

NOTA DE PRENSA

La tasa de ninis vuelve a los niveles de antes de la crisis

- Según Julio Carabaña, el indicador nini es perverso porque aúna dos conceptos muy dispares: no estar estudiando y no estar trabajando. La cuestión de los ninis se reduce, por tanto, a la cuestión del paro: no es un problema de educación, sino de actividad económica y mercado de trabajo.
- Las fundaciones Ramón Areces y Sociedad y Educación presentan el informe *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2019*.
- Rafael Pampillón destaca que tener estudios universitarios reduce la posibilidad de encontrarse en el paro entre 11 y 22 puntos porcentuales, según la edad.

Madrid, 18 de septiembre de 2019. El porcentaje de ninis en España (jóvenes entre 15 y 24 años que ni estudian ni trabajan) se situó en el 12,4 % en 2018, cifra similar a la del año 2000, después de registrar fuertes crecimientos en los años de la crisis económica, según se ha destacado esta mañana en la presentación del *Informe Indicadores comentados del sistema educativo español 2019*, editado por las fundaciones Ramón Areces y Sociedad y Educación.

Para **Julio Carabaña**, Catedrático de Sociología de la Universidad Complutense de Madrid, la construcción del indicador nini es perversa, porque aúna dos conceptos muy dispares: no estar estudiando y no estar trabajando. En cuanto al primero, la tasa española está entre las más bajas de la OCDE. Respecto al segundo, la tasa española está entre las más altas. A su vez, los que no trabajan son inactivos o parados. La tasa de inactivos es igual que la europea. Por tanto, “la cuestión de los ninis se reduce a la cuestión del paro. No es un problema de educación, sino de Economía, donde es bien conocida”, concluye Carabaña.

El informe *Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2019*, coordinado por Sociedad y Educación, selecciona y sistematiza datos sobre la educación en España, procedentes de las principales fuentes de datos nacionales e internacionales, en perspectiva longitudinal y comparada. La edición de este año cuenta también con la contribución de 14 expertos en la materia que, en sus comentarios, reflejan las singularidades de la educación en España y proponen líneas de mejora.

En la presentación del Informe, **Rafael Pampillón**, Catedrático de Economía del Instituto de Empresa y de la Universidad San Pablo CEU, aseguró que los trabajadores con mayor formación tienen una mayor facilidad de acceso al mercado de trabajo y su puesto se ve menos expuesto en los periodos de crisis. Tener estudios universitarios reduce la posibilidad de encontrarse en el paro entre 11 y 22 puntos porcentuales según la edad. “Los trabajadores con mayor formación son más productivos y eficientes, por lo que

reciben mayores salarios. En el caso de España, la educación llega a duplicar el salario medio del trabajador y en otros, como Alemania, lo triplica”.

Algunos indicadores destacados

Los editores del informe han destacado algunos de los indicadores más significativos actualizados a 2019: por ejemplo, en el curso 2018-2019, se registra, por primera vez, una disminución del número de alumnos matriculados en Primaria (-4.222), debido al progresivo descenso de la natalidad en España, especialmente desde el año 2009.

Por otra parte, y a la inversa que otros países de la UE, la tasa bruta de graduación en Bachillerato, con un 56,2%, superó en 31,4 puntos la tasa registrada en las enseñanzas de Formación Profesional (24,8%). La Formación Profesional Dual, una política educativa muy presente en la agenda, escolariza solo a 20.357 alumnos, lo que supone un 2,6% del total que cursa estos estudios. Por último, y ante el cumplimiento inminente de los objetivos europeos ET2020, España se encuentra por encima de los señalados (42,4%) para la población de 30 a 34 años titulada en Educación Superior (siendo un 40% el objetivo europeo) y para la escolarización en educación infantil (97,3%, con un objetivo europeo de un 95%); sin embargo, no parece que vayamos a alcanzar los referentes a abandono (17,9%, a 7,9 puntos porcentuales del objetivo), a la tasa de empleo de los recién graduados (71,89%, a 10 puntos porcentuales del objetivo) y a la participación en aprendizaje permanente (9,9 %, a 5,1 puntos porcentuales del objetivo).

Descarga del informe en www.sociedadyleducacion.org/publicaciones
<https://www.fundacionareces.es/fundacionareces/es/publicaciones/>

PARA MÁS INFORMACIÓN

>Dpto. Comunicación Fundación Sociedad y Educación

Ana Rey: 91 455 15 76 / 666 547 991

fundacion@sociedadyleducacion.org

www.sociedadyleducacion.org/publicaciones

>Dpto. Comunicación Fundación Ramón Areces

Carlos Bueno: 656 46 73 91

fundacionareces@gmail.com