

Dirección de Comunicación: Marta Paredes

Gabinete de Prensa y Documentación: Vanesa Alonso

Dirección de Desarrollo Corporativo: Nazareth Echart

Gestión de Proyectos: Saturnino Martínez-Verdú/Juan Meseguer

Secretaría Técnica: Carlos Palomo

5. Traslado a la nueva sede, equipamiento y dotación técnica.
6. Organización de los servicios de Biblioteca, Documentación y Archivo.