

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2005



En el conjunto de las actividades cumplidas hasta la fecha, merecen destacarse dos de ellas por su relevancia institucional y operativa: la consolidación de la presencia de Sociedad y Educación ante los organismos competentes de la Unión Europea desde su sede en Bruselas y, por otra parte, el desarrollo del **Instituto de Estudios Educativos y Sociales** responsable de la investigación socioeducativa y articulado en torno a un equipo multidisciplinar de profesores. Desde su constitución en fundación, en diciembre de 2003, los fines fundacionales han ido ampliando las líneas de actuación que se iniciaron dos años antes a través de Oidel Europa.

A lo largo de 2005, las actividades de la Fundación se han centrado en los campos siguientes:

INVESTIGACIÓN: INSTITUTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

Las actividades realizadas por el departamento de investigación de Sociedad y Educación se han centrado en el impulso de líneas de investigación, en la organización de foros de debate, en la realización de publicaciones y en la elaboración de documentos, estudios e informes correspondientes a los siguientes campos de análisis:

1. ESTUDIO DE LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DESDE DIFERENTES LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

1.1. JURÍDICO-POLÍTICA

- ✓ *Organización del Seminario: Bases jurídicas para la escolarización del alumnado en el sistema educativo español (Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León, 29 de julio 2005)*
- ✓ *II Encuentro de Estudios Jurídico-Políticos en Educación: Diseño del proyecto “Aplicaciones del principio constitucional de solidaridad para la vertebración del sistema educativo español”*
- ✓ *Organización de 3 Seminarios Jurídicos para el análisis del Proyecto de Ley de Educación (LOE)*
- ✓ *Redacción del Informe “Observaciones jurídico-constitucionales al proyecto de Ley Orgánica de Educación” (octubre 2005)*
- ✓ *Comentarios y Observaciones al documento del Ministerio de Educación “Una educación de calidad para todos y entre todos”.*

1.2. ECONÓMICA

- ✓ *Diseño y desarrollo de la primera fase del proyecto: “Análisis del coste efectivo de la enseñanza pública y privada concertada en la Comunidad de Madrid” (octubre 2005)*

1.3. EUROPEA (v. sección especial)

1.4. SOCIAL

- ✓ I Encuentro sobre Convivencia Escolar y Prevención de Conflictos. *Diseño del proyecto “Nuevos retos para convivir en las aulas”.*
- ✓ *Comentarios y observaciones al documento del Ministerio de Educación “Una educación de calidad para todos y entre todos”*
- ✓ *“Elaboración de varias series monográficas sobre educación intercultural para el profesorado”, presentado al Grupo SM.*

1.5. CALIDAD

- ✓ *Celebración del curso “Evaluación e innovación en el sistema educativo”(Curso de verano en El Escorial, julio 2005, Dirección General de Universidades de la CAM)*
- ✓ *Valoración del Informe PISA*
- ✓ *Análisis del Anteproyecto de Ley Orgánica de Educación*
- ✓ *Comentarios y observaciones al documento del Ministerio de Educación “Una educación de calidad para todos y entre todos”.*

2. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD

2.1. Objetivo de este campo de investigación: *promover la difusión, el fomento del conocimiento y desarrollo científico y tecnológico a través de la actuación educativa, como factor determinante de algunas de las actuales transformaciones sociales y de la creación de nuevas cosmovisiones.*

2.2. Definición y presentación del proyecto: **ESTUDIOS FUNDACIÓN IBERDROLA SOBRE CIENCIA, TECNOLOGÍA, CULTURA Y SOCIEDAD:** *“Convergencias en tecnología, ciencia y cultura”.*

3. DIMENSIÓN CÍVICA Y SOCIAL DE LA EDUCACIÓN: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA

- ✓ *Organización del Seminario “La responsabilidad de educar ciudadanos: alcance y límites de la actuación docente”, en colaboración con la Fundación Schola (Valladolid, julio 2005)*
- ✓ *“Creación de un grupo estable de investigación en Educación para la ciudadanía democrática”*
- ✓ *Seminario de trabajo: “Fundamentos para una educación de la ciudadanía ante la introducción de una nueva área de conocimiento en el sistema educativo español”*

