



MEMORIA DE ACTIVIDADES AÑO 2007

Fundación Europea Sociedad y Educación
European Foundation Society and Education

Sociedad y Educación ha construido en 2007 un espacio de reflexión y debate socioeducativo a través del desarrollo de una investigación rigurosa e independiente, basada en un enfoque interdisciplinar, en cooperación con las administraciones y agentes educativos y sociales para contribuir a resolver los retos actuales planteados a los sistemas de educación y formación en Europa.

Los estudios realizados por los diferentes equipos se han realizado a petición de entidades públicas y privadas o como consecuencia de los debates y discusiones promovidos con motivo de la actualidad educativa.

Esta Memoria de Actividades se estructura según las líneas generales definidas en los fines fundacionales (investigación, formación, creación de opinión pública, asesoramiento e interlocución), completándose con algunas de las tareas realizadas para impulsar el sello europeo de Sociedad y Educación.

INVESTIGACIÓN INSTITUTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

En 2007, la tarea investigadora se ha concretado en varios ámbitos de actuación que ponen de manifiesto la variedad de los recursos empleados para el desarrollo de las actividades. Además, los profesores incorporados durante 2007 al Instituto han permitido aumentar la dimensión interdisciplinar de los trabajos y también las diferentes perspectivas de aproximación a la actualidad educativa.



El *Centro de Estudios Jurídico-Políticos para la Educación* y el *Programa Civischool, construyendo la escuela cívica* han consolidado su estructura, si bien, al amparo de otras áreas de análisis como la economía de la educación, la mejora de la calidad, los estudios europeos en educación y el debate sobre educación y cultura contemporáneas, se han orientado diferentes actuaciones:

- a. El impulso de nuevas líneas de investigación que se han concretado en Programas específicos y en la organización y coordinación de grupos de trabajo que han acometido la elaboración de informes propios.
- b. El diseño de proyectos de investigación.
- c. La organización de Encuentros, Seminarios, Congresos y Conferencias.
- d. La publicación de tres nuevos libros, dentro de la línea propia de ediciones de Sociedad y Educación.



civischool
construyendo la escuela cívica
INSTITUTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES



civischool
construyendo la escuela cívica
INSTITUTO DE ESTUDIOS EDUCATIVOS Y SOCIALES

El área de investigación que se inscribe en este campo responde a uno de los objetivos fundacionales de Sociedad y Educación: interpretar la realidad educativa desde la consideración de su efecto en el desarrollo personal, integración social y valores cívicos; además la actual configuración de las sociedades democráticas europeas interpela a la educación como instrumento básico de su progreso, competitividad y mejora. Los campos de trabajo abordados por civischool abarcan los ámbitos siguientes:

ÁREA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA DEMOCRÁTICA Y EUROPEÍSMO
ÁREA DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y PREVENCIÓN DE CONFLICTOS
ÁREA DE DIÁLOGO INTERCULTURAL E INTERRELIGIOSO
ÁREA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA IGUALDAD DE GÉNERO



El área de investigación del Instituto especializada en el análisis jurídico y político de la educación se organiza en torno al **Centro de Estudios Jurídico-Políticos para la Educación**. Los resultados de los trabajos realizados por los juristas integrados en el Centro pretenden servir de referencia constitucional y legal para las administraciones educativas, los interlocutores sociales y los responsables de las políticas públicas en materia de educación y formación.

FOROS Y SEMINARIOS

- II Encuentro sobre Estudios Jurídico – Políticos en Educación: *Aplicaciones del Principio Constitucional de Solidaridad para la vertebración del Sistema Educativo Español*. Junta de Castilla y León. Marzo 2007.
- *Políticas educativas para la cohesión social*. Curso de verano en El Escorial. UCM y Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Ciclo de conferencias en la Rioja: *Repensar la educación para el siglo XXI*.
- Conferencia Internacional *Is educational leadership measurable and what do those measures mean for policy?* en colaboración con la OCDE y el JRC-CRELL (Comisión Europea). Septiembre 2007.
- Participación en los grupos de trabajo del Observatorio Nacional de Convivencia del Ministerio de Educación y Ciencia.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- *La enseñanza de las ciencias en los centros educativos. Diagnóstico y perspectivas*. Región de Murcia.
- *Dimensión Europea de la Educación cívica*. Ministerio de Asuntos Exteriores.
- *Programa de Educación para el Diálogo Intercultural*. Proyecto presentado al Ministerio de Cultura.
- *El diálogo entre culturas: una necesidad de la educación cívica*. Proyecto presentado al Ministerio de Cultura.
- Informe sobre *La calidad de las universidades en Europa*.
- *Estudio sobre el abandono prematuro de la escuela en Les Illes Balears: diagnóstico y tipología de los grupos de riesgo*.
- *Línea de investigación sobre Diálogo Intercultural*. Preparación de 2008, año europeo para el Diálogo Intercultural. Colaboración: Ministerios de Educación y Ciencia, de Cultura y de Justicia.
- Ministerio de Educación y Ciencia: *Dictamen sobre las condiciones socioeducativas para el diálogo intercultural en España* (abril 2007).
- *The role of School in the development of key competences*: proyecto presentado ante la Comisión Europea, dentro del programa Lifelong Learning y en colaboración con CRISP (Italia), Palacky University (República Checa), ELA (Bélgica), Foundation Polska-Europe-Poland (Polonia) y la Universidad de Malta (Malta). Abril 2007.
- *Structural support for European public policy research and for civil society organisations at European level*. Programa Lifelong Learning. Comisión Europea. Call for proposals EACEA. 30/07
- *Educación para la coexistencia*: proyecto presentado ante la DG Cultura, Comisión Europea, en colaboración con *partners* de Bélgica, Alemania y Turquía. Call for proposals EACAE 23/07.



