



• • < memoria de actividades 2006 >

A lo largo del año 2006 la Fundación Europea Sociedad y Educación ha centrado su ámbito de actuación en el desarrollo de unas líneas de trabajo dirigidas a concretar el más importante de sus objetivos fundacionales: construir un espacio de reflexión y debate socioeducativo a través del desarrollo de una investigación rigurosa e independiente, basada en un enfoque interdisciplinar en cooperación con las administraciones y agentes educativos y sociales para contribuir a resolver los retos actuales.

Con arreglo al plan de actuación para el año 2006 aprobado por el Patronato, durante este año se han consolidado varios grupos de trabajo integrados en el **Instituto de Estudios Educativos y Sociales**, departamento de investigación de la Fundación: *Educación y Ciudadanía*, *Derecho y Educación*, y *Economía y Educación*. El primero de ellos se ha integrado en un programa propio denominado **Civischool, construyendo la escuela cívica**; los trabajos impulsados por el segundo de ellos han conducido a la creación de un **Centro de Estudios Jurídico-Políticos** para la educación.

Los estudios realizados por los diferentes equipos se han realizado a petición de entidades públicas y privadas o como consecuencia de los debates y discusiones promovidos con motivo de la actualidad educativa.

Esta Memoria de Actividades se estructura según las líneas generales definidas en los fines fundacionales (investigación, formación de opinión y sensibilización, asesoramiento e interlocución), completándose con los objetivos referidos a organización interna y estructura de funcionamiento así como a los previstos para impulsar el sello europeo de Sociedad y Educación.

INVESTIGACIÓN: INSTITUTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

En 2006, la tarea investigadora se ha concretado en varios ámbitos de actuación que ponen de manifiesto la variedad de los recursos empleados para el desarrollo de las actividades: el impulso de nuevas líneas de investigación que se han concretado en Programas específicos y en la organización y coordinación de grupos de trabajo que han acometido la elaboración de informes propios; el diseño de proyectos de investigación; la organización de Encuentros, Seminarios, Congresos y Conferencias; el inicio de una línea editorial y la publicación de nuevos libros. Por último, los profesores incorporados durante 2006 al Instituto han permitido aumentar la dimensión interdisciplinar de los trabajos y también las diferentes perspectivas de aproximación a la actualidad educativa.

LINEAS DE INVESTIGACIÓN

ANÁLISIS SOCIOEDUCATIVO



civischool
construyendo la escuela cívica
INSTITUTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

El área de investigación que se inscribe en este campo responde a uno de los objetivos fundacionales de Sociedad y Educación: interpretar la realidad educativa desde la consideración de su efecto en el desarrollo personal, integración social y valores cívicos; además la actual configuración de las sociedades democráticas europeas interpela a la educación como instrumento básico de su progreso, competitividad y mejora. Los campos de trabajo abordados por civischool abarcan los ámbitos siguientes:

ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA Y EUROPEÍSMO

ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS

ÁREA DE DIÁLOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO

ÁREA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO

ACTIVIDADES 2006

PARTICIPACIÓN EN LOS GRUPOS DE TRABAJO CONVOCADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA (febrero-septiembre 2006)

Propuesta de contenidos para la nueva área de conocimiento EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA Y LOS DERECHOS HUMANOS (junio 2006).

PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS DE LA NUEVA ASIGNATURA (octubre 2006).

CREACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO GIC – EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA (ECRG – EDUCATION AND CITIZENSHIP RESEARCH GROUP)

ORGANIZACIÓN del I Encuentro sobre Convivencia Escolar y Prevención de Conflictos (Salamanca – MAYO 2006): *Nuevos retos para convivir en las aulas.*

Inicio del proceso de edición de la obra colectiva de carácter monográfico sobre convivencia y clima escolar. Octubre 2006.

Proyecto presentado a la Comisión Europea Call for proposals EACEA 12/06: *Annual Work Programme Education and Citizenship Research Group-ECRG*. Diciembre, 2006.