4. PUBLICACIONES (proceso de edición):

- ✓ *“Evaluación e innovación en el sistema educativo”, en colaboración con el Departamento de Publicaciones de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.*
- ✓ *“Escolarización del alumnado en el sistema educativo español: cuestiones jurídicas”. Edita, Fundación Europea Sociedad y Educación.*

ORGANISMO ACTIVO DE LA UNIÓN EUROPEA

El sello europeo del Instituto de Estudios Educativos y Sociales, determinado por la posición en Europa de la Fundación, imprime una óptica particular a sus trabajos en este campo. La estrategia definida en marzo de 2000 en Lisboa, el reto de Bolonia para la Educación Superior, los objetivos precisos para los sistemas de educación y formación, las recomendaciones sobre cohesión social, integración y ciudadanía europea facilitando el acceso y la apertura a la educación a lo largo de toda la vida, se han venido concretando en diversas líneas de análisis que afianzan la interlocución lograda en Europa por Sociedad y Educación.

Entre las medidas y actuaciones realizadas por Sociedad y Educación en este campo, se inscriben las siguientes:

1. Participación en convocatorias, presentación de informes y documentos solicitados por organismos internacionales: BIE (UNESCO), ONU (Ginebra, Comisión de Derechos Humanos) y Consejo de Europa (Dirección General de Educación).
2. Establecimiento de relaciones institucionales con representantes de la Unión Europea para la promoción y difusión en los Estados miembros de las políticas comunitarias y de los objetivos precisos para los sistemas de educación y formación.
3. Propuesta para la creación de un intergrupo en el Parlamento Europeo con el objetivo de *contribuir y reforzar de manera complementaria la estrategia comunitaria en materia educativa y articular las demandas de la sociedad para impulsar un desarrollo equilibrado de las transformaciones exigidas a los sistemas de educación y formación entre los países de la Unión Europea*.
4. Definición y diseño de proyectos de investigación de ámbito europeo (Parlamento Europeo y Comisión Europea – Sócrates, VI Programa Marco-), de propuestas y convocatorias y seminarios de trabajo coordinados por los expertos del Instituto de Estudios Educativos y Sociales:
 - 4.1. Diseño del plan de actividades del Research Group *Education and Citizenship* (RGEC) para 2006.
 - 4.2. *Diseño del proyecto "Theoric framework and aims of education for citizenship in the school curriculum"*.
 - 4.3. *Participación en las actividades impulsadas por el Consejo de Europa y la Comisión Europea con motivo de "2005, Año Europeo de la ciudadanía a través de la educación"*
 - 4.4. Seminario: *Adaptación de las universidades privadas al proceso de convergencia europeo en Enseñanza Superior*
 - 4.5. *Study on student mobility in Secondary and Tertiary-Level Education and in vocational Training*. Presentado al Directorate General for Internal Policies of the Union (2005).
 - 4.6. Propuesta: *Los jóvenes ante el futuro de Europa. El debate de la Constitución Europea.*
 - 4.7. Propuesta: *Una mirada a la educación ante el futuro de Europa.*
 - 4.8. Propuesta: *Educación e interculturalidad desde la perspectiva de la legislación en la Unión Europea.*
 - 4.9. Propuesta: *Un nuevo modelo de universidad para Europa.*
 - 4.10. *Coordinación de los contenidos educativos en las ediciones del Foro Hispano-Luso.*

5. Creación de la **Education European Network** con el fin de reunir a aquellas entidades u organizaciones que estén interesadas en participar en la difusión de sus fines y objetivos fundacionales así como a miembros de equipos de investigación, universidades, centros educativos, asociaciones y personas dispuestas a participar en programas y proyectos de investigación financiados por organismos europeos.

