

## NOTA DE PRENSA

# Sociedad y Educación lanza la plataforma [el otro mi norma](#), una herramienta para el desarrollo de la inteligencia espiritual en las escuelas

- El proyecto *Sociedad civil, religiosidad y educación*, iniciado en 2021, y que ha contado con la colaboración de [Porticus](#), “alumbró” un nuevo recurso pedagógico *online*.
- La capacidad espiritual, las historias de vida en nuestras escuelas, el trabajo bajo un enfoque competencial y la cooperación entre los docentes son los ejes de esta nueva herramienta.

Madrid, 5 de mayo de 2023.- La Fundación Europea Sociedad y Educación presentará, en el I Encuentro Iberoamericano de Profesores de Humanidades, organizado por Siena Educación, la plataforma *online* [ELOTROMINORMA](#). Nace, por un lado, con el objetivo de ayudar a profundizar y a desarrollar la inteligencia espiritual (IE) de los estudiantes en nuestras escuelas. Por otro, persigue completar la formación de los profesores de religión, aplicando el enfoque competencial de la LOMLOE a los contenidos específicos de cada etapa.

Esta plataforma es el resultado de más de dos años de investigación y de conversación con quienes consideran la presencia del hecho religioso en la esfera pública y privada un factor explicativo de la evolución y características de las sociedades contemporáneas. Además, se ha concebido con el apoyo de un grupo asesor formado por expertos en didáctica de la religión, en el diseño competencial del currículo y en la creación de situaciones de aprendizaje para el apoyo a la enseñanza de la materia.

“Si esta plataforma cumple el objetivo de ayudar a entender la realidad con más penetración e intensidad y con más niveles de conciencia, habremos contribuido

al propósito de crear escuelas que formen al alumnado en todas las facetas de su personalidad”, señala Mercedes Esteban, vicepresidenta de Sociedad y Educación, y responsable y editora de esta herramienta.

Este laboratorio de recursos que se ofrece a la comunidad educativa se ha diseñado con tres funcionalidades:

1. Función pedagógica y formativa: crear un repositorio o banco de recursos por los propios docentes de religión a partir de la estructura curricular de la LOMLOE (aprendizaje formal) y contar con la participación del colectivo docente y de los propios alumnos para transmitir experiencias que reflejen modos de trabajar y fomentar la IE.
2. Función de motivación y de crecimiento de la IE en el hábitat escolar (aprendizaje informal a través de las experiencias personales y colectivas), generando sinergias entre el hecho religioso y sus expresiones contemporáneas, las tradiciones culturales y la vida en sociedad.

“Las religiones trascendentes y las llamadas laicas proporcionan muy distintos tipos de argumentos que conviene conocer. Las religiones monoteístas son históricas y se han constituido intelectual, teológica y litúrgicamente. Las soluciones que aportan las “religiones de la meditación” son una manifestación de la búsqueda del sentido y de una experiencia que trasciende, complementaria a la inteligencia racional, a la emocional o a la mera introspección”, ha manifestado Mercedes Esteban.

3. Función de consulta y de descarga de datos de interés para los colectivos interesados en profundizar en la IE ya que, en palabras de Esteban, “las aportaciones pedagógicas son mas importantes para el despertar de las inteligencias que el marco legislativo”.

**Fundación Europea Sociedad y Educación**

**Comunicación**

**91 455 15 76**

[fundacion@sociedadeducacion.org](mailto:fundacion@sociedadeducacion.org)

El proyecto **Sociedad civil, religiosidad y educación** pretende ahondar en las relaciones recíprocas entre las manifestaciones de la religiosidad, -entendida como la presencia del hecho y de la experiencia religiosa en la esfera pública-, y la sociedad, considerando la relevancia de la acción educativa.

[Publicaciones sobre el proyecto](#)

[Curso en El Escorial news 1 y news 2](#)