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE TRABAJO *POLITEIA. ESCUELA Y CIUDADANÍA: UN ENFOQUE ÉTICO*. Octubre 2006.

DISEÑO Y PERSENTACIÓN DEL PROYECTO *DIAGNÓSTICO SOCIOEDUCATIVO DE LA CONVERGENCIA EN TECNOLOGÍAS*. Febrero 2006.

Participación en las VIII JORNADAS DEMOCRACIA Y EDUCACIÓN: "Educación cívica y valores constitucionales" Organizadas por el Ministerio de la Presidencia (Centro de Estudios Políticos y Constitucionales) y el Ministerio de Educación (Secretaría General de Educación e Instituto Superior de Formación del Profesorado). 18 de noviembre de 2006.

Participación en el Seminario CEPC "Educación para la ciudadanía y los derechos humanos". 28 de noviembre de 2006.

Seminario *Escuela, Energía, Residuos y Medio Ambiente*. Fundación Futuro. Enresa. Centro Superior de Formación del Profesorado. Ponencia sobre "La participación activa del joven en los temas ciudadanos". 11 de febrero de 2006.

ANÁLISIS JURÍDICOPOLÍTICO



El área de investigación del Instituto especializada en el análisis jurídico y político de la educación se organiza en torno al **Centro de Estudios Jurídico-Políticos para la Educación**. Los resultados de los trabajos realizados por los juristas integrados en el Centro pretenden servir de referencia constitucional y legal para las administraciones educativas, los interlocutores sociales y los responsables de las políticas públicas en materia de educación y formación.

ACTIVIDADES 2006

Diseño, definición y objetivos del **CENTRO DE ESTUDIOS JURÍDICO-POLÍTICOS** para la educación.

Publicación (julio 2006) y presentación en Madrid (sede de Garrigues Abogados, 18 de octubre de 2006) del volumen *La escolarización del alumnado en el sistema educativo español: cuestiones jurídicas*.

DISEÑO DEL II *ENCUENTRO SOBRE ESTUDIOS JURÍDICO-POLÍTICOS EN EDUCACIÓN: APLICACIONES DEL PRINCIPIO CONSTITUCIONAL DE SOLIDARIDAD PARA LA VERTEBRACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL*. Diciembre de 2006. CONVOCATORIA: MARZO 2007.

Diseño del proyecto **BASES JURÍDICAS PARA EL DESARROLLO NORMATIVO DE LA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN POR PARTE DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS**. Octubre 2006.

OBSERVACIONES JURÍDICO-CONSTITUCIONALES AL PROYECTO DE LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN: difusión del documento elaborado por el equipo jurídico a los responsables de las políticas educativas.

Seminarios y grupos de trabajo:

Organización de 2 Seminarios Jurídicos para el análisis del desarrollo normativo del Proyecto de Ley de Educación (LOE): cuestiones competenciales y aportaciones específicas.

Creación de un grupo de investigación sobre autonomía universitaria.

CALIDAD Y RENDIMIENTO DE LOS SISTEMAS EDUCATIVOS

ACTIVIDADES 2006

Publicación y presentación en Madrid (abril 2006) del libro *Evaluación e innovación en el sistema educativo*, en colaboración con el Departamento de Publicaciones de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

Organización y dirección del IV curso de verano en El Escorial *Libertad, calidad y equidad en los sistemas educativos (Buenas prácticas internacionales)*. Julio 2006.

Inicio del proceso de edición del volumen recopilatorio.

Diseño del ESTUDIO SOBRE EL ABANDONO PREMATURO DE LA ESCUELA EN LES ILLES BALEARS: DIAGNÓSTICO Y TIPOLOGÍA DE LOS GRUPOS DE RIESGO. Septiembre-octubre 2006.