ESTUDIOS/WORKINGPAPERS/ ARTÍCULOS EN REVISTAS/PONENCIAS DEFENDIDAS

- *La noción de identidad europea: valores cívicos en la escuela.* Fundación para la Libertad y Universidad Autónoma de Madrid. Ponencia presentada en el Seminario *De la identidad local a la ciudadanía universal: el gran reto de la educación contemporánea.* Mercedes Esteban.
- *Autonomy and decentralization in the new legal framework of the spanish education system.* Presentado en Lisboa. International Seminar.
- *Study of the school drop-out phenomenon in the Balearic Islands (Spain): context variants that affect the risk groups.* International Conference: *Equal Opportunities - a Challenge for Education Law and Education Policy in Europe.* Presentado en Postdam. Alemania.
- *Misión y Liderazgo para la gobernanza de la educación.* Mercedes Esteban
- *Coste efectivo del puesto escolar e inversión eficiente.* Miguel Ángel Sancho.
- *Criterios en vigor para el otorgamiento o renovación de conciertos educativos, según el principio coeducativo.*
- *Educational Leadership in the Euro-Med Region.* Miguel Ángel Sancho.
- *La globalización tecnológica: el caso Second Life.* Mercedes Esteban



DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

LIBROS PUBLICADOS EN 2007

- *Libertad, calidad y equidad en los sistemas educativos: buenas prácticas internacionales.* Publicado en colaboración con el Departamento de Publicaciones de la Comunidad de Madrid.
- *Nuevos retos para convivir en las aulas: construyendo la escuela cívica.* Sociedad y Educación.
- *Convergencia de los Estudios Superiores y de la Formación Profesional en Europa.* Sociedad y Educación. Colaboración de la Consejería de Educación de la Región de Murcia.

COORDINACIONES EDITORIALES (PUBLICACIÓN 2008)

- Coordinación editorial del volumen recopilatorio de los II Encuentros Jurídico-políticos en educación, *Principio de solidaridad y educación.* En colaboración con la Junta de Castilla y León.
- Coordinación editorial del volumen recopilatorio de V Curso de verano en El Escorial *Políticas educativas para la cohesión social.*
- Recopilación, transcripción y traducción al inglés de las ponencias impartidas en el Seminario *Is educational leadership measurable and what do those measures mean for policy?*



SENSIBILIZACIÓN Y ACTUACIONES ANTE LA OPINIÓN PÚBLICA

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

- Incremento de nuevos contenidos y actualización de la plataforma web.
- Elaboración de la *Memoria de Actividades 2007*.
- Diseño y elaboración de portales Web (*minisites*) dedicados a congresos y seminarios organizados por Sociedad y Educación (V. ejemplo: www.sociedadyeducacion.org/conferencia; Conferencia Europea sobre la convergencia de los Estudios Superiores en Europa. Murcia, 2006)
- Difusión periódica de herramientas informativas: *Boletín Electrónico de Noticias y Conexión Bruselas*.



- Realización y difusión del nuevo servicio *Call for Proposals!*. Guía Técnica sobre programas y convocatorias de la Unión Europea.



- Convocatoria de un desayuno informativo para presentar las actividades de la Fundación a los medios de comunicación especializados.
- Plan de comunicación y *Project Report* del Seminario sobre *Leadership*.
- Elaboración del dossier de prensa 2007.



DESARROLLO CORPORATIVO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

ACUERDOS INSTITUCIONALES 2007	AGENDA 2007
FUNDACIÓN GARRIGUES European Association for Education Law and Policy (ELA) EGAM (International Studies in Educational Governance, Accountability and Management) Centre for Research on Lifelong Learning (JRC-CRELL). TAS EUROPROJECTS EUROPEAN FOUNDATION CENTRE UNIVERSIDAD DE NAVARRA PEDAGOSKI INSTITUT. Eslovenia. FUNDACIÓN PLURALISMO Y CONVIVENCIA. EUROPARTNERS 2007. Bulgaria. FUNDACIÓN SEK.	Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Consejería de Educación de la Junta de Castilla-La Mancha. Consejería de Educación del Gobierno Vasco. Ministerio de Justicia. DG de Asuntos Eclesiásticos. Fundación Pluralismo y Convivencia. Comisión Europea. Asociación Europea de Escuelas Católicas. Centro Europeo de Fundaciones. Agencia Ejecutiva (CE).



