

**NOTA DE PRENSA**

## **Extremadura le gana la batalla al abandono escolar**

- El abandono escolar temprano cae 18,9 puntos en una década, situándose por debajo de la media nacional
- La tasa de alumnado repetidor en ESO en Extremadura (6,6%) ha mejorado 4,3 p.p. en los últimos 10 años

**Badajoz, miércoles 25 de septiembre.** En la última década, Extremadura es la región que más ha logrado reducir el porcentaje de jóvenes que ni estudia ni trabaja, junto con Castilla La Mancha, situándose en un 13%; lo que supone una disminución de 14,1 puntos porcentuales. Sin embargo, la tasa de paro entre los que no han completado educación secundaria superior sigue siendo elevada con 21,6%. Cifra que contrasta con 15,9 % los que si la han completado y 10,4% los que tiene educación superior.

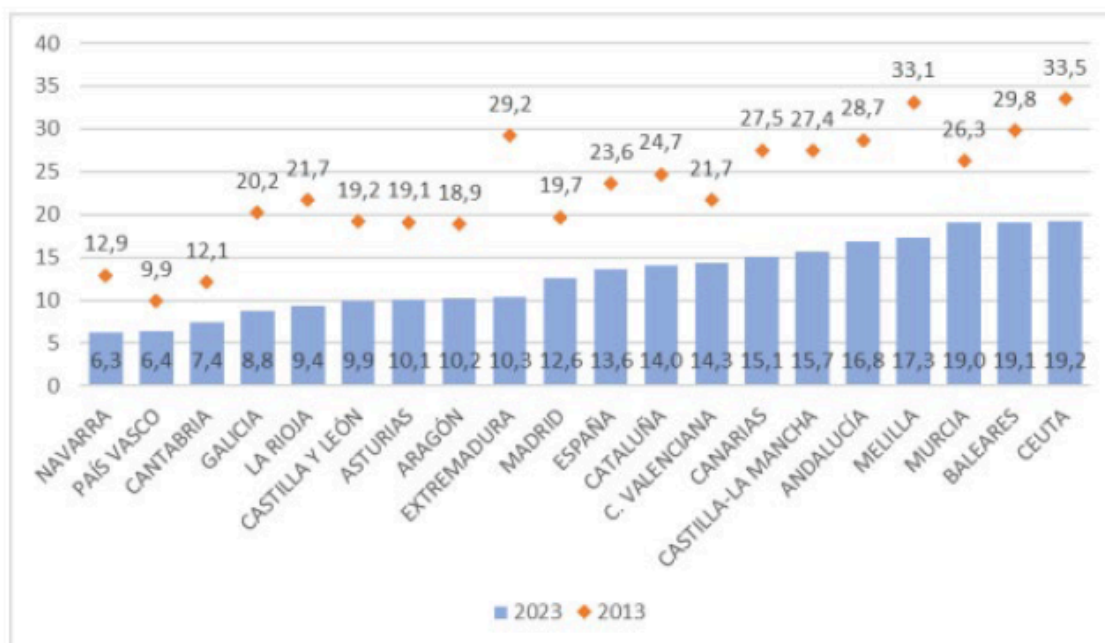
Por otra parte, **nuestra comunidad ha conseguido con creces reducir el abandono escolar temprano en nuestros jóvenes** que, en la última década, ha descendido en 18,9 puntos. Es decir, pasamos de ser la cuarta comunidad con mayor abandono en 2013 (29,2%), a situarnos en la posición número 12 en 2023 (10,3%), situándonos ya por debajo de la media nacional (13,6%) y en torno a 1,3 puntos para alcanzar el objetivo europeo del 9%.

Además, con un 78,5%, Extremadura es la región que más ha incrementado el porcentaje de jóvenes (entre 20 y 29 años) con un mínimo de Educación Secundaria de 2ª etapa, 23,1 puntos porcentuales en los últimos 10 años.

