

Según el informe “Chequeo al sistema educativo en España y Andalucía” elaborado por la Fundación Europea Sociedad y Educación y presentado por la Asociación de Empresarios del Sur de España, CESUR:

EL ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO EN ANDALUCÍA ES DEL 23,5%, 5,2 PUNTOS POR ENCIMA DEL CONJUNTO DE ESPAÑA Y CASI 13 DE LA UE.

La previsión de matriculaciones en FP para el curso actual es de 145.131 en alumnos en esta Comunidad Autónoma y de ellos un 3,64% son de FP Dual.

La tasa de escolarización en educación infantil en Andalucía está por encima de los objetivos de Europa para 2020, con un 97,6% en niños de cinco años y de un 65,5% en niños de dos años.

Sevilla, 25 de septiembre de 2018.- El abandono educativo temprano en Andalucía fue del 23,5% en 2017, mientras que la tasa de abandono educativo temprano de España ese mismo año ha sido del 18,3% y en la Unión Europea del 10,6%. Lo que supone que Andalucía está a 5,2 puntos del conjunto de España y a 12,9 de la UE.

La previsión de matriculaciones en FP asciende a los 145.131 alumnos para el presente curso y de ellos un 3,64% corresponde al régimen de FP dual. Durante el curso 2015/2016 los matriculados en FP Dual únicamente suponían el 0,9%.

Además, Andalucía ha alcanzado un 97,6% de escolarización en niños de cinco años y del 65,5% en niños de dos años. En este sentido, está por encima de los objetivos europeos para 2020.

Estas son algunas de las conclusiones que revela el informe “*Chequeo al sistema educativo en España y Andalucía*” elaborados por la Fundación Europea Sociedad y Educación, y que ha sido presentado hoy por la Asociación de Empresarios del Sur de España, CESUR, a través de su think tank de innovación educativa en un acto presidido por su Presidente, Ricardo Pumar y moderado por el Vicepresidente Ejecutivo de CESUR, Fernando Seco.

El informe, que ha sido expuesto por el Presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación, Miguel Ángel Sancho, tiene como fuente principal «Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2018» realizado por las Fundaciones Ramón Areces y Sociedad y Educación. Este estudio ofrece los principales datos que reflejan la situación y evolución del sistema

educativo español, desde una perspectiva de comparación y su elaboración se ha realizado con la contribución de 13 expertos en educación y a partir de fuentes estadísticas de informes nacionales e internacionales.

El sistema educativo en Andalucía:

Andalucía es la CCAA que escolariza un mayor número de alumnos (1.611.481 en el curso 2017/2018) de los que 352.517 pertenecen a Educación infantil, 577.845 a primaria, 388.343 a secundaria obligatoria, 125.942 a Bachillerato y 141.852 a FP.

En esta escolarización, la enseñanza pública tiene un peso del 74,3%, por encima de la media española que se sitúa en un 67,5%. La enseñanza privada sin concertar en esta CCAA se sitúa en un 5,3%, frente al 6,9% de la media nacional.

Además, en los últimos 10 años el alumnado del Régimen General no universitario creación un 13,6%, con un alumnado extranjero del 5,3%, inferior a la media española que se sitúa en el 8,8%.

Por su parte, el porcentaje de la población entre los 25 y 64 años con un nivel de estudios inferior a la segunda etapa de Educación Secundaria en Andalucía es del 50,5%, mientras que la media española está en 40,9%.

Los alumnos repetidores a los 15 años en España se sitúa en un 34,4% y en Andalucía es del 38,2%.

La Formación Profesional en Andalucía:

La previsión de incremento de matriculados en FP para el curso 2018/19 en España es de 19.783 alumnos, llegando a los 824.612. De ellos, un 17,6 corresponde a Andalucía, 145.131.

Las tasas brutas de escolarización y titulación de FP en Andalucía nos muestran unos datos bajos comparativamente con otras regiones. En Grado Superior (30,7% y 24,8%).

