

INDICADORES SOBRE EL ESTADO DEL SISTEMA EDUCATIVO EN ESPAÑA Y ANDALUCÍA

- Esta presentación tiene como fuente principal «Indicadores comentados sobre el estado del sistema educativo español 2024» realizado por las Fundaciones Ramón Areces y Sociedad y Educación
- Es un informe sobre los principales datos que reflejan la situación y evolución del sistema educativo español, desde una perspectiva de comparación, y elaborado a partir de fuentes estadísticas e informes nacionales e internacionales.
- Se han escogido para esta presentación una selección de indicadores que describen la situación general, recursos y resultados educativos de Andalucía y el conjunto



ÍNDICE

1. CONTEXTO SOCIAL

2. ESCOLARIZACIÓN

3. RECURSOS

4. RESULTADOS

5. EMPLEABILIDAD

6. ANDALUCIA EN PISA

LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA. CURSO 2021-2022

(EDICIÓN 2024)

Andalucía es la 2ª CCAA con más extensión territorial, 87.597 Km2, y la de mayor población 8.500.187. Ha disminuido su tasa de paro al 16,2% en el segundo trimestre de 2024

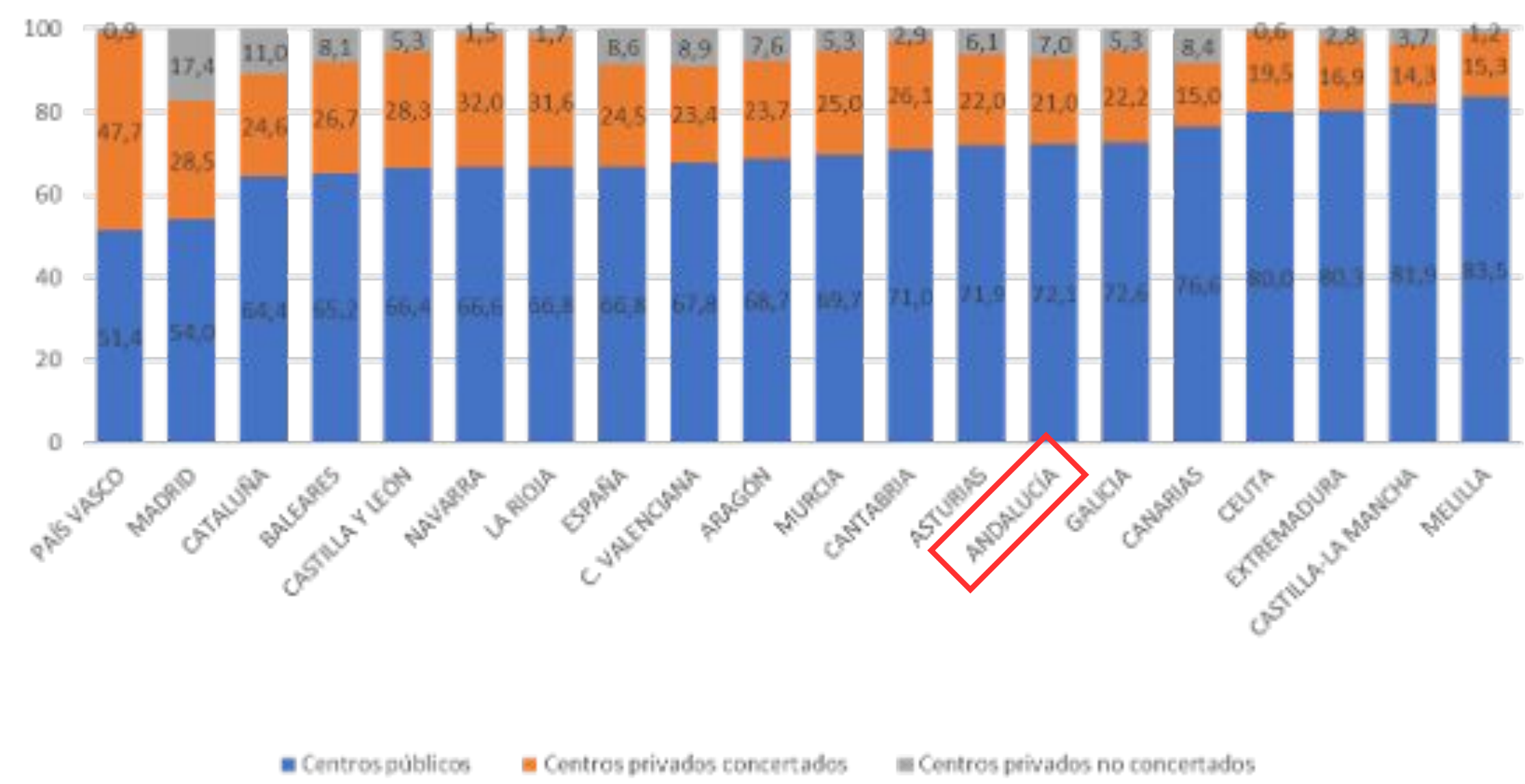
	Extensión Territorial (Km2)	Población total	Densidad de población						
TOTAL	505.968	47.475.420	93,8	29,5	9,0	28.162	58,7	12,9	65,6
Andalucía	87.597	8.500.187	97,0	31,3	3,3	21.091	56,6	19,0	56,4
Aragón	47.720	1.326.315	27,8	28,3	15,9	31.051	58,8	9,4	71,3
Asturias (Principado de)	10.602	1.004.686	94,8	22,1	25,8	25.675	49,8	12,6	68,6
Baleares (Illes)	4.992	1.176.659	235,7	30,8	1,0	29.603	64,1	10,9	62,4
Canarias	7.447	2.177.701	292,4	28,8	0,7	22.303	59,1	17,6	61,6
Cantabria	5.327	585.402	109,9	26,0	7,7	26.167	54,8	9,4	71,1
Castilla y León	94.227	2.372.640	25,2	24,6	24,8	26.992	55,0	9,8	66,1
Castilla-La Mancha	79.462	2.053.328	25,8	30,4	14,7	22.574	59,2	14,3	54,4
Cataluña	32.091	7.792.611	242,8	30,6	4,4	32.550	60,9	9,7	70,3
Comunitat Valenciana	23.254	5.097.967	219,2	29,5	3,9	24.473	58,7	13,2	61,8
Extremadura	41.635	1.054.776	25,3	28,4	20,8	21.343	55,6	17,3	52,1
Galicia	29.575	2.690.464	91,0	24,1	47,7	25.906	53,0	11,0	64,8
Madrid (Comunidad de)	8.028	6.750.336	840,9	30,6	0,7	38.435	63,5	11,2	77,9
Murcia (Región de)	11.314	1.531.878	135,4	33,8	14,7	23.197	59,7	13,3	58,3
Navarra (Comunidad Foral de)	10.390	664.117	63,9	30,9	12,9	33.798	59,0	9,6	75,4
País Vasco	7.230	2.208.174	305,4	27,2	5,0	35.832	56,5	8,6	79,5
Rioja (La)	5.045	319.892	63,4	28,6	12,0	29.579	59,8	9,5	69,6
Ceuta (6)	19	83.117	4.266,8	39,1	0,0	23.073	62,0	28,4	54,6
Melilla (6)	13	85.170	6.351,2	42,8	0,0	20.698	61,5	21,6	54,6

	ENSEÑANZA DE RÉGIMEN GENERAL NO UNIVERSITARIA											
	Alumnado		Profesorado			Tasas netas de escolarización		Esperanza de escolarización a los 6 años (3)	Tasa de idoneidad a los 12 años	Tasa bruta de graduados		
	Total	% Enseñanza pública	Ambos sexos	% Mujeres	Nº medio alumnos /unidad en E. Primaria	2 años	17 años			Bachillerato	Técnico	Técnico superior
TOTAL	8.252.826	67,0	758.594	72,3	20,9	65,3	90,7	14,4	87,9	55,7	26,4	34,6
Andalucía	1604.687	72,4	139.443	69,4	21,4	77,2	89,5	14,2	87,2	54,8	25,3	35,0
Aragón	220.422	68,8	22.107	72,0	19,1	58,4	91,6	14,5	84,3	56,8	25,9	30,4
Asturias (Principado de)	134.551	71,9	14.674	73,6	19,2	39,5	90,6	14,7	90,5	62,8	26,4	36,8
Baleares (Illes)	193.877	65,4	19.481	74,1	21,2	43,6	84,2	13,7	86,8	43,0	24,9	20,4
Canarias	338.403	76,4	32.681	71,5	19,9	38,9	88,5	14,6	87,9	58,7	22,7	35,5
Cantabria	93.587	70,9	10.508	72,8	17,8	78,6	94,4	14,9	89,4	60,4	31,5	36,6
Castilla y León	338.971	67,1	36.513	71,3	16,9	38,1	95,0	14,5	85,2	58,2	24,1	29,7
Castilla-La Mancha	362.283	81,6	35.673	70,6	18,1	55,1	89,0	14,4	83,6	55,4	23,3	26,6
Cataluña	1398.795	64,4	119.590	75,2	22,6	62,7	87,6	14,3	94,7	49,7	31,6	42,2
Comunitat Valenciana	883.399	67,6	83.411	71,2	21,4	67,3	90,0	14,4	86,9	48,0	29,4	32,4
Extremadura	171.281	80,1	18.724	70,7	16,6	57,2	90,7	14,3	84,9	58,2	26,7	27,2
Galicia	400.870	72,9	40.823	74,0	18,8	72,7	95,1	15,0	88,8	62,4	28,5	38,7
Madrid (Comunidad de)	1228.154	54,3	99.539	74,2	23,0	76,2	93,0	14,4	86,0	63,7	22,1	33,8
Murcia (Región de)	300.894	69,6	26.952	71,0	21,6	36,8	90,6	14,1	82,6	56,0	24,4	30,7
Navarra (Comunidad Foral de)	116.854	66,2	12.208	71,7	19,6	49,5	96,9	14,1	84,6	55,7	25,5	25,1
País Vasco	368.563	51,3	37.091	73,3	20,9	92,3	98,3	15,0	88,2	67,6	25,4	42,2
Rioja (La)	56.625	66,4	5.670	72,5	20,5	71,5	93,6	14,8	83,8	51,1	25,7	29,8
Ceuta (6)	19.721	80,1	1.770	69,6	24,0	38,9	90,7	15,4	79,0	38,6	27,2	24,3
Melilla (6)	20.889	83,3	1.733	71,4	26,6	56,0	90,2	14,5	84,0	53,7	25,3	20,6

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO EN LAS UNIVERSITARIAS DE RÉGIMEN GENERAL EN EL CENTRO Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2022-2023

Andalucía con el 72.1% es la 5ª CCAA con mayor proporción de alumnos matriculados en el sistema público.

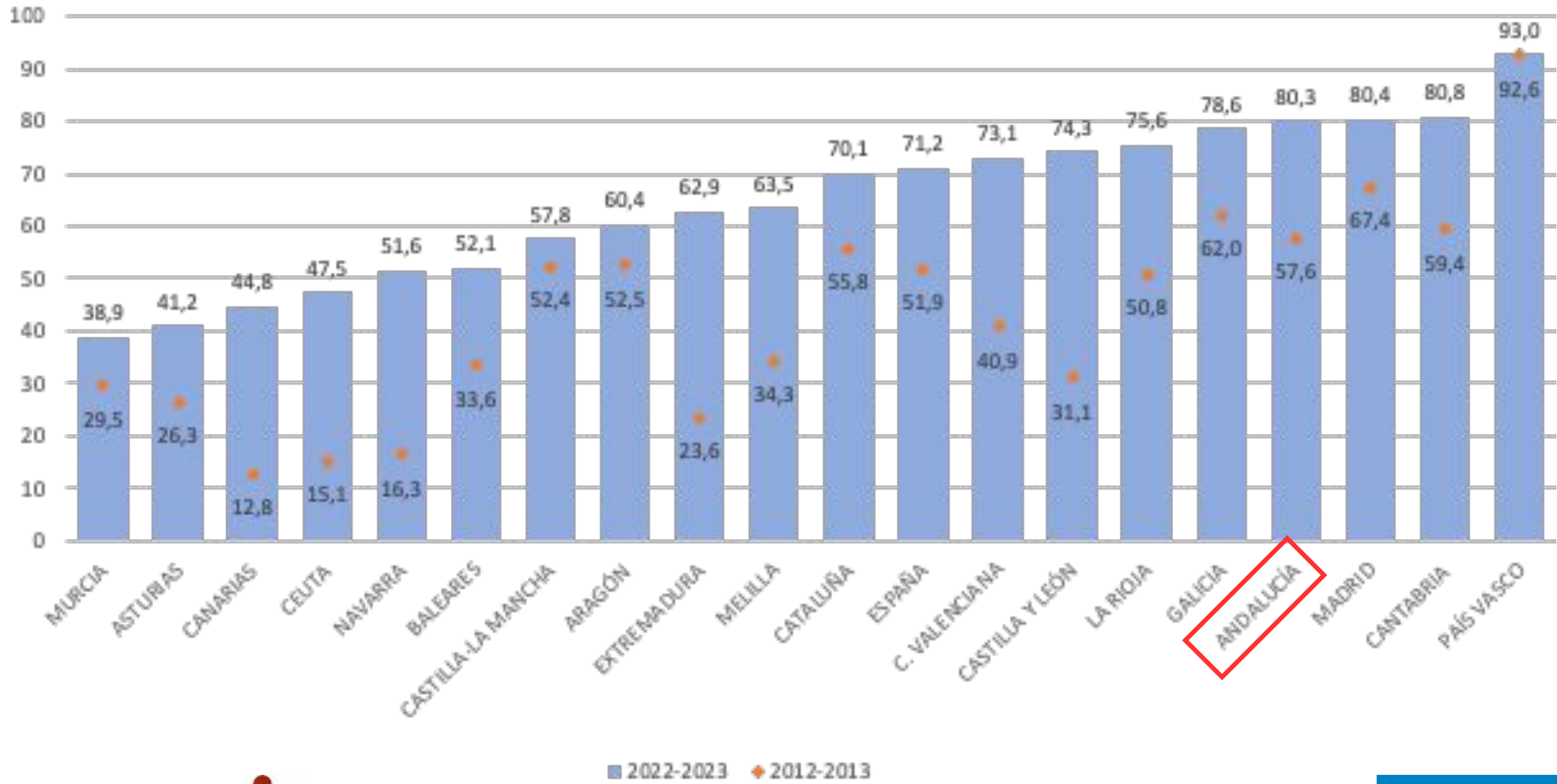
Curso 2022-2023



Fuente: Las cifras de la educación en España. Edición 2023. Ministerio de Educación y Formación Profesional.

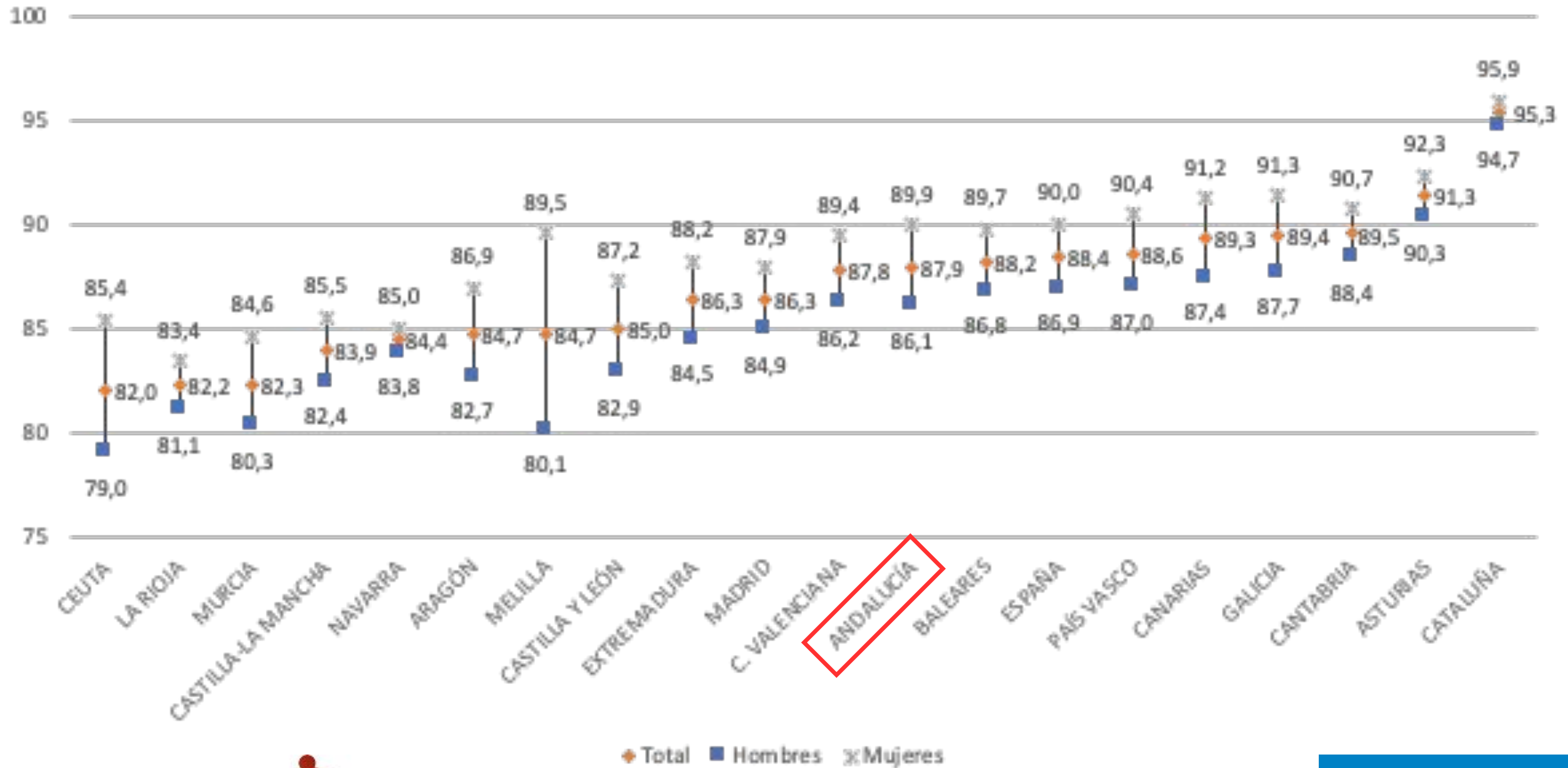
TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN EN 2 AÑOS, POR COMUNIDAD O CIUDAD AUTÓNOMA, EN 2012-2013 Y 2022-2023

Andalucía es la 4ª más alta con el 80,3% con un aumento de 22,7 puntos porcentuales en los últimos 10 años.