PARTICIPACIÓN EN FOROS, SEMINARIOS, DEBATES Y CONGRESOS

1. *Educación para la ciudadanía*. Fundación Santillana.
2. *Políticas migratorias, democracia y diversidad cultural*. Fundación Atman.
3. *Educational Leadership in the Euro-Mediterranean Region*, organizado por la Comisión Europea y el CRELL en Ispra (Italia).
4. *Equality in Educational Opportunities*, organizado por ELA. Potsdam (Alemania).
5. Seminario *Quasi mercati, partnership e reti per la governance dei sistema educativi*. Centre of International Studies in Educational, Governance, Accountability & Management y la Fondazione, Alma Mater (Universidad de Bolonia).
6. *Financiación de la educación*, Seminario organizado por FERE-CECA.
7. *Semana Monográfica*. Fundación Santillana.
8. Congreso FERE-CECA
9. Congreso CECE.
10. *Católicos y Vida Pública*. Congreso CEU.
11. *Educational Leadership in the Euro-Mediterranean Region*, organizado por la Comisión Europea y el CRELL.
12. Conference on Decentralisation and Municipalisation and on the role of Local Authorities and Autonomy of Schools in Education. ELA. Lisboa, diciembre 2007.
13. *Elección de escuela y justicia social: ¿realidad o espejismo?* Simposium Internacional organizado por Oidel. Lisboa, 7-8 septiembre.
14. Congreso *European Foundation Center* en Madrid.
15. Congreso Fundación Bertelsmann. Madrid.
16. *De la educación socio emocional a la educación en valores*. Congreso del MEC.
17. Reunión de la *European Meeting Independent Schools*. Bruselas.

DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN Y ASESORAMIENTO EDUCATIVO

El Departamento de Formación y Asesoramiento Educativo de la Fundación Europea Sociedad y Educación tiene por objeto el diseño de propuestas formativas que redunden en la cualificación de los profesionales del sector educativo y el asesoramiento para la mejora de la calidad de la enseñanza y del aprendizaje.

La estrategia de Lisboa de *hacer de la economía europea la más competitiva y dinámica del mundo basada en el conocimiento*, obliga a diseñar estrategias y actividades de formación permanente del profesorado, de los responsables de la administración, de los estudiantes, las familias y los agentes sociales. Además, precisa de la cooperación activa e implicación de otros sectores profesionales y de las empresas para fortalecer el papel de la educación en el desarrollo social.

A lo largo de 2007, algunas de las actividades recogidas en esta Memoria se han caracterizado por su dimensión formativa, destinándose a la mejora de la cualificación de los profesionales de la educación. Por ello, la mayor parte de ellas ha sido reconocida con la acreditación reservada a programas de formación permanente del profesorado:

II Encuentros Jurídico – Políticos en Educación: *Aplicaciones del Principio Constitucional de Solidaridad para la vertebración del Sistema Educativo Español*. Consejería de Educación de la Junta de Castilla y León. marzo 2007.

Organización y dirección del curso *Políticas educativas para la cohesión social*. Curso de verano en El Escorial. Universidad Complutense de Madrid.

Organización y dirección de un ciclo de 3 conferencias en la Rioja: *Repensar la educación para el siglo XXI*.

Conferencia Internacional para directores de centros educativos, en colaboración con la OCDE y la CE: *Is educational leadership measurable and what do those measures mean for policy?* Septiembre 2007.

Presencia y participación de profesores del Instituto de Estudios Educativos y Sociales en actividades de formación (como ponentes y/o expertos):

1. *Educación para la ciudadanía*. Fundación Santillana.
2. *Políticas migratorias, democracia y diversidad cultural*. Fundación Atman.
3. *Educational Leadership in the Euro-Mediterranean Region*, organizado por la Comisión Europea y el CRELL en Ispra (Italia).
4. *Equality in Educational Opportunities*, organizado por ELA en Potsdam (Alemania).
5. *Quasi mercati, partnership e reti per la governance dei sistema educativi*. Seminario organizado por *centre of International Studies in Educational, Governance, Accountability & Management* y la *Fondazione Alma Mater* (Universidad de Bolonia).
6. *Conference on Decentralisation and Municipalisation and on the role of Local Authorities and Autonomy of Schools in Education*. ELA. Lisboa.
7. *Elección de escuela y justicia social: ¿realidad o espejismo?* Simposium Internacional organizado por Oidel. Lisboa.
8. *De la educación socioemocional a la educación en valores*. Ministerio Educación y Ciencia.
9. *De la identidad local a la ciudadanía universal*. Universidad Autónoma de Madrid.

SERVICIOS PROFESIONALES DE CONSULTORÍA Y ASESORAMIENTO ESTRATÉGICO

- Asesoramiento para el desarrollo de un plan integral de creación de un centro educativo en Andalucía.
- Presentación de varios proyectos sobre Estrategia para la internacionalización de las universidades.
- Asesoramiento profesional para la constitución de nuevos centros escolares.