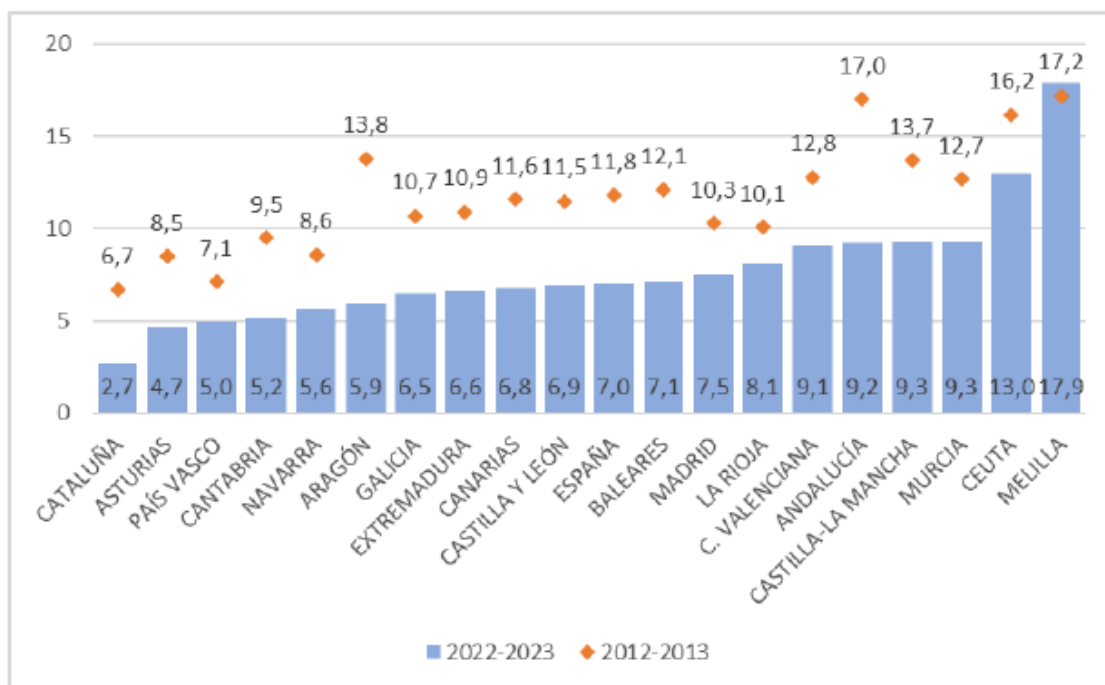
Son datos del informe “**Indicadores sobre el estado del sistema educativo en España y Extremadura**” que promueve anualmente la Asociación de Empresarios de Sur de España, CESUR a través del **Círculo de Economía y Sociedad (CEYS)**, su think tank de innovación educativa. Los resultados han sido presentados en Badajoz por **Miguel Ángel Sancho**, presidente de la Fundación Europea Sociedad y Educación, entidad que realiza el informe, en un acto presidido por **Fernando Seco**, vicepresidente ejecutivo de la asociación empresarial.

El informe, elaborado por expertos en educación de la **Fundación Europea Sociedad y Educación**, desgana los principales datos del curso 2023-2024 examinando la situación y evolución del sistema educativo nacional en general y del extremeño en particular, analizando indicadores que se engloban en cuatro aspectos: **escolarización, recursos, resultados y empleabilidad**.

## CIFRAS ABANDONO



## TASA DE REPETICIÓN



El informe también revela que la **tasa de alumnado repetidor en ESO en Extremadura (6,6%) ha mejorado 4,3 p.p. en los últimos 10 años**. De esta forma, al iniciar la Educación Secundaria Obligatoria, el 86,3% de los estudiantes extremeños se encuentra en el curso que les corresponde a los 12 años, lo que significa que su tasa de idoneidad se sitúa a 2,1 puntos porcentuales de la media de España. Sin embargo, al llegar a los 15 años, el 24,6% de ellos no

está en el curso que le corresponde generalmente debido a la repetición, lo que sitúa su tasa de idoneidad en una posición intermedia (75,4%). Pese a ello, las cifras han mejorado desde el 67,2 % que se registró en el curso 2016-2017.

En cuanto a los **CFGS**, el porcentaje de la cohorte de ingreso en el curso 2016-2017 que había logrado titular en los cuatro años siguientes en Extremadura es el más alto con un 82,8 % y en los CFGM un 75,5 % el segundo más alto.