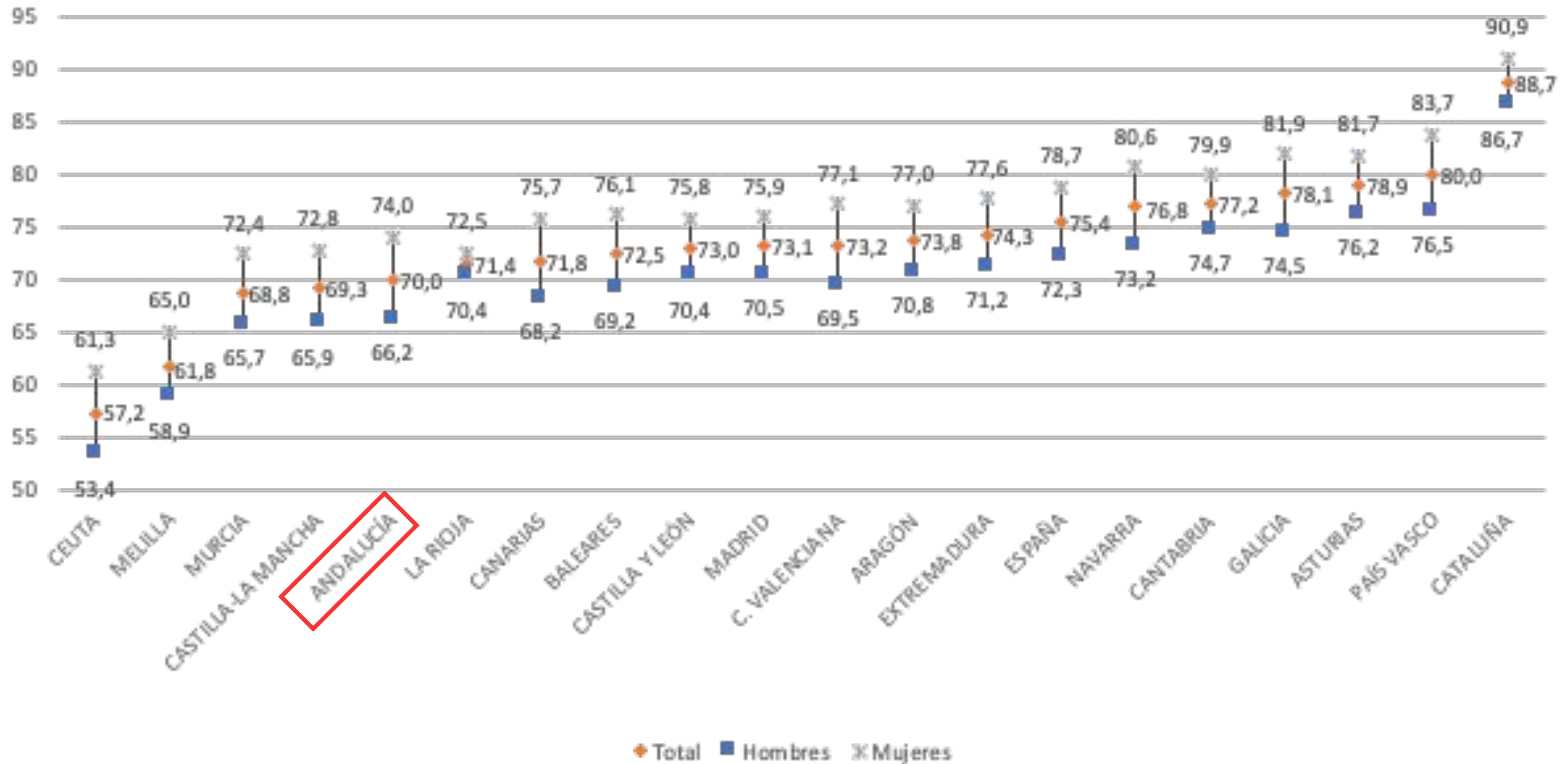
TASA DE IDONEIDAD A LOS 12 AÑOS, POR AUTÓNOMA Y SEXO (PORCENTAJES).

Andalucía con 87,9% está a 0,5 puntos porcentuales de la media de España.



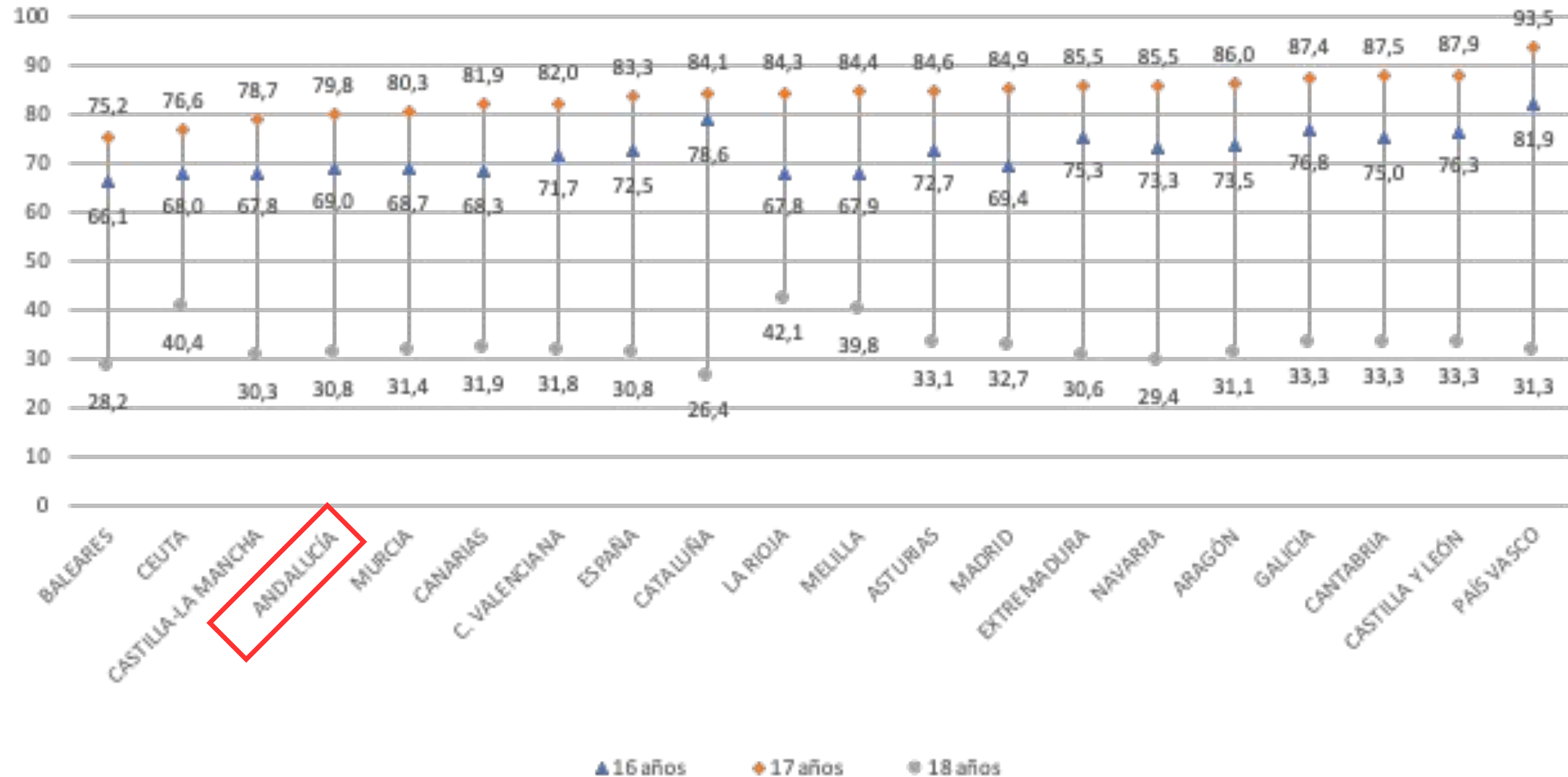
TASA DE IDONEIDAD A LOS 15 AÑOS POR AUTÓNOMA, POR SEXO (PORCENTAJES)

Al llegar a los 15 años su tasa de idoneidad es la tercera más baja (70%)



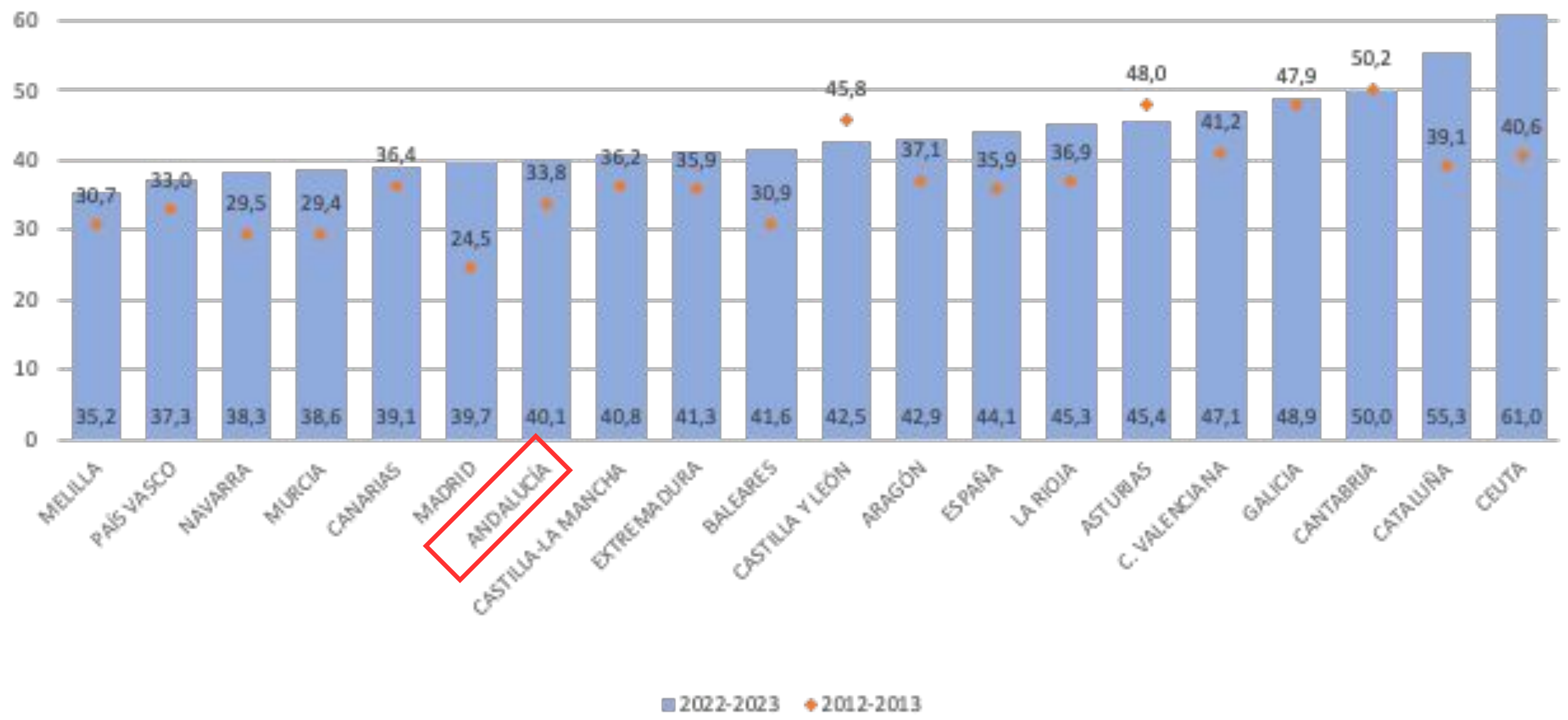
TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN EN EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (2ª ETAPA) POR COMUNIDAD O CIUDAD AUTÓNOMA A LOS 16, 17 Y 18 AÑOS (PORCENTAJES). CURSO 2022-2023

Andalucía está a 3,5 puntos porcentuales por debajo de la media de España, siendo del 79,8% a los 17 años.



TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN CIUDAD AUTÓNOMA (PORCENTAJES) 2022-2023

Andalucía con un 40,1% en CFGM, 4 p.p. por debajo de la media de España. En los últimos 10 años ha mejorado 6,3 p.p.



TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN CIUDAD AUTÓNOMA (PORCENTAJE) 2022-2023

Andalucía con el 52,2%, está en la media. Mejora en 24,3 puntos porcentuales desde el curso 2012-2013.



PORCENTAJE Y NÚMERO DE ALUMNOS MATRICULADOS EN FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA, DE GRADO SUPERIOR, POR MODALIDAD Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSO 2022-2023

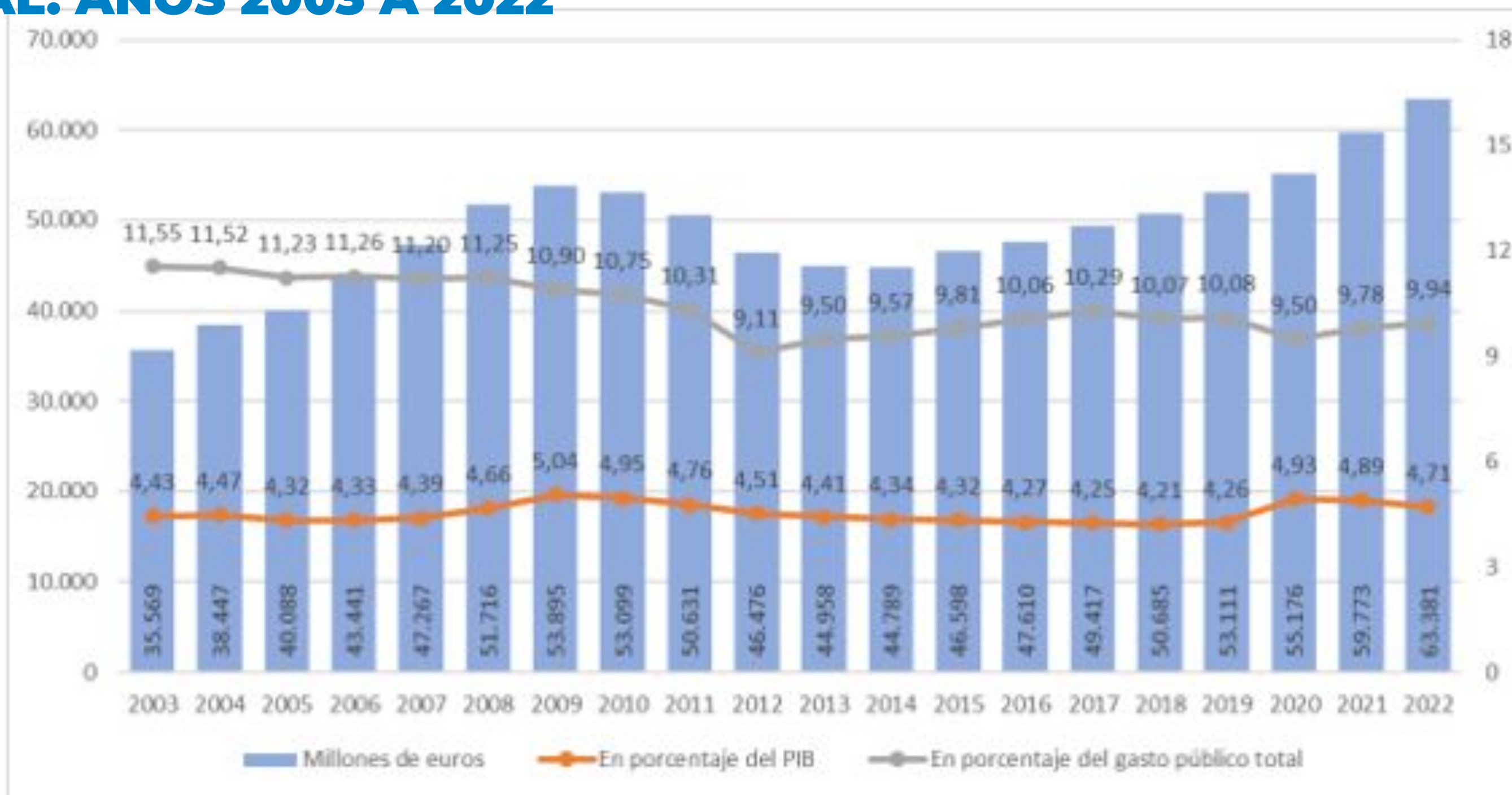
Andalucía tiene la 4ª más alta de alumnos en la FP dual.