En este sentido cabe destacar que existen múltiples diferencias regionales en la Secundaria Obligatoria que aumentan en la FP. Se deberían acometer las siguientes acciones: la promoción de la marca FP, la reforma de las reglamentaciones con adaptaciones rápidas por su dependencia al mundo empresarial, y mejorar las condiciones de las prácticas empresariales, son necesarios periodos más largos, así como una tutorización compartida entre diferentes empresas para el caso de dimensiones empresariales menores.

Recursos:

El porcentaje de **gasto público** en educación sobre el PIB aumentó desde el 4,31% de 2006 hasta el 4,99% de 2009. Desde entonces descendió, hasta el 4,32% de 2014 y el Ministerio de Educación prevé para el año 2017 el 4,2%. El análisis comparativo internacional muestra que en 2014 el gasto público español en porcentaje del PIB fue un 4,15%, se situaba 1 punto por debajo del promedio de los 28 países de la UE.

El gasto público por alumno en centros públicos en Andalucía con 4.735 € es algo menor que la media nacional y tan sólo por debajo de esta CCAA está Madrid con 4.593 €

Resultados:

La tasa de empleo de la población aumenta con el nivel educativo. En niveles educativos inferiores a la Educación Secundaria Superior se sitúa en un 52%, seguida de la Educación Secundaria 2ª etapa con un 68% y la Educación Terciaria con un 79%; esta última se ve incrementada a su vez según aumenta la titulación alcanzada en Educación Superior.

Por CCAA se aprecian notables diferencias entre nivel educativo y empleo. Para la población de 25 a 64 años, las tasas de empleo de los titulados superiores son muy elevadas en algunas comunidades como Aragón, Baleares, Cataluña, Madrid, Navarra, País Vasco y La Rioja. Ello se debe a que, en estas comunidades, con mercados de trabajo relativamente más dinámicos que el resto, la demanda de cualificaciones superiores es más elevada. Andalucía con un 72,1 % presenta la más baja.

Pero quizás el dato con una incidencia social más negativa en Andalucía se refiere a la baja tasa de empleo de los que no han completado la Educación Secundaria 2ª etapa, que llega tan solo al 46,4 %. Si se tiene en cuenta el alto porcentaje de población con esa baja cualificación, un 50,5%, y los cambios del sistema productivo, las dificultades de empleabilidad son especialmente relevantes.

Para descargar el informe pincha [aquí](#)

Sobre la Fundación Europea Sociedad y Educación:

La Fundación Europea Sociedad y Educación es un centro de conocimiento que promueve la investigación socioeducativa desde una perspectiva interdisciplinar, realizando un análisis crítico y constructivo, y sirviendo de foro de encuentro entre las Administraciones, la comunidad educativa, la empresa y la sociedad.

Su unidad de observación y evaluación educativa (OYE) persigue la calidad de la educación a través de la evaluación y observación del comportamiento de las variables educativas más relevantes.

Sobre CESUR:

CESUR, Empresarios del Sur de España, es una asociación de empresarios y altos directivos, sin ánimo de lucro, privada e independiente, que persigue mejorar las condiciones económicas, sociales y educativas del sur de España.

CESUR aglutina actualmente a más de 90 empresas de todos los sectores de actividad y cuya facturación suma más el 10% del PIB andaluz. Entre sus objetivos principales están aumentar el tejido empresarial y la actividad económica, generando más empleo de calidad, apostando por la innovación, como herramienta para incrementar la competitividad, y la educación obligatoria y FP de calidad, verdadero motor del crecimiento del empleo y de la riqueza económica. Asimismo, quiere poner en valor el papel de los empresarios en el desarrollo de la sociedad.

Para más información:

Departamento de Comunicación CESUR. Contacto: Pilar de Silva

Teléfono: 619.33.69.94// 955.638.179

comunicacion@cesur.org.es