Además, el estudio asegura que **ha completado la Educación Terciaria el 34,6%**, mientras que la población con estudios bajos alcanza el 46,3%, siendo la más alta de España, aunque hay que tener en cuenta que mejora desde el año 2013 cuando se situaba en el 60 %.

Por otra parte, Extremadura con el 80,3 % es la **2ª CCAA con mayor proporción de alumnos matriculados en el sistema público** y con el 4 % es la CCAA con menor proporción de inmigrantes. Además, ha tenido un gran crecimiento en la tasa de escolarización a los dos años en los últimos 10 años, pasando del 23,6% al 62,9%.

En cuanto a la **tasa neta de escolarización** en educación secundaria segunda etapa en el curso 2022-2023 en **Extremadura está a 2,2 punto porcentual por encima de la media de España**, siendo del 85,5% a los 17 años. Mejora desde el 78,1 % en el curso 2016-2017. La tasa bruta de escolarización en Ciclos formativos de Grado Superior en Extremadura con el 45%, es la **4ª más baja**, aunque mejora en 16,1 puntos porcentuales desde el curso 2012-2013. Por otra parte, El porcentaje de alumnado matriculado en el curso 2022-2023 en **FP DUAL es el 3º más alto** con un 8,7% mejorando en 6,6 puntos porcentuales con relación al año anterior.

Estas buenas cifras en materia de matriculación se ven reflejadas también en un aumento de la financiación. **Con 7.170€, nuestra región es la tercera con mayor gasto público por alumno público y concertado en 2021**, después de País Vasco y Navarra. Además, es la comunidad con un mayor importe por becario (2.059€/becario) y, por otra parte, registra una de las ratios de alumnos por profesor más bajas en el curso 2022-2023, con solo 9 alumnos.

De hecho, Miguel Ángel Sancho ha asegurado que “Extremadura aporta importantes recursos al sistema educativo, tanto económicos (alto gasto por alumno, mayor importe por becario) como en ratio de profesorado, mejorando en logro educativo al reducir el abandono y aumentar los que titulan en educación secundaria superior”.

Con relación a **PISA 2022**, Extremadura ha **estado por debajo del promedio nacional**. Aunque se han producido avances tanto en Matemáticas (8 puntos) como en lengua con relación al 2012. En competencia lectora, las chicas aventajan a los chicos en 24 puntos, mientras que, en matemáticas, los chicos aventajan a las chicas en 10 puntos.

El factor de titularidad de centro, también tiene incidencia en los resultados de PISA y así, Extremadura tiene una diferencia de **22 puntos a favor de los centros de titularizada privada**, por debajo de la media nacional (28) y por encima de la OCDE (15).

### **Sobre Miguel Ángel Sancho**

Doctor en Derecho. Becario investigador en Filosofía del Derecho. Postgrado en el Programa de Alta Dirección de Empresas (PADE) del IESE. Fue consejero delegado de Fomento de Centros de Enseñanza y presidente del centro universitario Villanueva.

En el año 2004 inicia la Fundación Europea Sociedad y Educación para contribuir a la mejora de la calidad de la educación por medio del análisis crítico y la investigación educativa desde una perspectiva interdisciplinar.

Publica periódicamente trabajos sobre políticas educativas y sociales, entre ellas, la monografía *La autonomía de la escuela Pública* (Iustel) y participa como ponente en seminarios y conferencias nacionales e internacionales.

### **Sobre CESUR**

La Asociación de Empresarios del Sur de España, CESUR, es una asociación sin ánimo de lucro, privada e independiente, integrada por empresarios y directivos, que persigue mejorar las condiciones socioeconómicas, empresariales y educativas del Sur de España. Agrupa a más de 200 empresas, andaluzas y extremeñas, socialmente responsables que buscan la excelencia en su desarrollo y del territorio en el que se asientan, lo que la convierten en la mayor asociación empresarial por número de socios del país. CESUR aglutina, por volumen de facturación de sus empresas asociadas, el 42 % del PIB de Andalucía y el 40 por ciento del PIB del sur de España (Andalucía y Extremadura).

### **Para más información:**

Fátima Ramírez. Comunicación y prensa

606 93 15 51 // [comunicacion@cesur.org.es](mailto:comunicacion@cesur.org.es)