	ALUMNADO MATRICULADO EN FP			PORCENTAJE DE MATRICULADOS EN MODALIDAD DUAL			
	TRADICIONAL	DUAL	TOTAL	TOTAL	FPB	CFGM	CFGS
NAVARRA	9.028	2.073	11.101	18,7	0,0	19,3	22,1
CATALUÑA	123.808	15.178	138.986	10,9	0,0	6,4	15,9
EXTREMADURA	16.063	1.528	17.591	8,7	1,5	7,8	11,6
ANDALUCÍA	154.480	12.561	167.041	7,5	-	6,6	8,9
CANARIAS	30.756	2.417	33.173	7,3	0,0	6,0	9,8
MADRID	110.256	8.332	118.588	7,0	0,0	6,1	9,1
LA RIOJA	6.332	460	6.792	6,8	4,0	3,1	11,7
ESPAÑA	823.938	53.385	877.323	6,1	1,3	4,8	8,1
GALICIA	45.870	2.266	48.136	4,7	1,5	4,3	5,7
PAÍS VASCO	41.141	2.020	43.161	4,7	0,1	2,1	7,4
C. VALENCIANA	114.570	3.868	118.438	3,3	0,6	3,3	3,8
CASTILLA-LA MANCHA	35.113	835	35.948	2,3	1,0	2,1	2,9
BALEARES	16.594	345	16.939	2,0	0,0	1,9	3,0
CEUTA	2.466	45	2.511	1,8	1,4	2,1	1,7
MURCIA	28.807	475	29.282	1,6	0,3	1,2	2,5
CASTILLA Y LEÓN	37.807	526	38.333	1,4	0,5	0,8	2,1
ARAGÓN	23.402	298	23.700	1,3	0,0	0,6	2,2
CANTABRIA	10.556	116	10.672	1,1	0,0	0,5	1,8
ASTURIAS	14.894	35	14.929	0,2	0,0	0,2	0,3
MELILLA	1.995	7	2.002	0,0	0,0	0,0	0,0

RECURSOS



EVOLUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN, EN CIFRAS ABSOLUTAS Y EN PORCENTAJE DEL PIB Y DEL GASTO PÚBLICO TOTAL. AÑOS 2003 A 2022

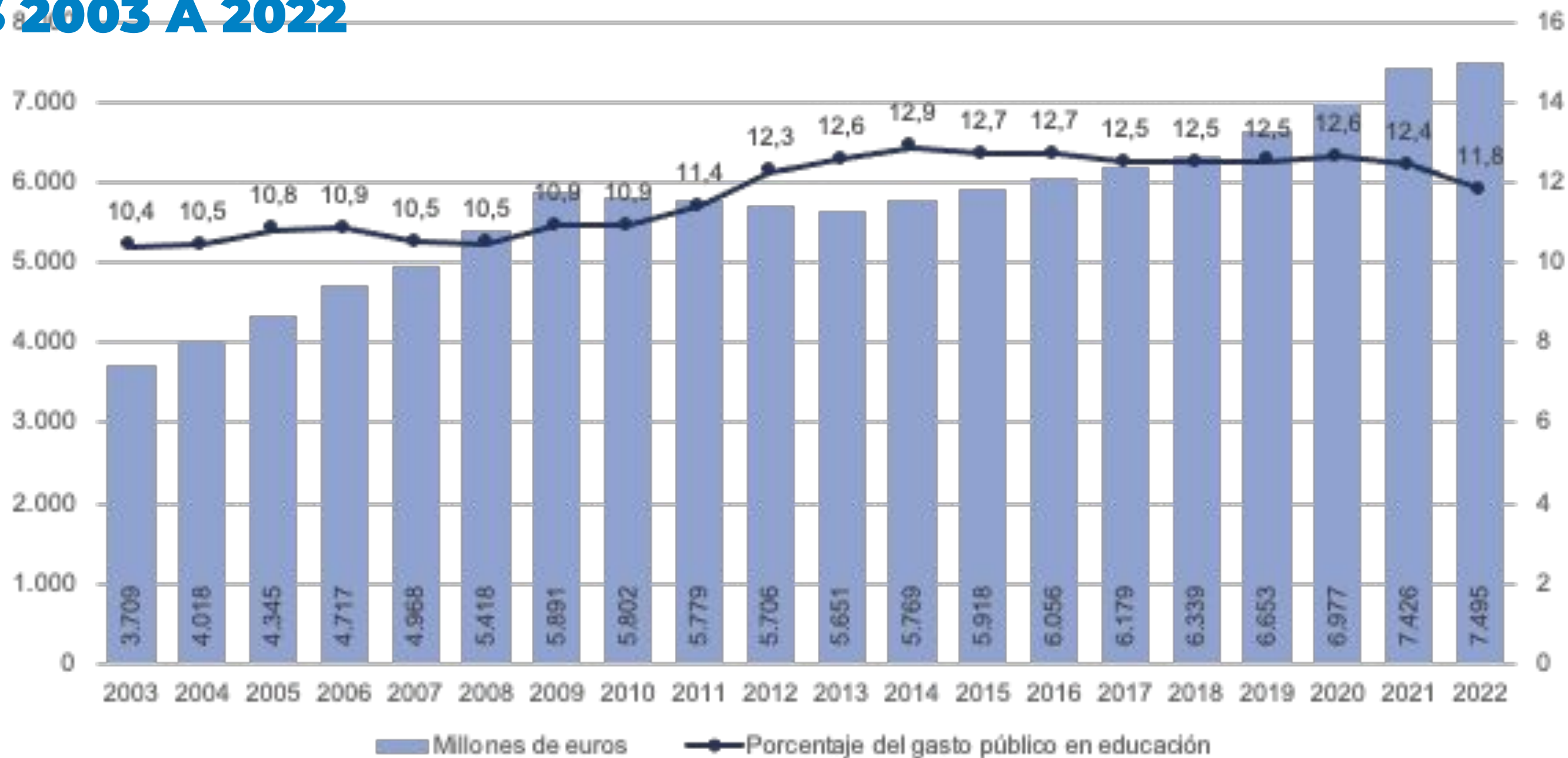


GASTO PÚBLICO POR ALUMNO UNIVERSITARIAS POR TITULAR AÑOS 2013 Y 2021

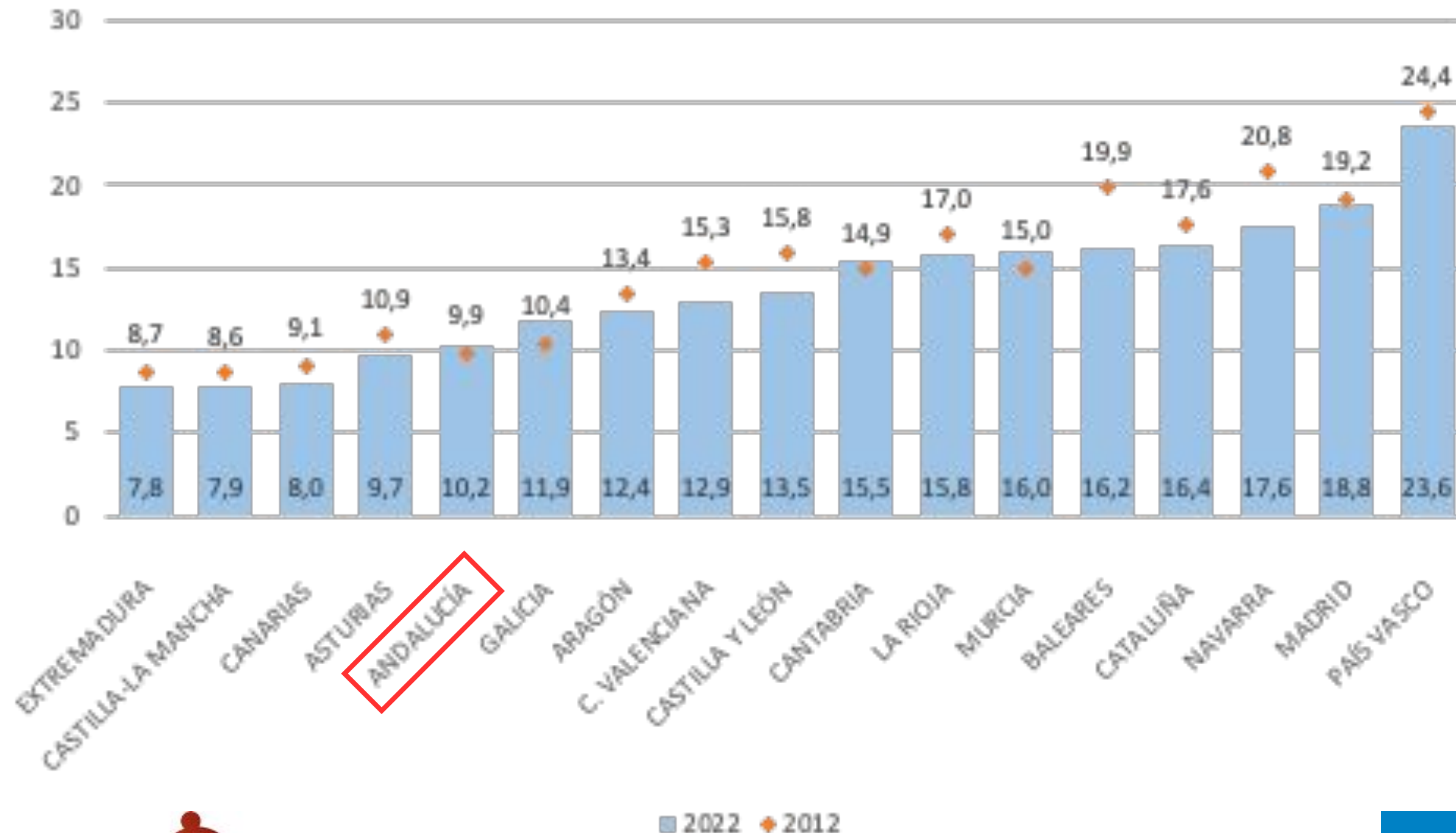
En 2021, Andalucía tenía un gasto público por alumno público y concertado en enseñanzas no universitarias a 5.665€, lo que fue la 3a CCAA más baja con un incremento del 27,4%.

	Gasto público por alumno público y concertado (en euros)		Gasto público por alumno público (en euros)	
	2013	2021	2013	2021
ANDALUCÍA	4.110	5.665	4.595	6.367
ARAGÓN	4.775	6.146	5.517	7.128
ASTURIAS	5.667	6.962	6.615	8.140
BALEARES	4.817	6.455	5.623	7.471
C. VALENCIANA	4.383	5.962	4.880	6.793
CANARIAS	4.524	6.635	5.031	7.322
CANTABRIA	5.534	7.074	6.474	8.163
CASILLA Y LEÓN	5.129	6.644	6.125	8.033
CASTILLA-LA MANCHA	4.335	6.123	4.624	6.652
CATALUÑA	4.237	6.060	4.876	6.920
EXTREMADURA	5.219	7.170	5.815	8.020
GALICIA	5.562	7.046	6.423	8.075
LA RIOJA	4.730	6.588	5.530	7.912
MADRID	3.908	5.030	4.505	5.886
MURCIA	4.439	5.477	4.941	6.192
NAVARRA	5.738	7.375	6.955	8.993
PAÍS VASCO	6.475	7.857	9.175	10.984
TOTAL	4.569	6.113	5.231	7.043

EVOLUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO DEDICADO A CONCIERTOS Y SUBVENCIONES A LA ENSEÑANZA PRIVADA, EN MILLONES DE EUROS Y EN PORCENTAJE DEL GASTO TOTAL EN EDUCACIÓN. AÑOS 2003 A 2022

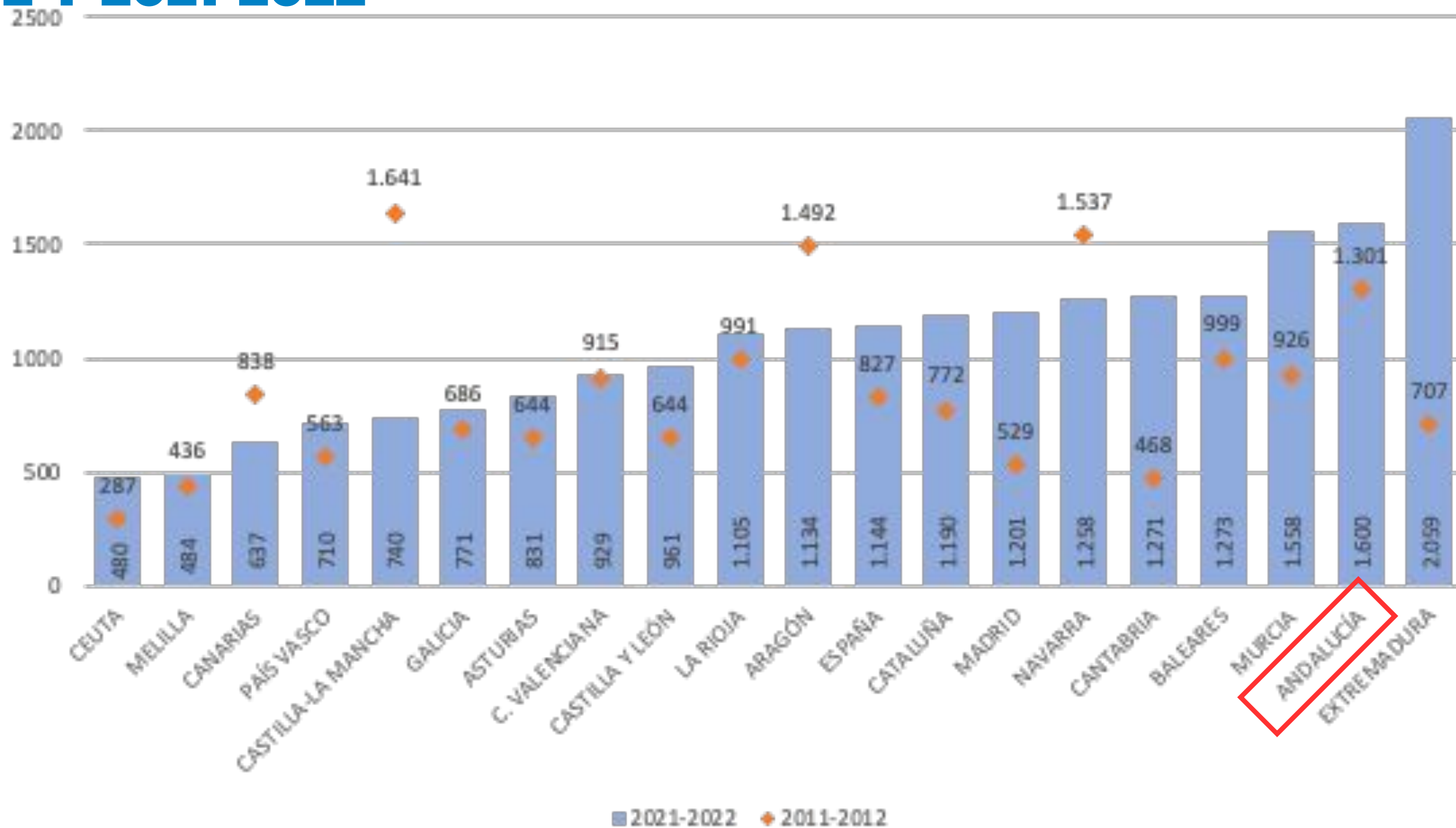


GASTO PÚBLICO DEDICADO A CONCIERTOS Y SUBVENCIONES A LA ENSEÑANZA PRIVADA EN PORCENTAJE DEL GASTO PÚBLICO TOTAL EN EDUCACIÓN, POR COMUNIDAD AUTÓNOMA. AÑO 2022 Y 2012

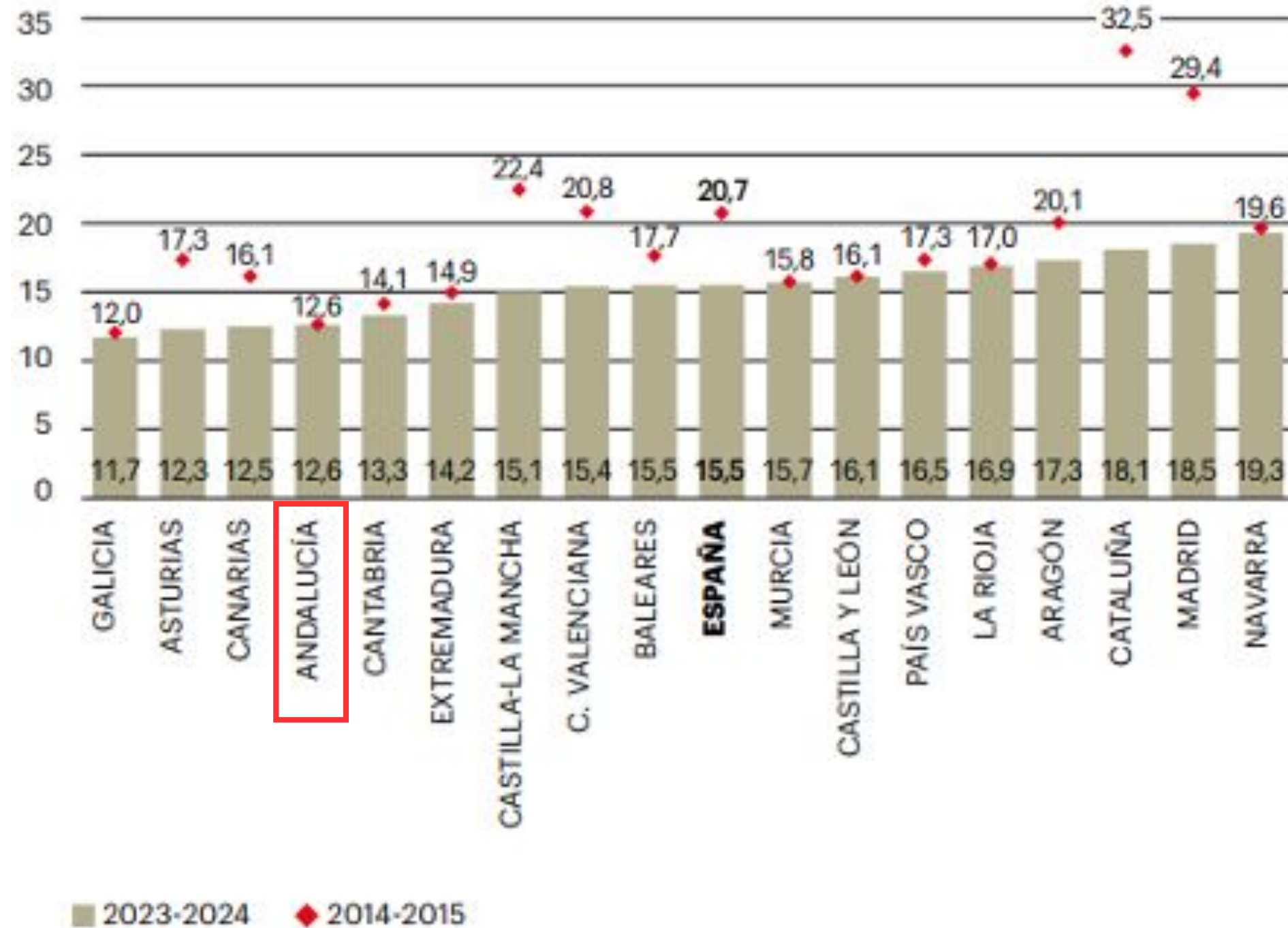


IMPORTE DE LA BECA O AYUDA AL ESTUDIANTE BENEFICIARIO, POR CIUDAD O COMUNIDAD AUTÓNOMA, EN EL CURSO 2011-2012 Y 2021-2022

La 2ª Comunidad con mayor importe por becario fue Andalucía (1.600€/becario).