ECONOMÍA Y EDUCACIÓN

ACTIVIDADES 2006

DISEÑO Y REALIZACIÓN DEL ESTUDIO SOBRE EL COSTE EFECTIVO DEL PUESTO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD DE MADRID.

ORGANISMO ACTIVO DE LA UNIÓN EUROPEA

El sello europeo del Instituto de Estudios Educativos y Sociales, determinado por la posición en Europa de la Fundación, imprime una óptica particular a sus trabajos en este campo. La estrategia definida en marzo de 2000 en Lisboa, el reto de Bolonia para la Educación Superior, los objetivos precisos para los sistemas de educación y formación, las recomendaciones sobre cohesión social, integración y ciudadanía europea facilitando el acceso y la apertura a la educación a lo largo de toda la vida, se han venido concretando en diversas líneas de análisis que afianzan la interlocución lograda en Europa por Sociedad y Educación.

Entre las medidas y actuaciones realizadas por Sociedad y Educación en este campo, se inscriben las siguientes:

ESTUDIOS EUROPEOS

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN DE LA CONFERENCIA EUROPEA "CONVERGENCIA DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES EN EUROPA: UNIVERSIDADES Y SISTEMA INTEGRADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL"

LORCA (MURCIA) 14 Y 15 DE NOVIEMBRE DE 2006.

INICIO DEL PROCESO DE EDICIÓN DEL VOLUMEN RECOPILATORIO.

Formalización del acuerdo marco para la promoción de actividades conjuntas con el Center for Research on Lifelong Learning (CRELL) de la Comisión Europea.

Participación en el European Meeting Independent Schools (EMIS).

ENMIENDAS A LA *Propuesta de Decisión del Parlamento Europeo y del Consejo por el que se establece el programa "Ciudadanos con Europa" para el periodo 2007-2013, a fin de promover la ciudadanía europea activa.*

Establecimiento de relaciones con eurodiputados para la constitución de un grupo de trabajo europeo sobre temas estratégicos de educación.

Establecimiento de relaciones institucionales con representantes de la Unión Europea para la promoción y difusión en los Estados miembros de las políticas comunitarias y de los objetivos precisos para los sistemas de educación y formación. Abril 2006.

Propuesta para participar y coordinar en partenariatio la Conferencia anual 2008 de la European University Association (EUA). Mayo 2006.

Creación de la **Education European Network** con el fin de reunir a aquellas entidades u organizaciones que estén interesadas en participar en la difusión de sus fines y objetivos fundacionales así como a miembros de equipos de investigación, universidades, centros educativos, asociaciones y personas dispuestas a participar en programas y proyectos de investigación financiados por organismos europeos.

Creación de un Departamento de Gestión de Proyectos para el seguimiento de los Programas Europeos.

ACUERDOS INSTITUCIONALES Y ALIANZAS COOPERATIVAS CON EL SECTOR EDUCATIVO

Sociedad y Educación ha reforzado su posicionamiento como organización independiente, mejorando su **notoriedad** entre las instituciones y organizaciones del ámbito educativo, así como las que cuentan entre sus objetivos el análisis o la promoción de estudios de interés social. Los contenidos de trabajo sobre los que se han preparado futuros campos de colaboración con organismos internacionales y fundaciones afectan a los temas siguientes:

- ✓ Marco constitucional y legal de los sistemas educativos.
- ✓ Dialogo interreligioso e intercultural.
- ✓ Promoción de la divulgación científica en España.
- ✓ Plataforma para el diagnóstico del futuro de las universidades en España y Europa.
- ✓ Educación y formación para la ciudadanía democrática.
- ✓ Políticas para el desarrollo del aprendizaje a lo largo de toda la vida.

- ✓ Análisis de costes e inversión eficiente en los sistemas de educación y formación en Europa.