ACUERDOS INSTITUCIONALES Y ALIANZAS COOPERATIVAS CON EL SECTOR EDUCATIVO

Sociedad y Educación ha reforzado su posicionamiento como organización independiente, mejorando su **notoriedad** entre las instituciones y organizaciones del ámbito educativo, así como las que cuentan entre sus objetivos el análisis o la promoción de estudios de interés social. Los contenidos de trabajo sobre los que se han preparado futuros campos de colaboración con organismos internacionales y fundaciones afectan a los temas siguientes:

- ✓ Dialogo interreligioso e intercultural.
- ✓ Promoción de la divulgación científica en España.
- ✓ Plataforma para el diagnóstico del futuro de las universidades privadas en España y Europa.
- ✓ Educación y formación para la ciudadanía democrática.
- ✓ Políticas para el desarrollo del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

Para reforzar este objetivo, el departamento de Desarrollo Corporativo de la Fundación, creado en 2005, ha promovido los contactos institucionales con las administraciones, con patronales, sindicatos y asociaciones profesionales de enseñanza, con universidades, entidades y fundaciones con las que identificar campos comunes de trabajo y con miembros de la vida política, empresarial y social.

PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN DE SOCIEDAD Y EDUCACIÓN EN FOROS EDUCATIVOS Y SOCIALES

Sociedad y Educación ha participado durante 2005 en encuentros destinados a seguir la actualidad socioeducativa tanto en España como en el extranjero, siendo invitada habitualmente a asistir como ponente o invitada a sesiones de debate y análisis, de los que se presenta una breve selección..

- ✓ *La LOE a debate. Análisis del Título Preliminar.* (AEDOS, Madrid, Noviembre 2005).
- ✓ Simposio Internacional “*Educación y valores de ciudadanía: experiencia y aportaciones de Europa*”, organizado por UNESCO. Universidad Carlos III.
- ✓ *VII Jornadas “Democracia y Educación.* Instituto Superior de Formación del Profesorado. MEC. Noviembre 2005.
- ✓ *VIII Congreso de Educación y Gestión.* (Valencia, noviembre 2005).
- ✓ *33 Congreso de la CECE* (Barcelona, octubre 2005)
- ✓ *XVI Congreso de CONCAPA. Presentación de la Fundación Europea Sociedad y Educación.*

- ✓ Co-organizadores del Coloquio Internacional *El papel de la sociedad civil en la gobernanza de la educación*. Santiago de Compostela. (Septiembre. 2005).
- ✓ Participación en la *World Conference on the Right to and Rights in Education*, celebrada en Amsterdam (noviembre de 2004)

FORMACIÓN DE OPINIÓN

La cualificación y competencia de la opinión pública constituyen también un factor determinante de la orientación del trabajo de Sociedad y Educación a través de dos objetivos inequívocos: visibilidad y sensibilización.

Las actuaciones realizadas para impulsar ambos objetivos se han concretado en los siguientes puntos:

- ✓ Difusión de las actividades de la Fundación a través de su Gabinete de Prensa.
- ✓ Edición y producción de soportes informativos propios de carácter electrónico, con una periodicidad mensual: BEN (revista electrónica de Noticias) y Conexión Bruselas (revista electrónica de seguimiento de la actualidad educativa en Europa).
- ✓ Presentación del nuevo site corporativo: www.sociedadeducacion.org
- ✓ Publicación de tribunas de opinión, artículos en revistas y columnas en prensa especializada.

ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

Sociedad y Educación ha prestado servicios profesionales específicos para el establecimiento de tareas de consultoría a organizaciones profesionales de enseñanza, afectadas por las exigencias de adaptación a la gestión de cambios internos o externos. Los contenidos de la oferta de servicios se han aplicado a la evaluación y diagnóstico de las áreas funcionales de las organizaciones y a la detección de las herramientas y los recursos necesarios para mejorar su eficiencia y eficacia.

Los campos de trabajo sobre los que se ha realizado dicho asesoramiento afectan a los apartados siguientes:

1. Diseños de consultoría estratégica (conceptos básicos, objetivos y resultados esperados), análisis de la cultura corporativa y principios de la estructura organizativa y operativa.
2. Proyectos globales de notoriedad y posicionamiento de las instituciones en el ámbito europeo.
3. Planes integrales de comunicación externa e interna.
4. Programas de Habilidades Directivas para la gestión de centros.