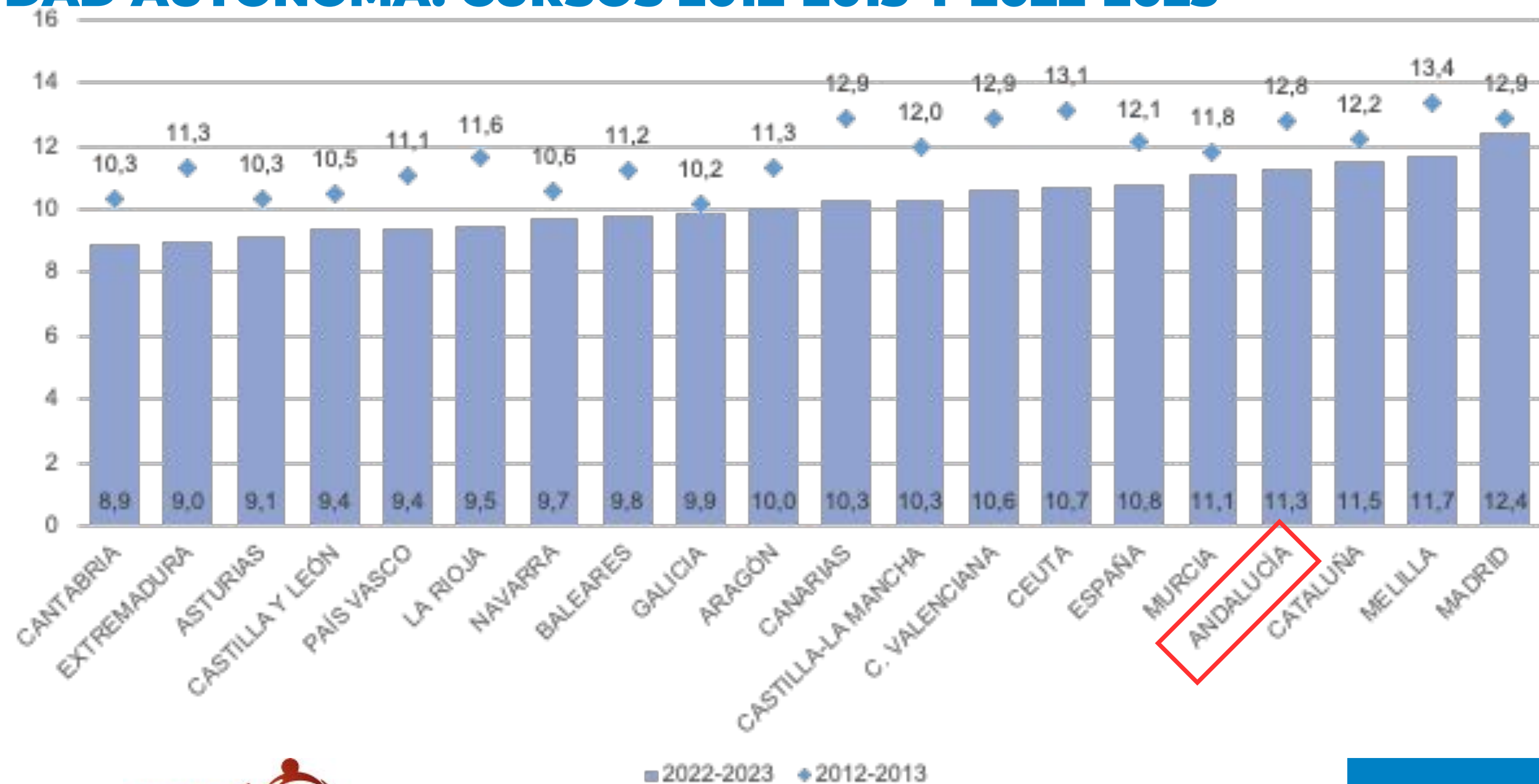


PRECIO PÚBLICO MEDIO DEL CRÉDITO DE GRADO EN PRIMERA MATRÍCULA, POR COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSOS 2014-2015 Y 2023-2024



NÚMERO MEDIO DE ALUMNOS POR PROFESOR EN ESCUELAS NO UNIVERSITARIAS DE RÉGIMEN GENERAL DE LA CIUDAD AUTÓNOMA. CURSOS 2012-2013 Y 2022-2023

La ratio en Andalucía cayó 1,5 puntos.



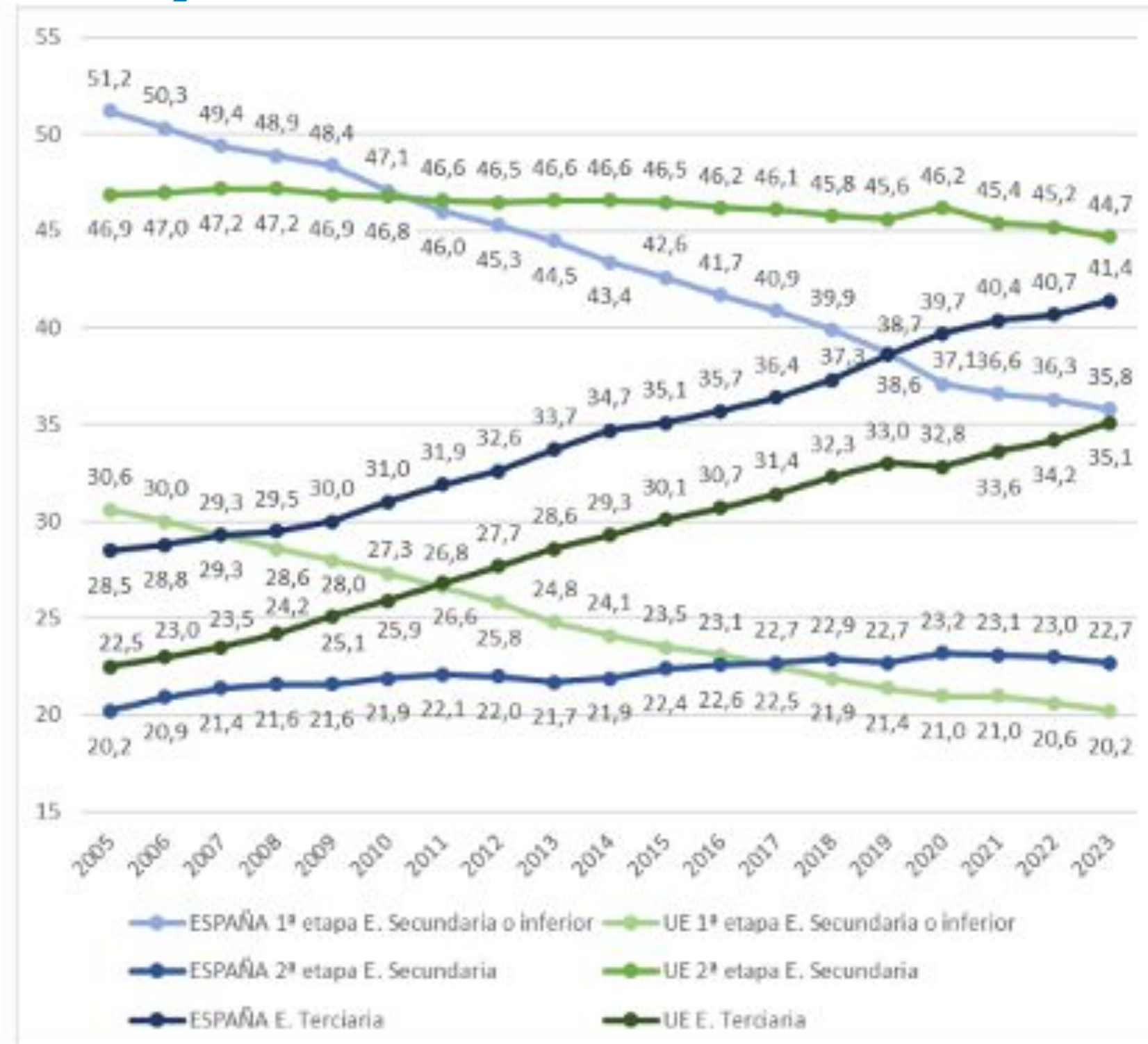
RESULTADOS



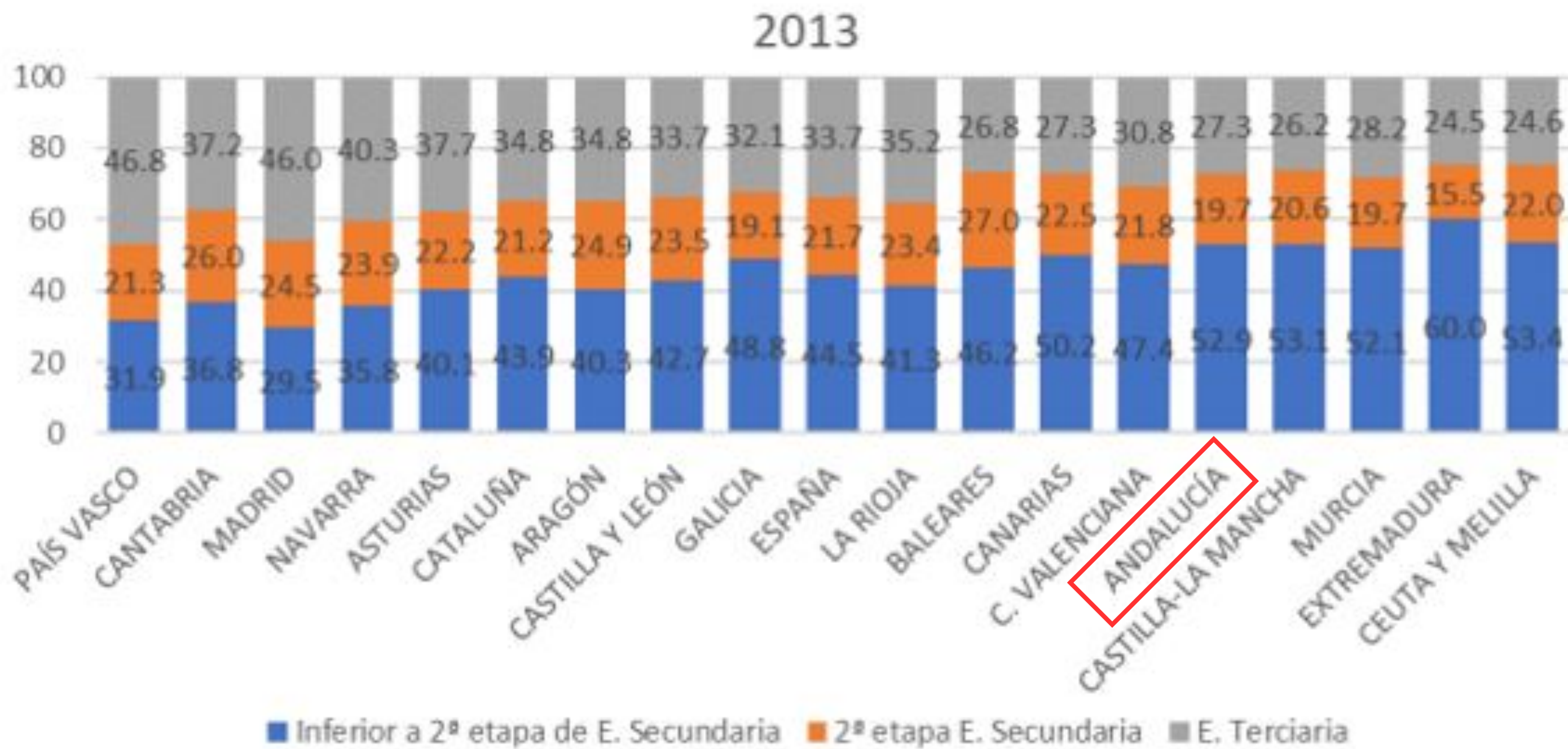
INDICADORES CLAVE DEL MARCO ESTRATÉGICO EDUCACIÓN Y FORMACIÓN 2030. COMISIÓN EUROPEA

OBJETIVOS	INDICADOR	ESPAÑA 2012	ESPAÑA 2022	UE 2022	OBJETIVO EUROPA 2030	
Incrementar la participación en Educación Infantil	Tasa neta de escolarización en Educación Infantil (desde los 3 años hasta el inicio de la educación obligatoria)	96,6	96,0	92,5	≥96	
Aumentar las competencias digitales y la alfabetización informática de los adolescentes	Porcentaje del alumnado matriculado en 8º curso con un rendimiento bajo en competencias digitales	-	-	-	<15	
Aumentar el rendimiento en Lectura, Matemáticas y Ciencias en la educación secundaria inferior	Porcentaje de alumnos de 15 años con un nivel 1 o <1 de competencias en las escalas de PISA	Matemáticas	23,7	24,7	22,9	<15
		Ciencias	18,2	21,3	22,3	
		Lectura	19,6	23,2	22,5	
Reducir el abandono educativo temprano de la educación y formación	Porcentaje de jóvenes que abandonan prematuramente la educación y la formación	24,7	13,9	9,6	<9	
Aumentar el porcentaje de población que ha alcanzado la Educación Terciaria	Porcentaje de población de 25 a 34 años titulada en Educación Superior universitaria y no universitaria (CINE 5A y 5B)	40,4	50,5	42,0	≥45	
Incrementar la exposición de los titulados en Formación Profesional al aprendizaje basado en el trabajo	Porcentaje de titulados en FP que han accedido al aprendizaje en el trabajo durante su formación	-	98,4%	60,1%	≥60	
Participación de la población adulta en el aprendizaje permanente	Porcentaje de la población de 25 a 64 años que participa en el aprendizaje permanente	11,2	15,2	11,9	≥47	

EVOLUCIÓN DEL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 A 64 AÑOS (PORCENTAJES). UE-27 Y ESPAÑA. AÑOS 2005 A 2023

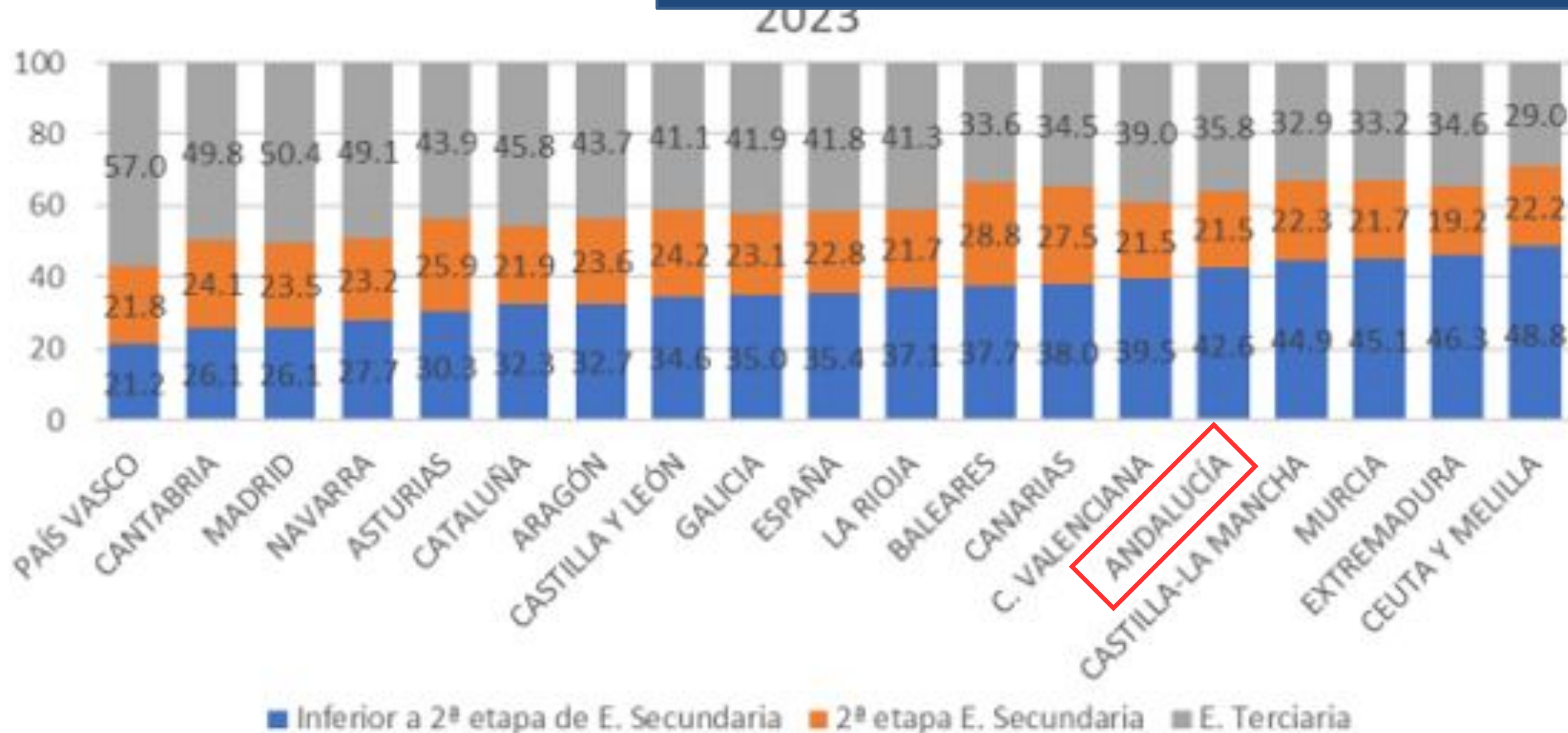


NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN DE 25 A 64 AÑOS POR COMUNIDAD AUTÓNOMA (PORCENTAJES). AÑO 2013



NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACION DE LA COMUNIDAD AUTÓNOMA (F)

En Andalucía el porcentaje de la población con estudios terciarios desde 2013 ha crecido 8,5 p.p. Estudios debajo de las secundaria de 2ª etapa cae 10,3 p.p.



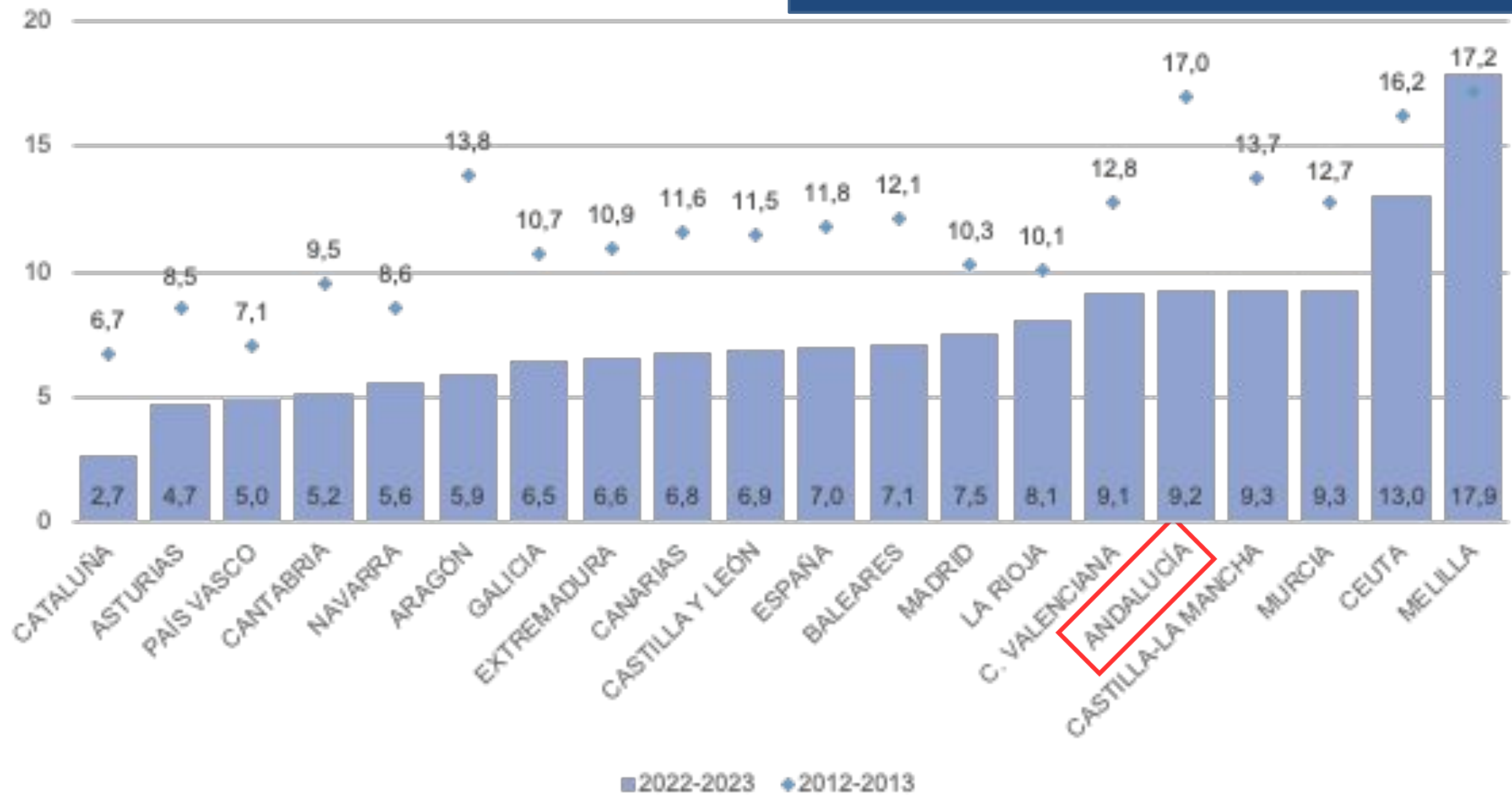
TASA BRUTA DE GRADUACIÓN EN ESCUELAS SECUNDARIAS AUTÓNOMAS. CURSOS 2011-2012 Y 2021-2022

Andalucía con el 78,3%, baja del 80,2 % del curso anterior, está en el medio y mejora en 4,8 puntos porcentuales desde el curso 2011/2012.