Para reforzar este objetivo, el departamento de Desarrollo Corporativo de la Fundación, creado en 2005, ha promovido los contactos institucionales con las administraciones, con patronales, sindicatos y asociaciones profesionales de enseñanza, con universidades, entidades y fundaciones con las que identificar campos comunes de trabajo y con miembros de la vida política, empresarial y social. Entre los nuevos acuerdos propuestos y las relaciones establecidas, se destacan las siguientes:

1. Tas – Europrojet, entidad por la que se establece un acuerdo para el cambio de sede de la Fundación en Bruselas.
2. Fundación Ábaco para cooperar en la promoción y desarrollo de los valores cívicos en el aula.
3. Fundación Garrigues, por la que se propone un acuerdo marco para fortalecer la investigación jurídica en el campo del derecho a la educación.
4. FERE-CECA para contribuir al diálogo y el pluralismo en educación.
5. CONCAPA, con la que se impulsa en los foros europeos la participación e interlocución de las familias en el proceso educativo, en cooperación con otras asociaciones o federaciones de padres.
6. Ministerio de Justicia, para la promoción del diálogo interreligioso e intercultural.
7. Universidad de Navarra para la promoción de líneas de investigación conjunta en el ámbito de la educación para la ciudadanía democrática y el desarrollo de los Estudios Europeos.
8. Fundación Bertelsmann, para la colaboración en los programas de promoción del diálogo intercultural en Europa.
9. Fundación Iberdrola para la promoción de la divulgación científica en España a través de la educación.
10. Universidad de la Rioja, para la organización de programas formativos específicos de postgrado en las áreas de investigación y formación cívica.

Sociedad y Educación ha participado durante 2006 en encuentros y sus profesores han colaborado en publicaciones científicas, destinados a seguir la actualidad socioeducativa tanto en España como en el otros países, siendo convocada habitualmente a asistir como ponente o invitada a sesiones de debate y análisis o sus expertos como co-autores en obras colectivas o en artículos de opinión a petición de diferentes medios de comunicación.

FORMACIÓN DE OPINIÓN

La cualificación y competencia de la opinión pública constituyen también un factor determinante de la orientación del trabajo de Sociedad y Educación a través de dos objetivos inequívocos: visibilidad y sensibilización.

Las actuaciones realizadas para impulsar ambos objetivos se han concretado en los siguientes puntos:

- ✓ Difusión de las actividades de la Fundación a través de su Gabinete de Prensa.
- ✓ Edición y producción de soportes informativos propios de carácter electrónico, con una periodicidad mensual: EBN (revista electrónica de Noticias) y Conexión Bruselas (revista electrónica de seguimiento de la actualidad educativa en Europa).
- ✓ Presentación del nuevo *site* corporativo: www.sociedadyeducacion.org
- ✓ Realización de dos *subsites* específicos para la presentación y difusión de la Conferencia Europea: *Convergencia de los Estudios Superiores en Europa: universidades y Formación Profesional*; para el seguimiento del *I Encuentro sobre convivencia escolar y prevención de conflictos*.
- ✓ Publicación de tribunas de opinión, artículos en revistas y columnas en prensa especializada.

ASESORAMIENTO Y CONSULTORÍA

Sociedad y Educación ha prestado servicios profesionales específicos para el establecimiento de tareas de consultoría a organizaciones profesionales de enseñanza, afectadas por las exigencias de adaptación a la gestión de cambios internos o externos. Los contenidos de la oferta de servicios se han aplicado a la evaluación y diagnóstico de las áreas funcionales de las organizaciones y a la detección de las herramientas y los recursos necesarios para mejorar su eficiencia y eficacia.

Los campos de trabajo sobre los que se ha realizado dicho asesoramiento afectan a los apartados siguientes:

1. Diseños de consultoría estratégica (conceptos básicos, objetivos y resultados esperados), análisis de la cultura corporativa y principios de la estructura organizativa y operativa.
2. Proyectos globales de notoriedad y posicionamiento de las instituciones en el ámbito europeo.
3. Planes integrales de comunicación externa e interna.

Madrid y Bruselas, enero de 2007