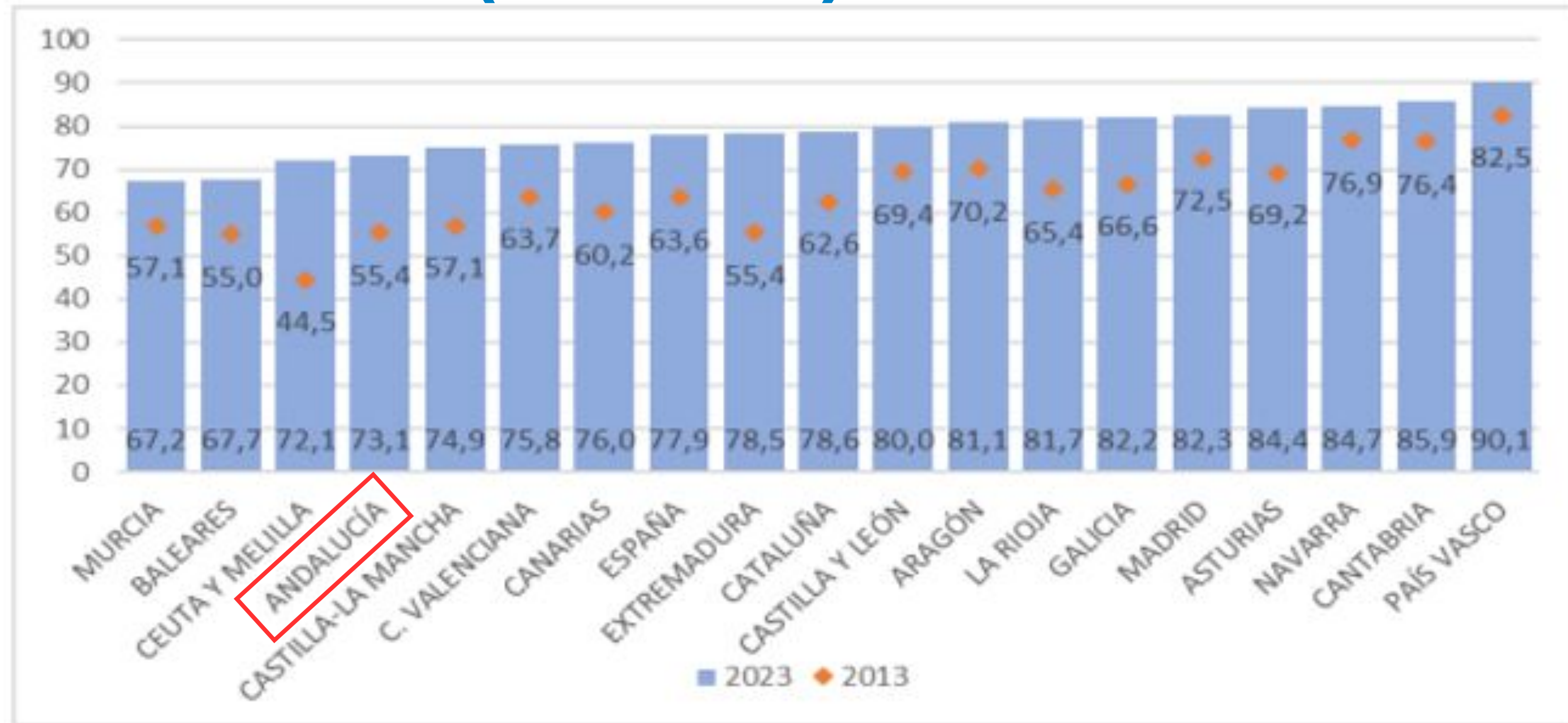
TASA DE ALUMNADO REPETIDOR EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA. CURSOS 2022-2023

Andalucía con un 9,2% es de las tres más altas de España, aunque ha mejorado 8 p.p. en los últimos 10 años.



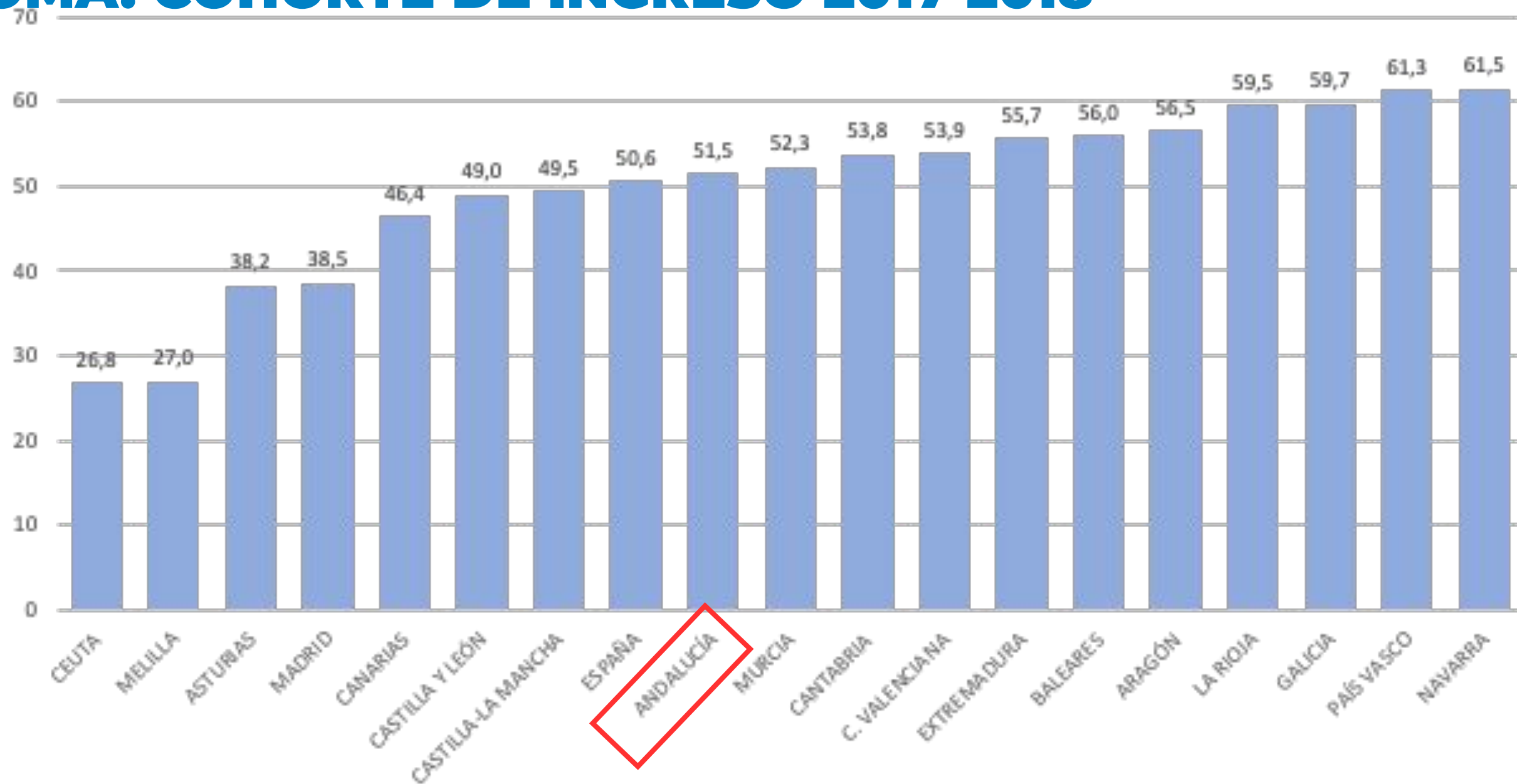
POBLACIÓN DE 20 A 29 AÑOS QUE HA COMPLETADO LA 2ª ETAPA DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA CIUDAD AUTÓNOMA (PORCENTAJE). AÑOS 2013 Y 2023

Andalucía es la 4ª mas baja con 73,1% aunque ha incrementado por 17,7 p.p.



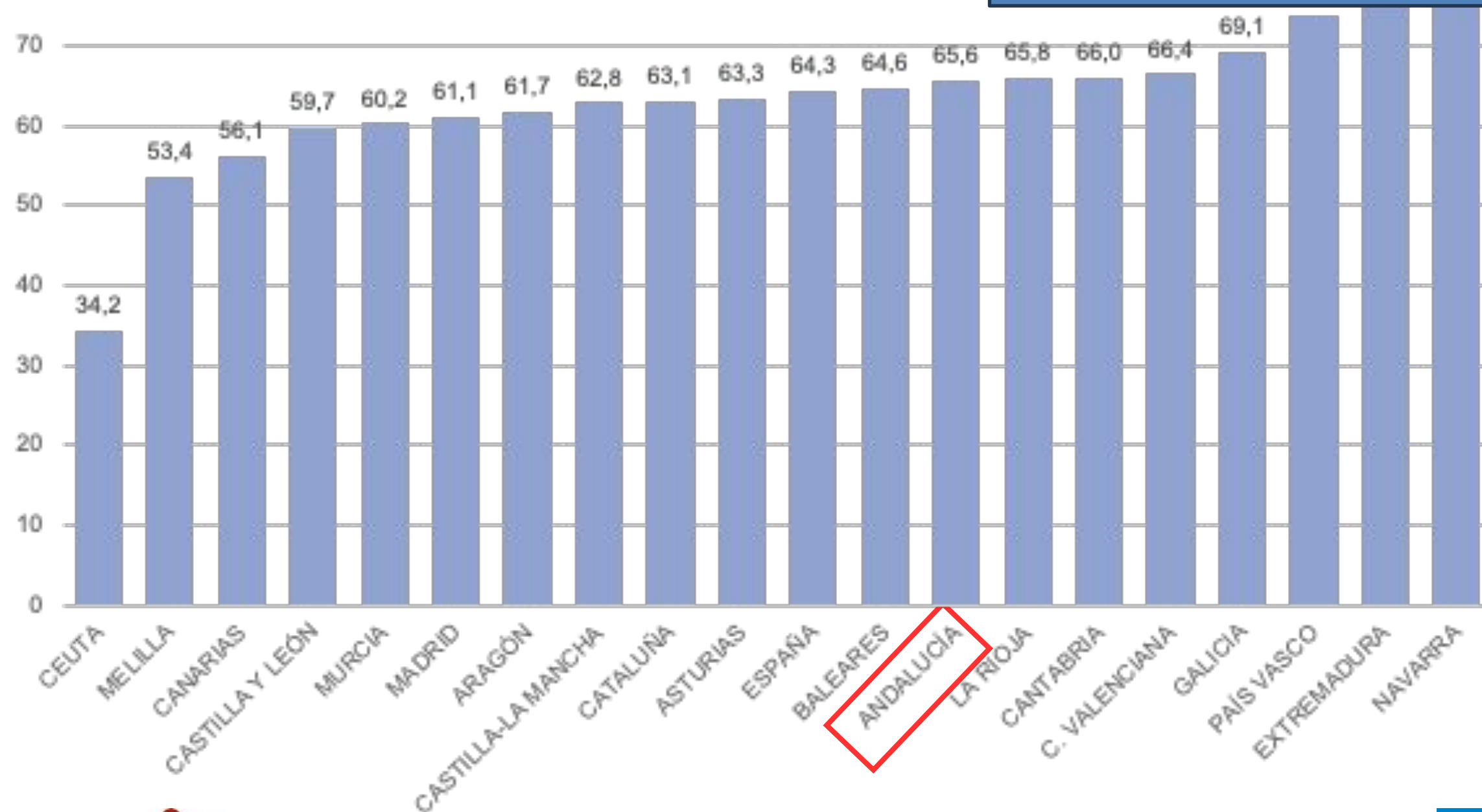
PORCENTAJE DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA QUE LOGRA TITULARSE EN LOS CUATRO AÑOS SIGUIENTES, POR COMUNIDAD AUTÓNOMA. COHORTE DE INGRESO 2017-2018

Andalucía titula el 51,5%.



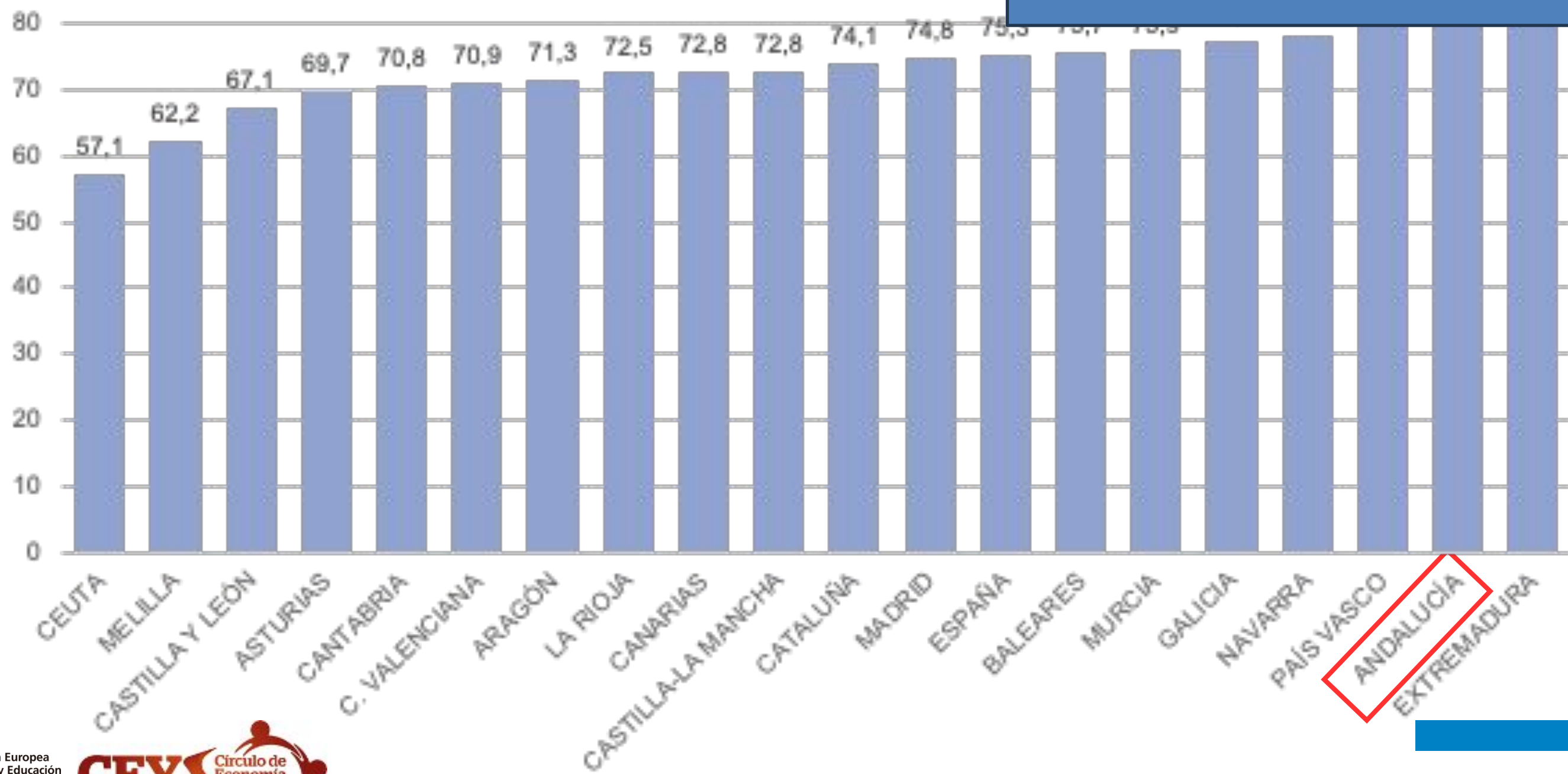
PORCENTAJE DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN FORMATIVOS DE GRADO MEDIO QUE LOGRAN TITULARSE EN LOS CUATRO AÑOS SIGUIENTES, POR COMUNIDAD AUTÓNOMA. COHORTE DE INGRESO 2017-2018

Andalucía titula el 65,6% en CFGM

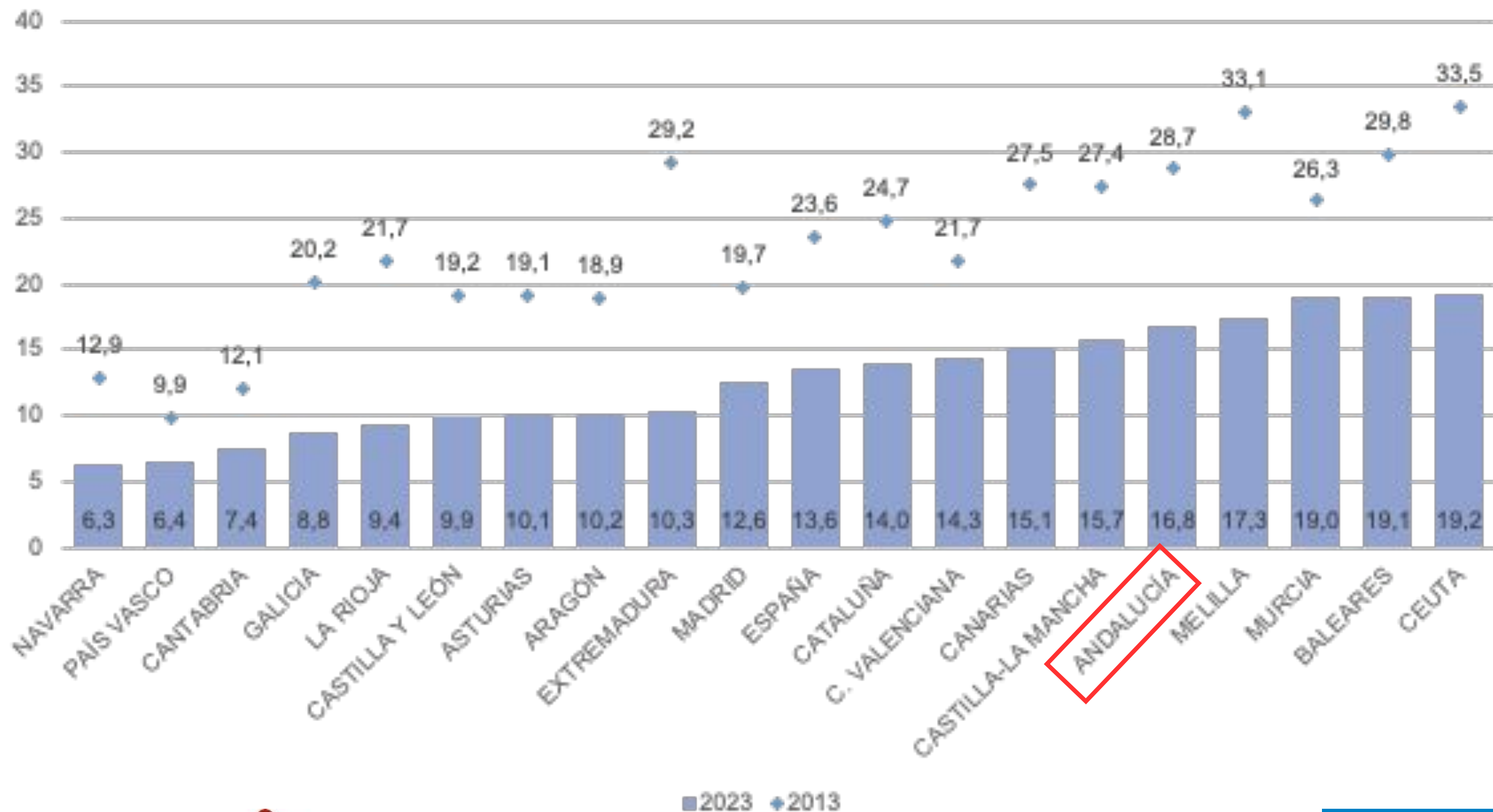


PORCENTAJE DEL ALUMNADO DE NUEVO INGRESO EN FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR QUE LOGRAN TITULARSE EN LOS CUATRO AÑOS SIGUIENTES, POR COMUNIDAD AUTÓNOMA. COHORTE DE INGRESO 2017-2018

Andalucía titula el 81,2% en CFGS

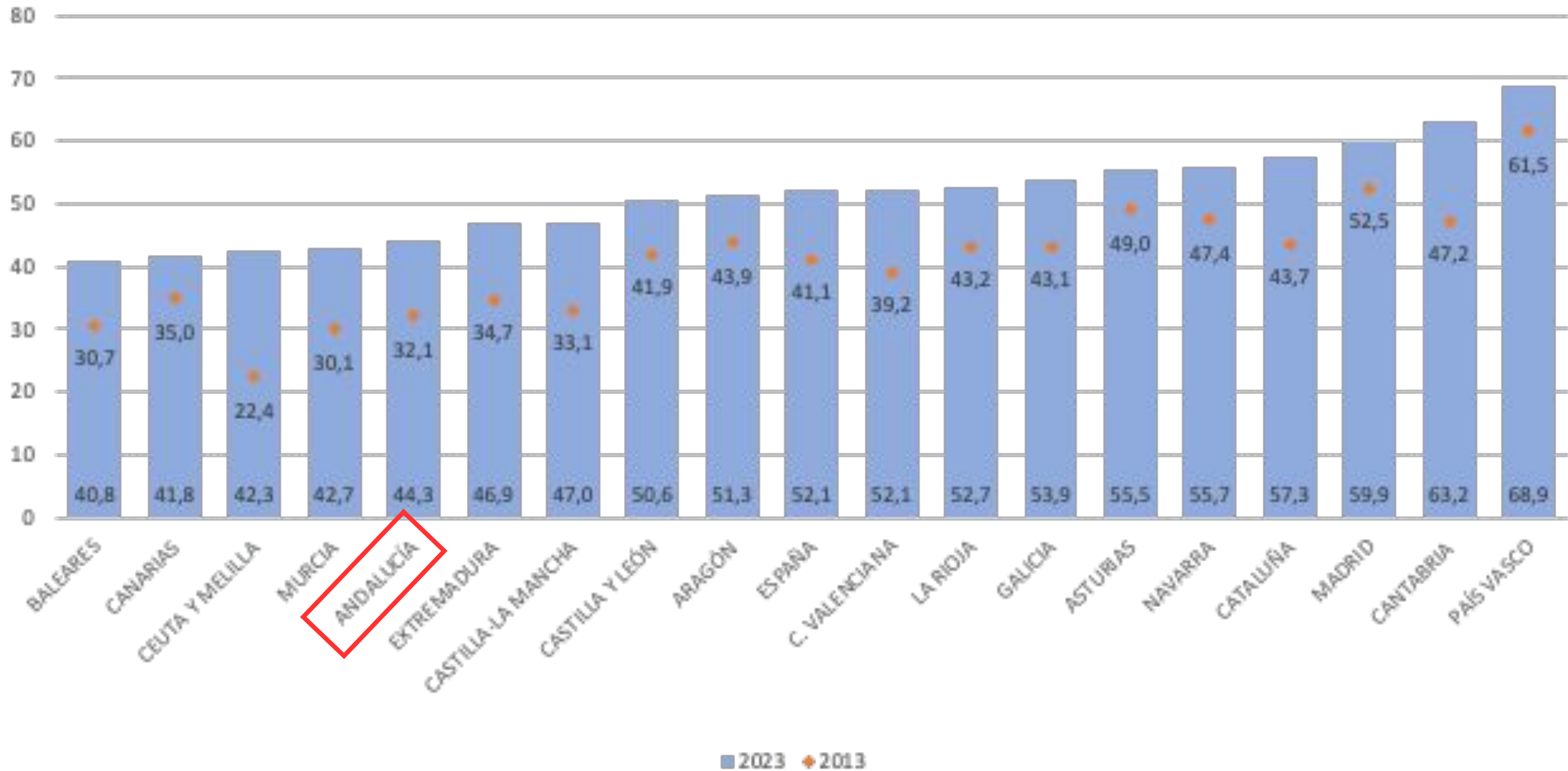


EVOLUCIÓN DE LA TASA DE ABANDONO EDUCATIVO TEMPRANO, POR COMUNIDAD O CIUDAD AUTÓNOMA. AÑOS 2003 Y 2023

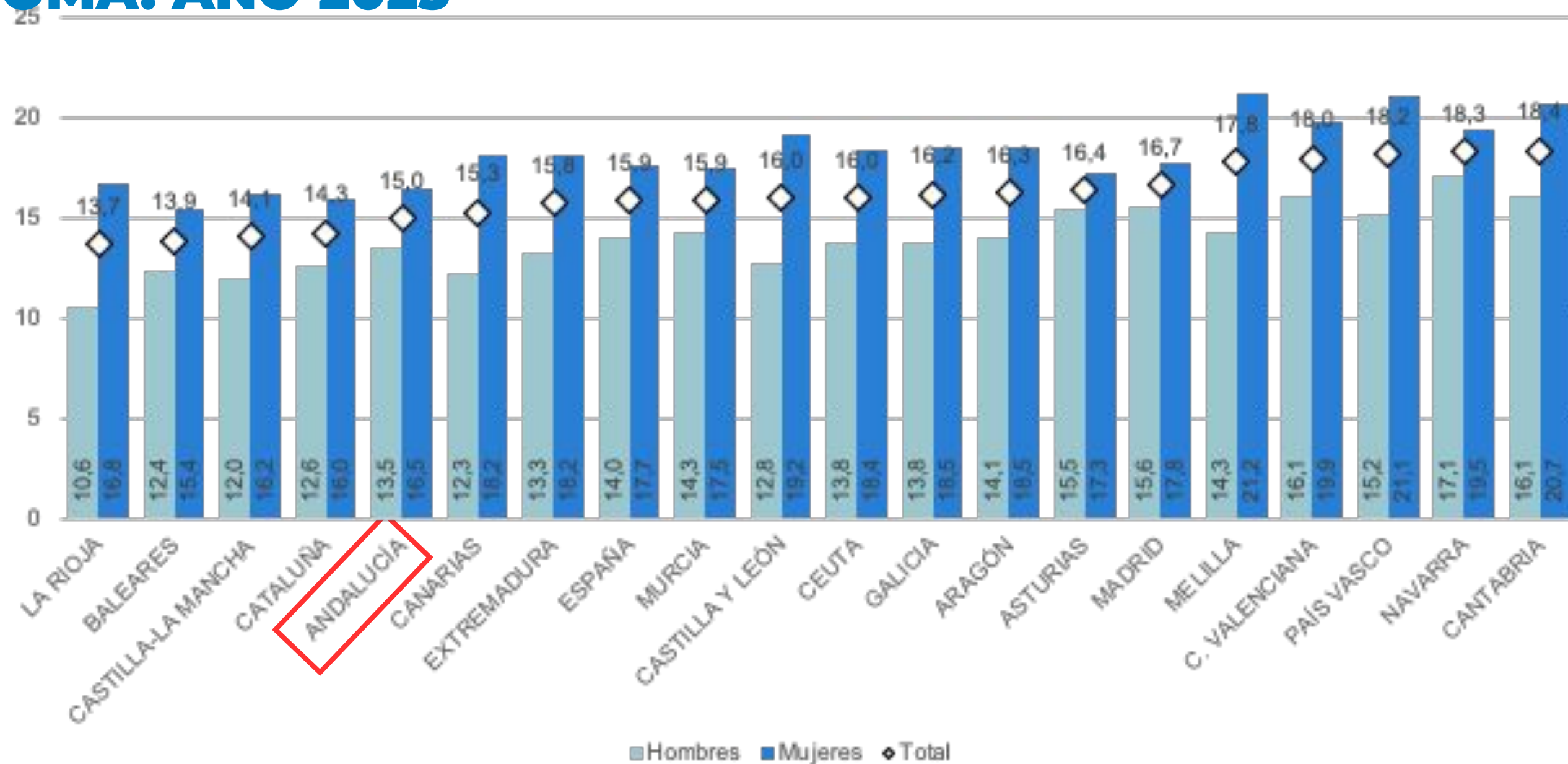


PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 A 34 AÑOS ALCANZADO EL NIVEL DE EDUCACIÓN TERCIARIA COMUNIDAD AUTÓNOMA. AÑOS 2013 Y 2023

Andalucía con 44,3% creció 12,2 p. p. en 10 años.



PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25 A 64 AÑOS QUE PARTICIPA EN UNA ACCIÓN DE EDUCACIÓN O FORMACIÓN EN LAS CUATRO SEMANAS PREVIAS A LA ENCUESTA, POR SEXO Y COMUNIDAD AUTÓNOMA. AÑO 2023



EMPLEABILIDAD

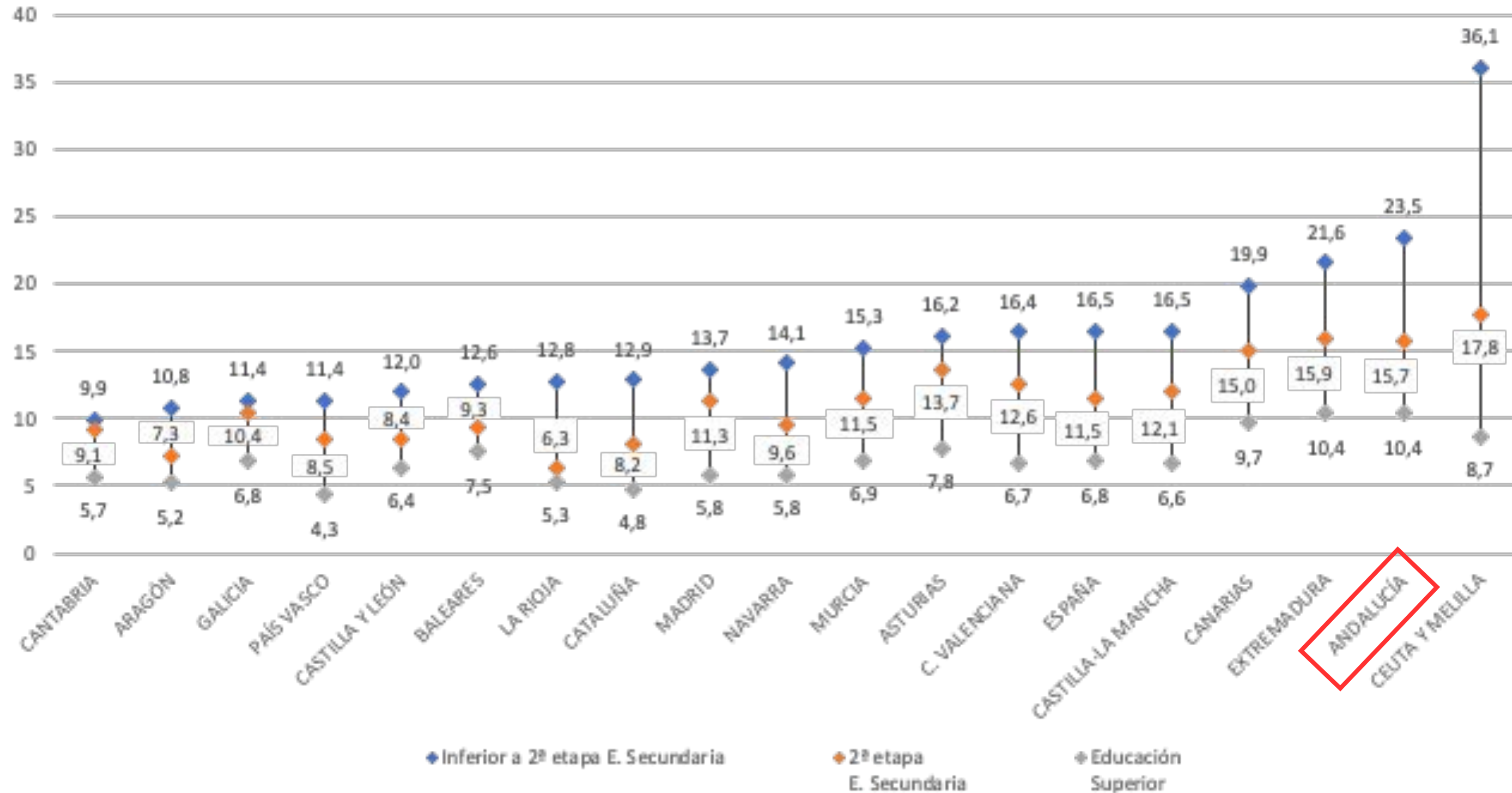


TASA DE EMPLEO DE LA POBLACIÓN DE 25 A 64 AÑOS, POR NIVEL EDUCATIVO. AÑO 2022

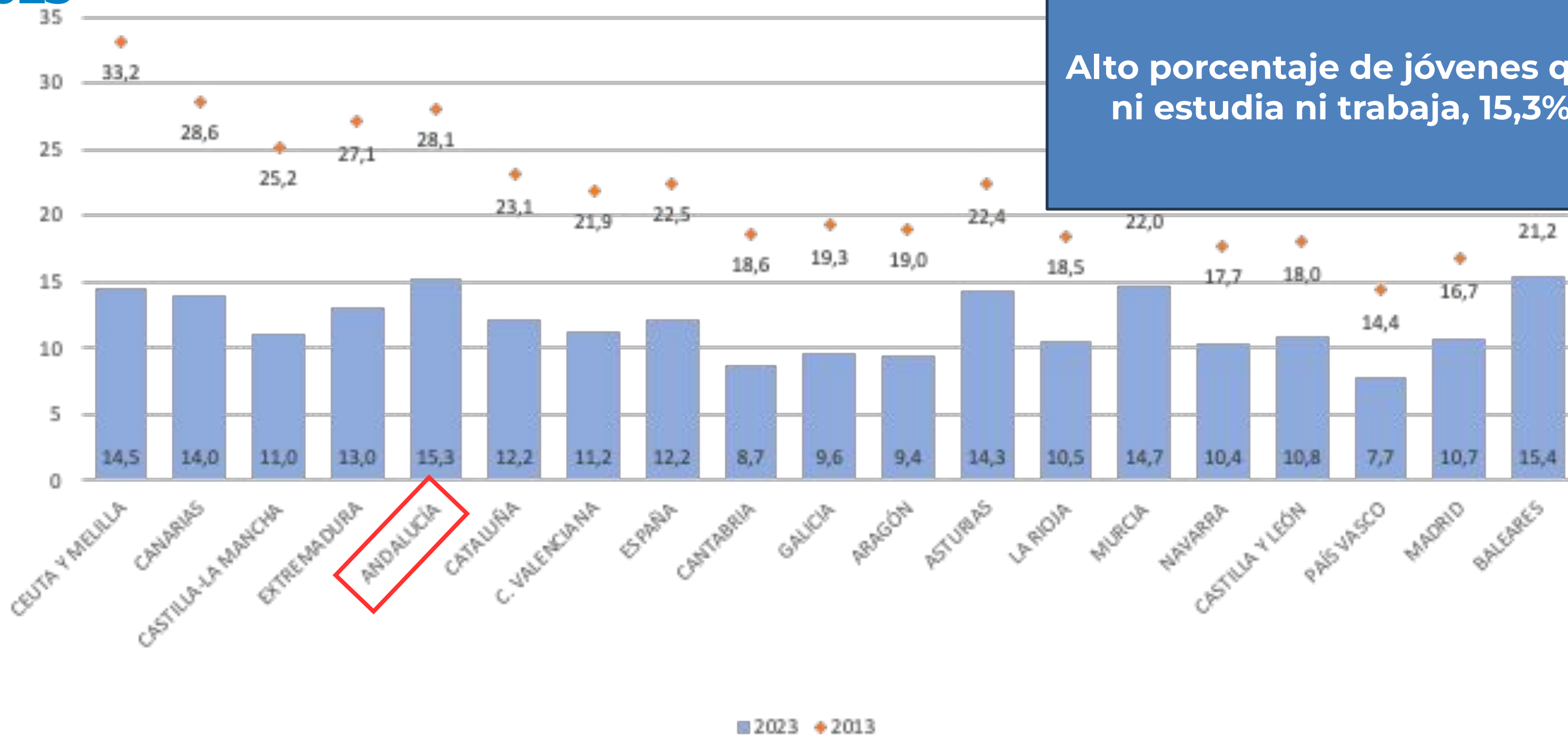
		ESPAÑA	OCDE	UE-22
INFERIOR A E. SECUNDARIA 2ª ETAPA		17,7	9,4	11,5
E. SECUNDARIA 2ª ETAPA	BACHILLERATO	12,6	6,0	6,2
	CFGM	12,3	4,9	5,2
	TOTAL	12,4	5,2	5,3
E. TERCIARIA	CFGs / CICLO CORTO	9,3	4,4	4,5
	GRADO	7,4	3,9	3,9
	MÁSTER	5,5	2,9	2,9
	DOCTORADO	2,7	-	-
	TOTAL	7,1	3,6	3,4
TOTAL		11,8	4,9	5,1

TASAS DE PARO EN EDUCATIVO Y COM

Andalucía tiene una alta tasa de paro entre los que no han completado educación secundaria superior (23,5%), 15,7% los que si la han completado y 10,4% los que tienen educación superior.



PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE ENTRE 15 Y 29 AÑOS QUE NI ESTUDIA NI TRABAJA, POR COMUNIDAD AUTÓNOMA. AÑOS 2013 Y 2023

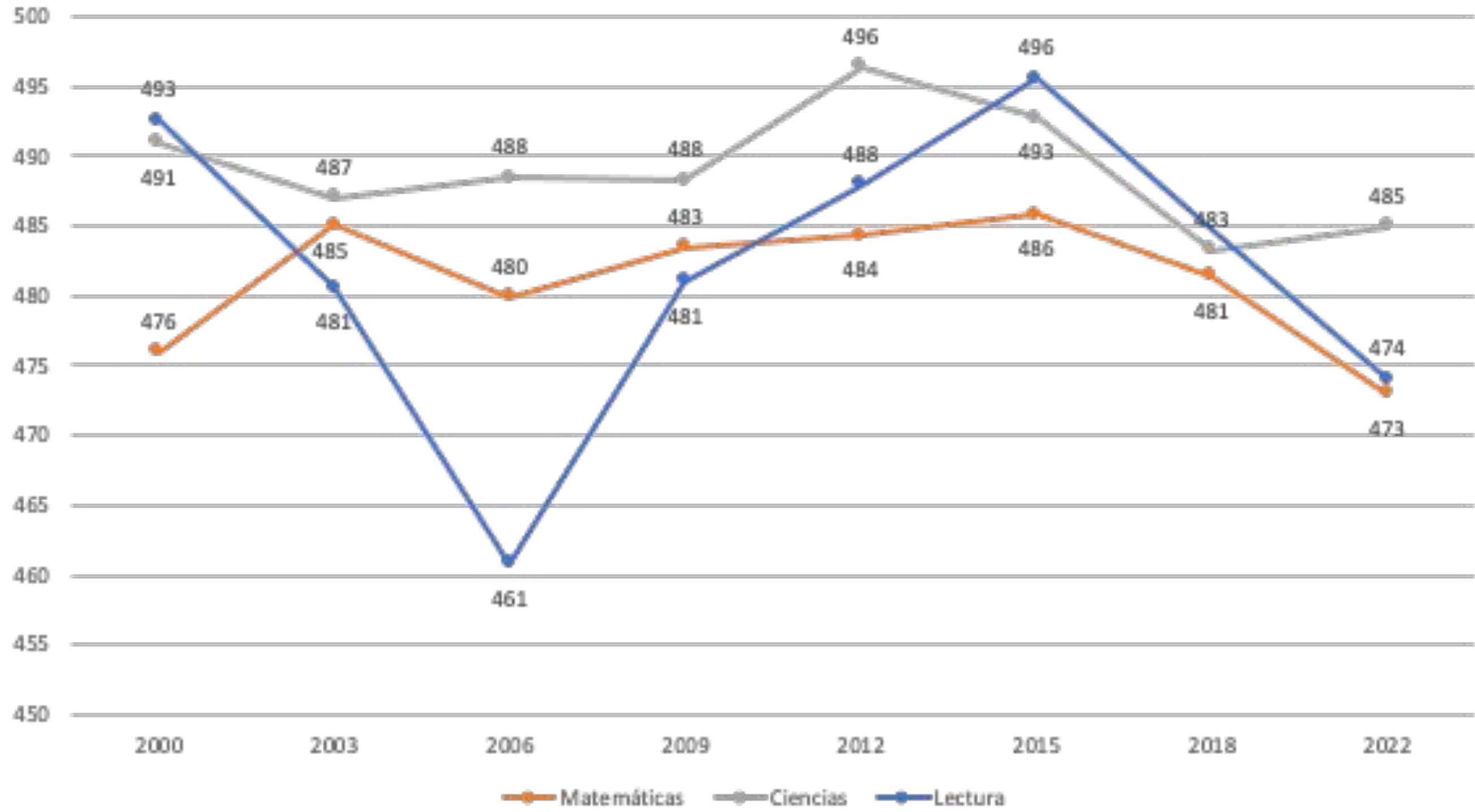


Alto porcentaje de jóvenes que ni estudia ni trabaja, 15,3%

ANDALUCÍA EN PISA



EVOLUCIÓN DE LOS RESULTADOS EN PISA, POR COMPETENCIA. AÑOS 2000 A 2022



RESULTADOS PISA EN ANDALUCÍA

Andalucía presenta unas puntuaciones inferiores a la media nacional.

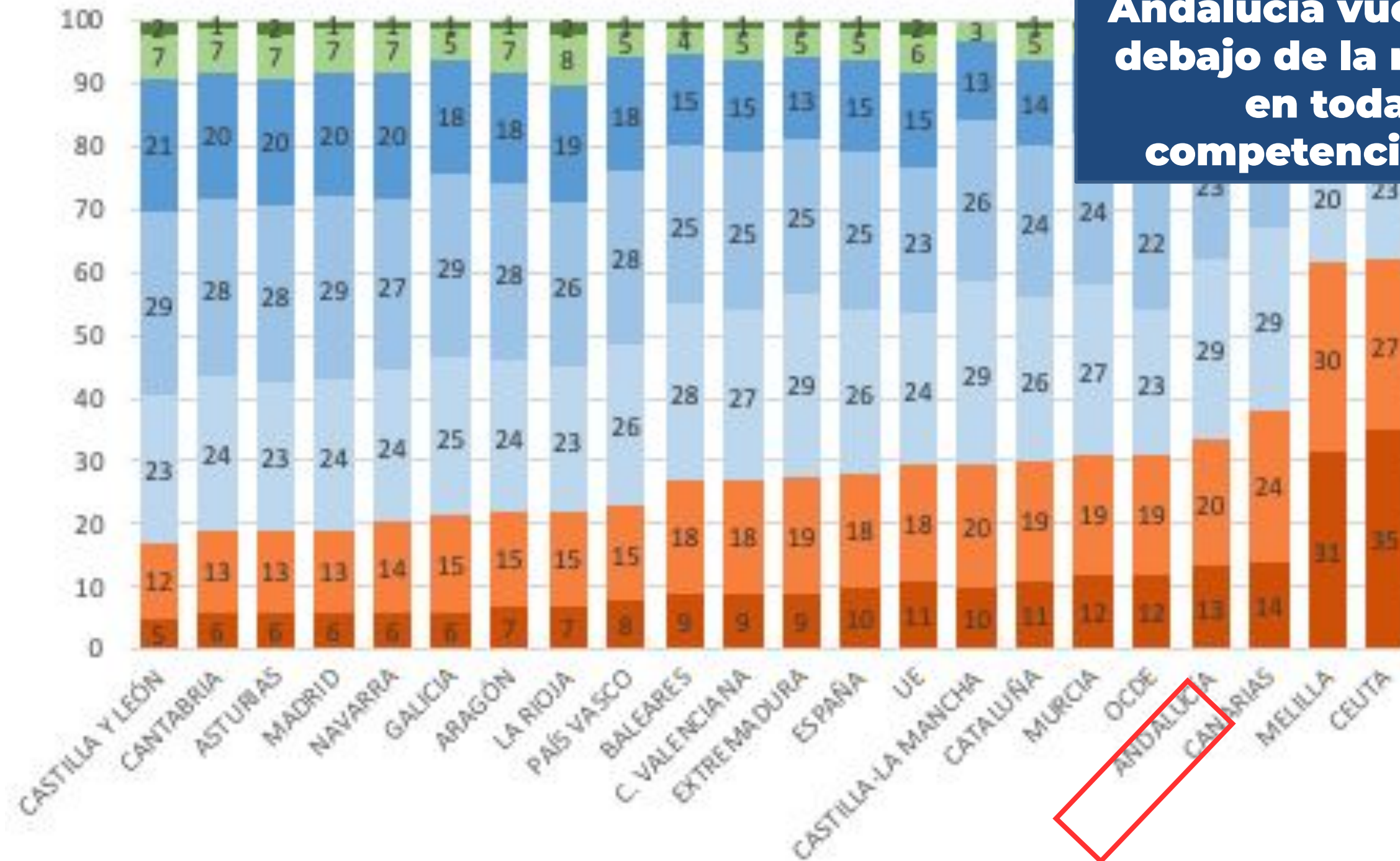
	Ciencias						
	2003	2006	2009	2012	2015	2018	2022
España	487	488	488	496	493	483	485
Andalucía	-	474	469	486	473	471	473
				-20			-12

	Matemáticas						
	2003	2006	2009	2012	2015	2018	2022
España	485	480	483	484	486	481	473
Andalucía	-	463	462	472	466	467	457
					-20		-16

	Lectura						
	2003	2006	2009	2012	2015	2018	2022
España	481	461	481	488	496	-	474
Andalucía	-	445	461	477	479	-	461
				-17			-13

España - 28% nivel <1 o 1 y 6% nivel 5+; Andalucía - 33% y 3%

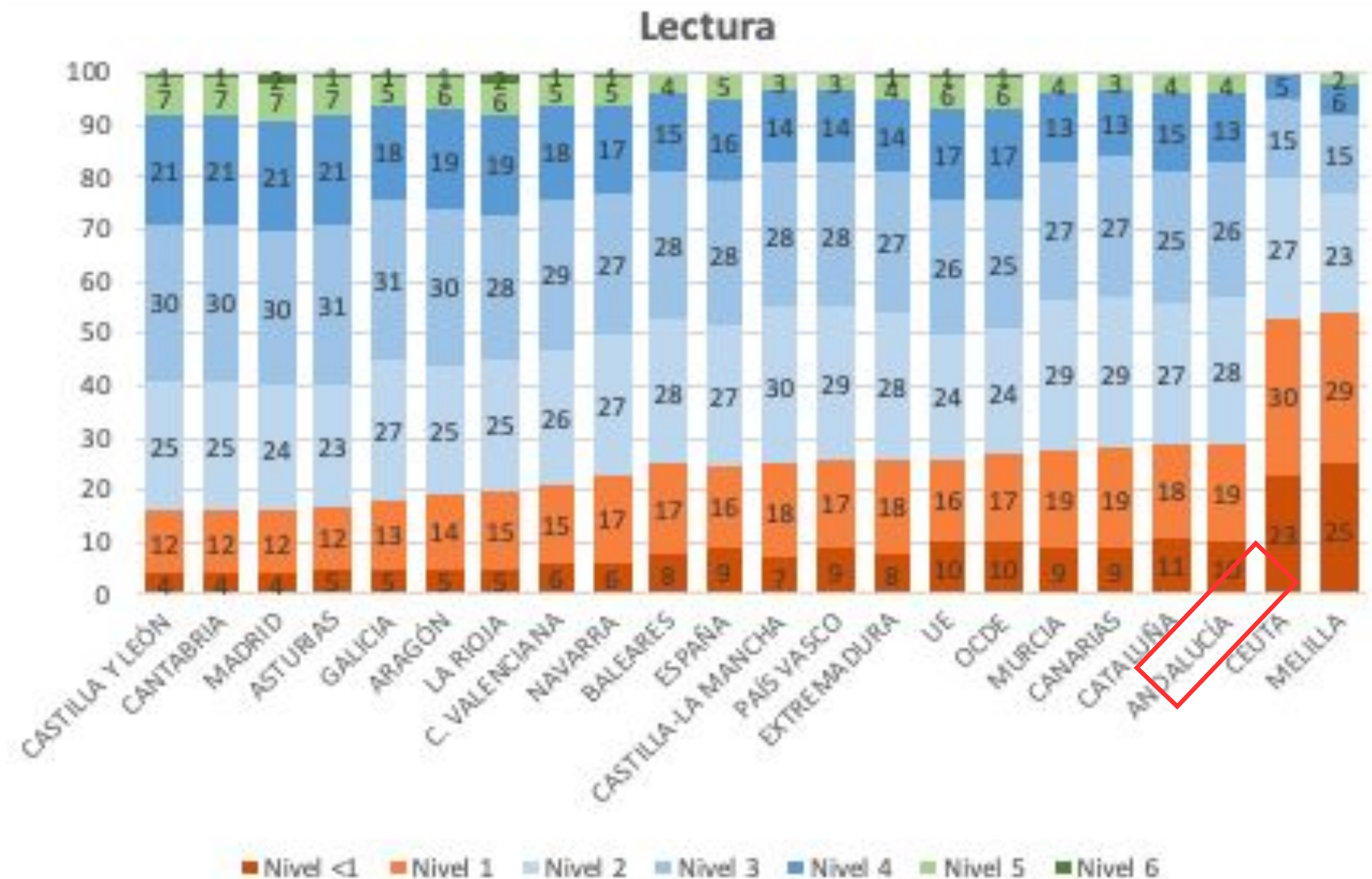
Matemáticas



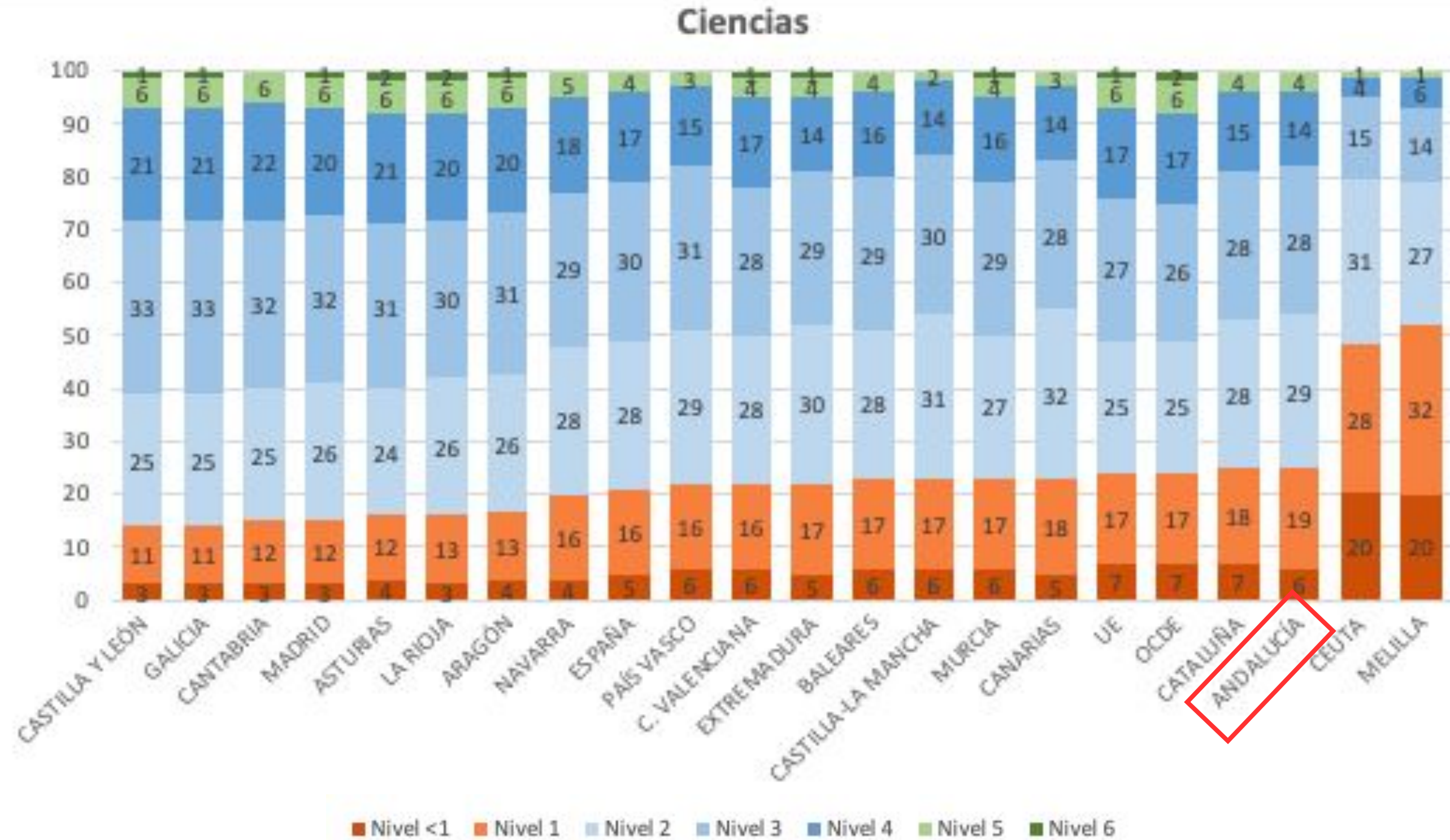
Andalucía vuelve a estar por debajo de la media nacional en todas las tres competencias evaluadas.

■ Nivel <1 ■ Nivel 1 ■ Nivel 2 ■ Nivel 3 ■ Nivel 4 ■ Nivel 5 ■ Nivel 6

España 25% nivel <1 o 1 y 5% nivel 5+; Andalucía - 29% y 4%

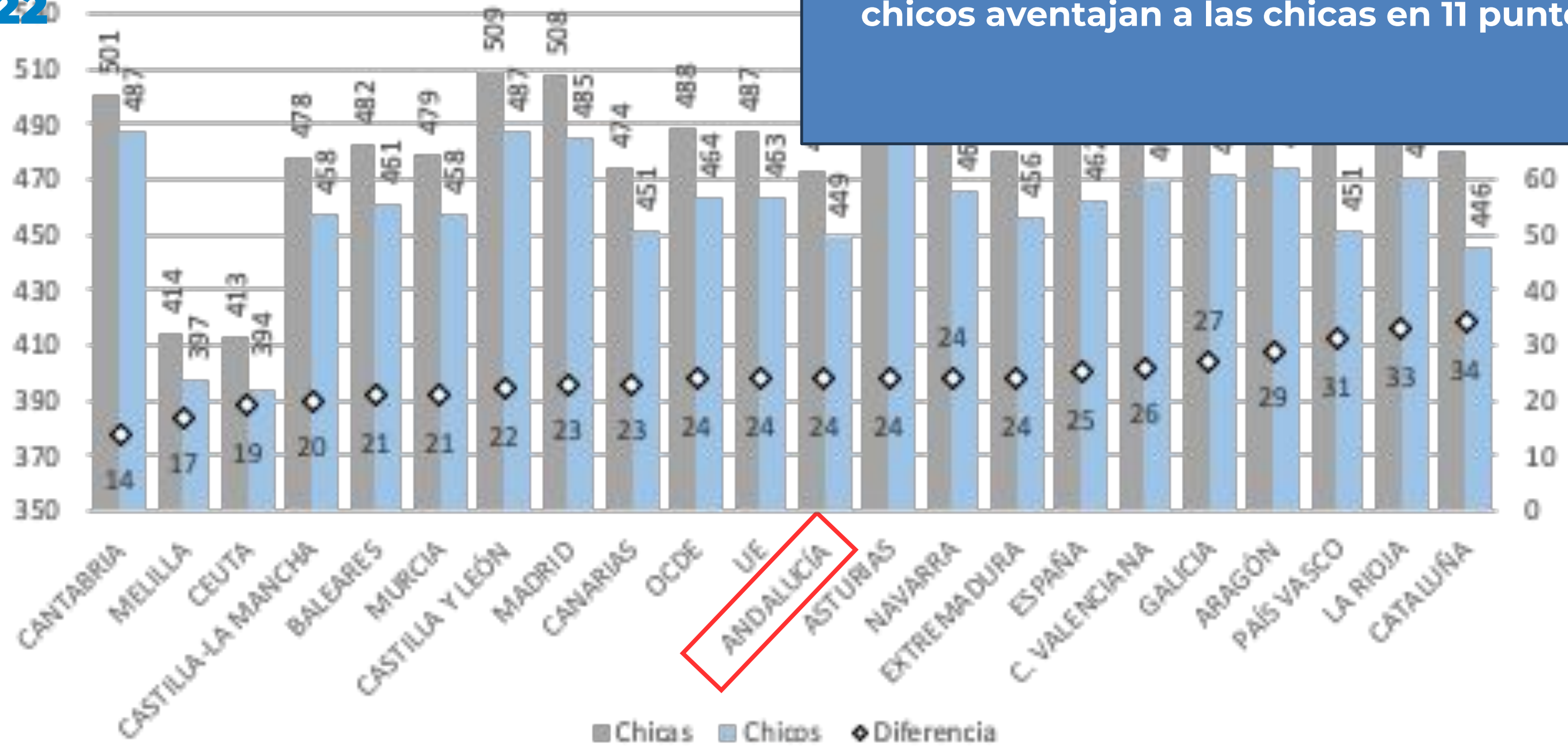


España - 21% nivel <1 o 1 y 5% nivel 5+; Andalucía - 25% y 4%



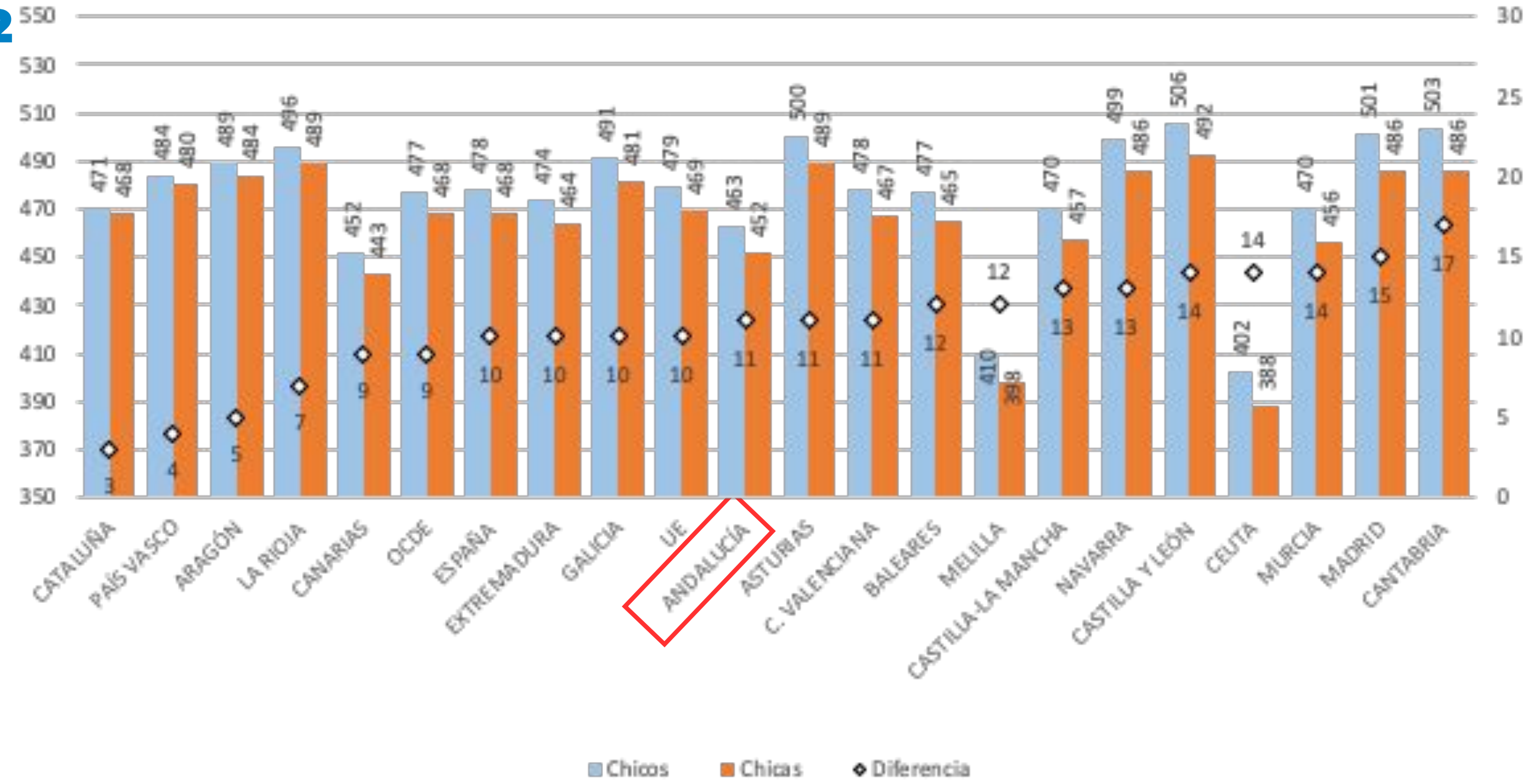
RENDIMIENTO EN LA PRUEBA DE COMPETENCIAS BÁSICAS PISA, POR GÉNERO Y CIUDAD O COMUNIDAD AUTÓNOMA, 2022

Competencia lectora, las chicas aventajan a los chicos en 24 puntos y en matemáticas los chicos aventajan a las chicas en 11 puntos



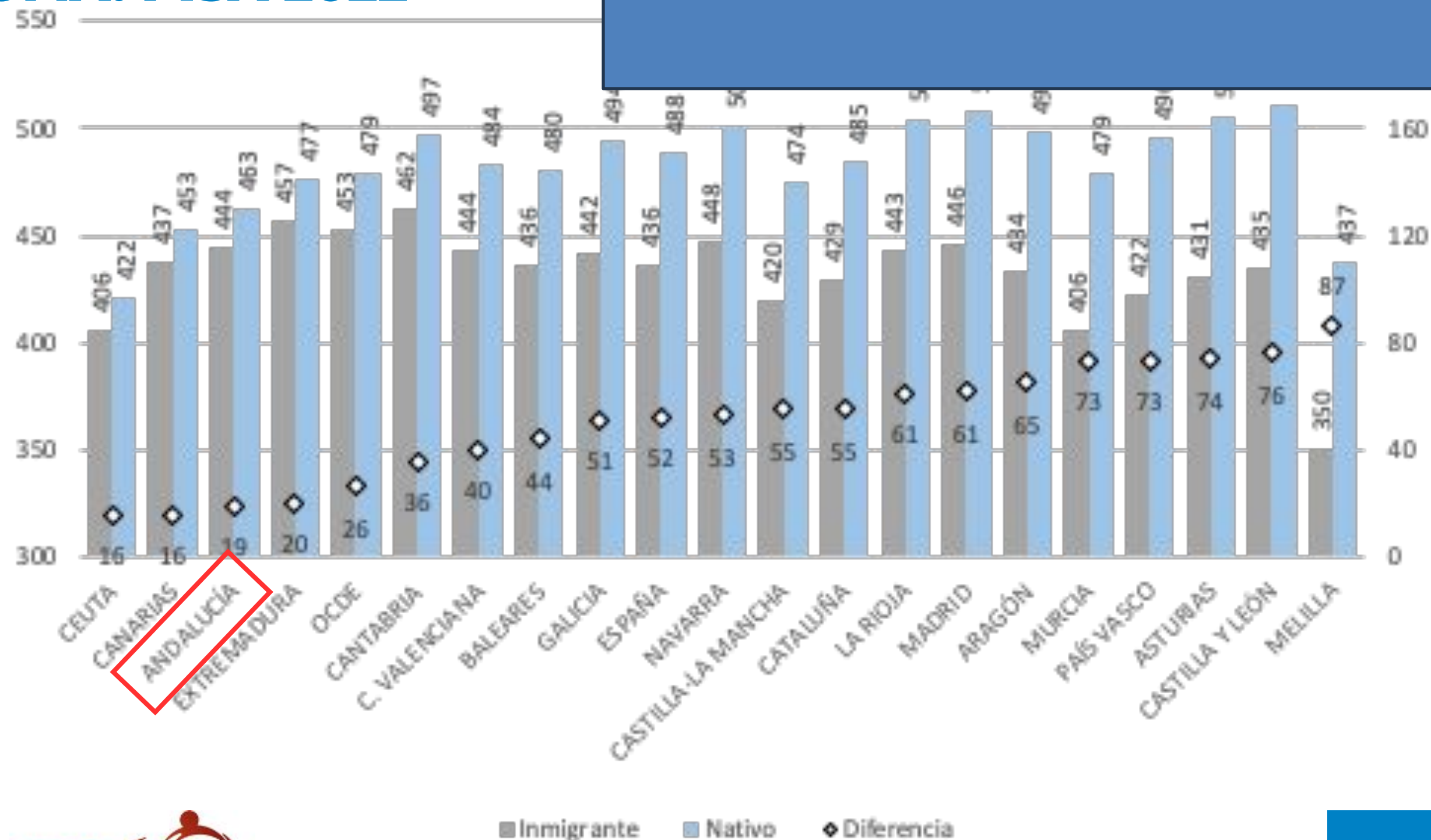
RENDIMIENTO EN LA PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA EN PISA, POR GÉNERO Y CIUDAD O COMUNIDAD AUTÓNOMA. PISA

2022

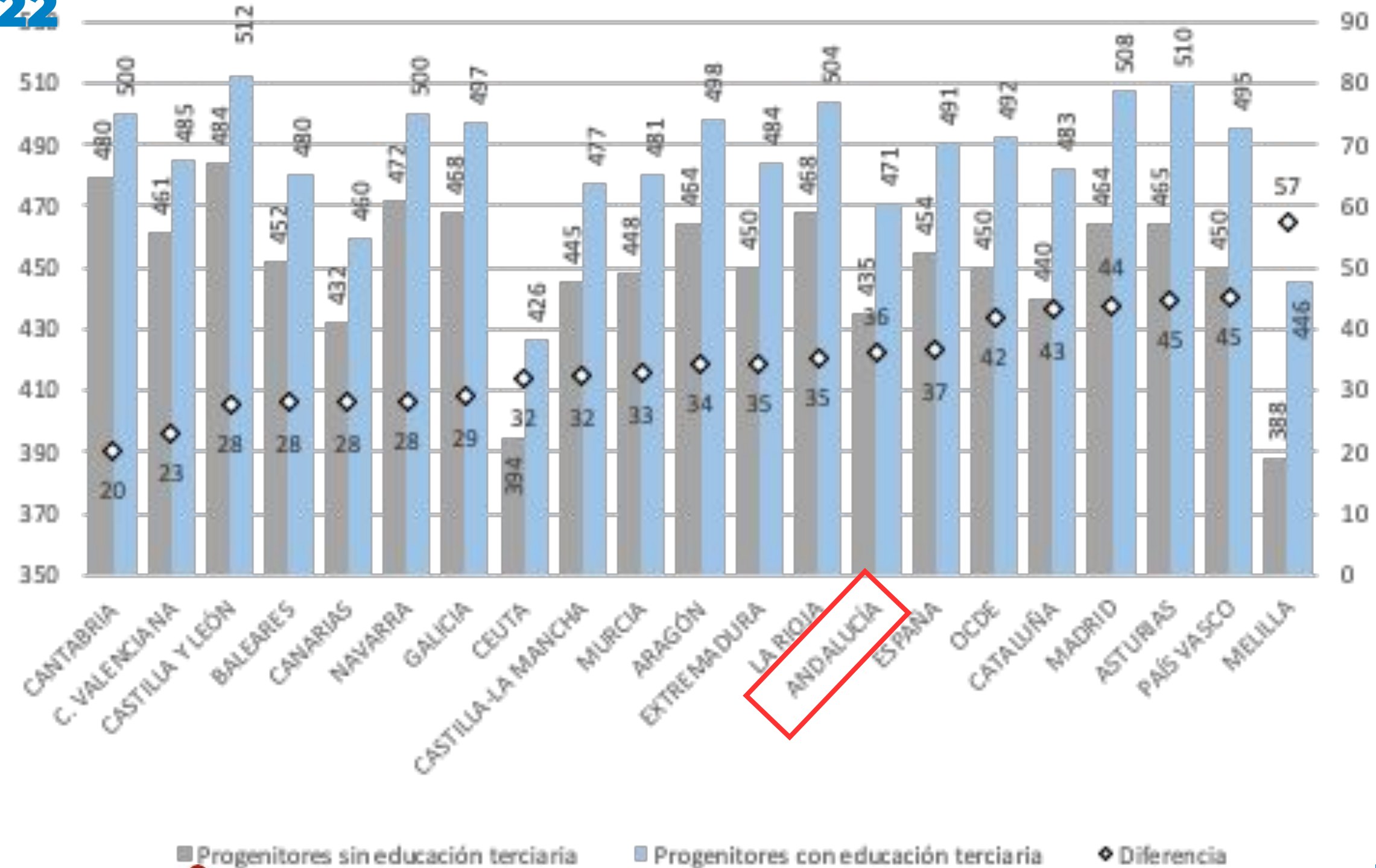


RENDIMIENTO EN LA PRUEBA PISA, POR ESTATUS MIGRATORIO, POR AUTÓNOMA. PISA 2022

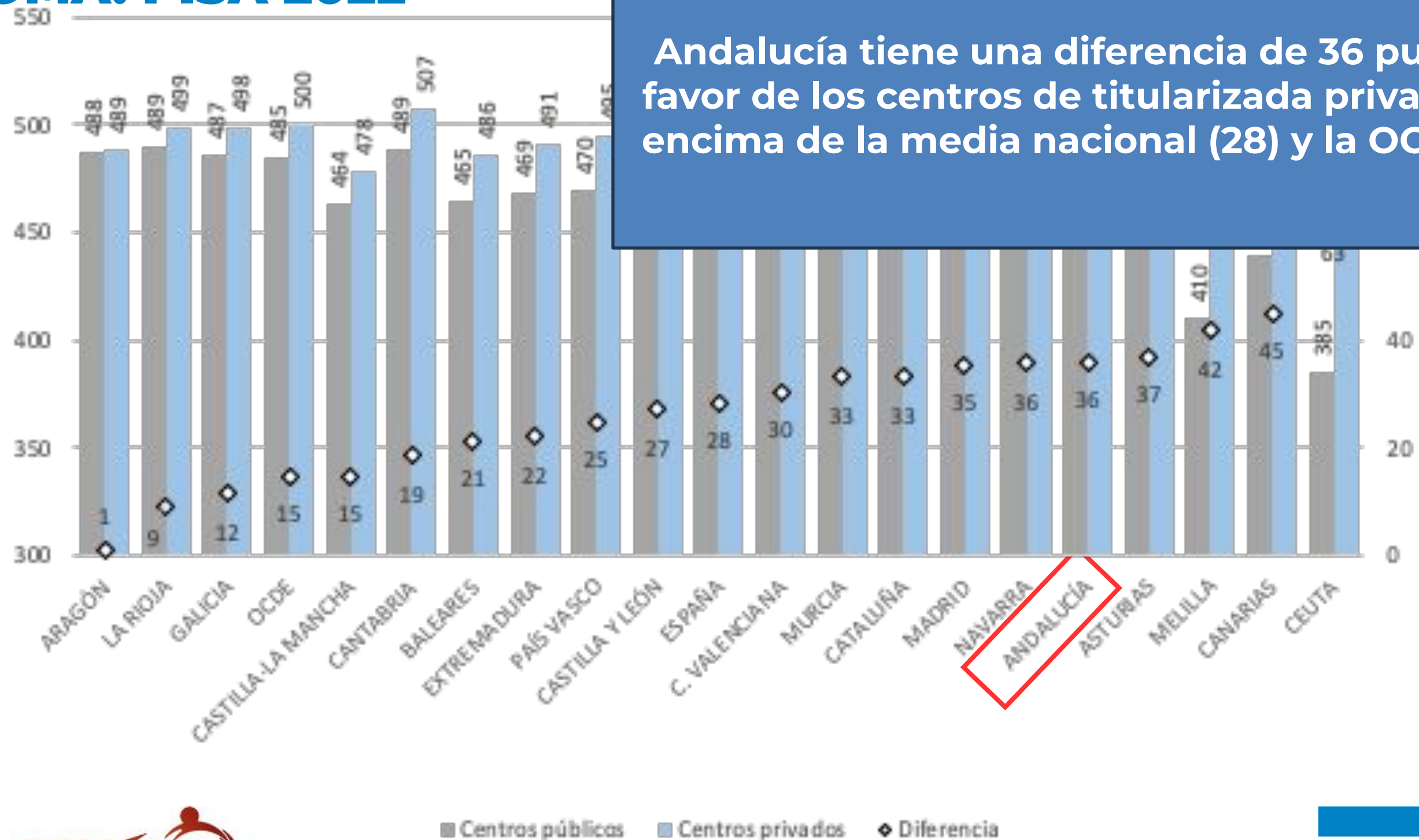
Andalucía tiene una incidencia menor (19 puntos menor que los nativos)



RENDIMIENTO EN LA PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA EN PISA, POR ORIGEN SOCIAL Y CIUDAD O COMUNIDAD AUTÓNOMA. PISA 2022



RENDIMIENTO EN LA PRUEBA DE COMPETENCIA MATEMÁTICA EN PISA, POR TITULARIDAD DEL CENTRO Y CIUDAD O COMUNIDAD AUTÓNOMA. PISA 2022



MUCHAS GRACIAS

Miguel Ángel Sancho

masancho@sociedadyleducacion.org

@socyedu

EFSE Fundación Europea
Sociedad y Educación
European Foundation
Society and Education