



## Jornada Académica

### La promoción del aprendizaje-servicio en la educación superior: actualidad y desafíos de futuro

Salón de actos “García Aretio”, Facultad de Educación, UNED  
6 junio 2022 | 10:00 a 20:00

#### Introducción

La visión y la misión de la Universidad, qué duda cabe, está envuelta en un proceso de reformulación, actualización y revitalización. Para algunos, se trata de la crisis de la institución académica más antigua del mundo. Sin embargo, es cierto que los últimos años y más allá de las críticas se van asentando movimientos que, como el “proceso de Bolonia”, han cambiado la fisonomía de nuestras Universidades tanto desde las aportaciones teóricas como desde las estructuras y relaciones con el entorno.

Concretamente, en las últimas reuniones de los ministros de educación en relación con el Espacio Europeo de Educación Superior se ha destacado su dimensión no ya social sino también cívica. Concretamente, y en el contexto de la pandemia, la Conferencia Europea de Ministros de Educación Superior del 19 de noviembre de 2020 “Asumir el reto, creando nuevos espacios, cancelando distancias”, adopta una serie de principios para fortalecer, justamente, esa dimensión social de la educación superior en una dirección más cívica: “(nuestras) instituciones de educación superior se comprometan con nuestras sociedades para abordar las múltiples amenazas a la paz global, los valores democráticos, la libertad de información, la salud y el bienestar, entre otras las creadas o exacerbadas por la pandemia”. Y más adelante que las instituciones de educación superior: “deben preparar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos activos, críticos y responsables y ofrecer oportunidades de aprendizaje a lo largo de toda la vida para apoyarlos en su función social”.

Estas inquietudes nutren también la próxima conferencia de UNESCO, en mayo de 2022, sobre la educación superior. En efecto, esta tercera Conferencia Mundial sobre Educación Superior (WHEC2022, por sus siglas en inglés) que se celebra en Barcelona tiene como finalidad, según la propia organización, definir y preparar su hoja de ruta para una nueva era de la educación superior. Esta hoja de ruta responderá a los desafíos enfrentados por la humanidad y el planeta, prestando especial atención a la disrupción mundial creada por la pandemia COVID-19. Se centrará tanto en los sistemas de educación superior (normas, políticas, estructuras, partes interesadas) como en las instituciones (universidades, entidades especializadas, redes).

Durante los últimos años este enfoque del aprendizaje-servicio ha ido adquiriendo un rol importante en las instituciones universitarias tanto españolas como también europeas, sobre todo en los ámbitos de la promoción de los DDHH y los ODS, la cooperación y la sostenibilidad. Por ello y entre otras razones es importante abrir un espacio de dialogo y encuentro entre todas aquellas personas con responsabilidades específicas en su impulso y desarrollo. Por este motivo no sólo están invitados los responsables académicos cada una de las Universidades españolas sino también personas provenientes de CRUE, ANECA y otras agencias de evaluación ya que la intención es reflexionar juntos

sobre las misiones y retos actuales de la universidad en sus tres dimensiones de investigación, docencia y transferencia y qué aportaciones puede realizar el enfoque del aprendizaje-servicio.

Esta reunión académica responde, además, a una demanda ampliamente sentida en la comunidad del aprendizaje-servicio. Hasta el momento no se ha realizado ninguna reunión semejante ni a nivel estatal ni europeo, por lo que sería la primera vez que se reúnen investigadores y responsables académicos de los programas de APS en las universidades españolas, junto con responsables de los programas de evaluación de la calidad y CRUE. Una Jornada en la que celebrar también el 50 aniversario de una Universidad pionera por su compromiso y responsabilidad social como la UNED. Además de la UNED, la Jornada también cuenta con el impulso de la Red Madrileña de Oficinas Universitarias de Aprendizaje-Servicio.

La metodología de trabajo será mixta (online – presencial). Entre todos los participantes se compartirán los materiales de trabajo para cada una de las tres líneas. Durante la Jornada se abrirán turnos de intervención moderados por los coordinadores de las líneas de trabajo que faciliten el dialogo entre los asistentes. Al finalizar la jornada se abrirá un espacio de online para mantener activo el avance y los desarrollos de las diferentes líneas con vistas a ofrecer un documento de trabajo sobre la institucionalización del aprendizaje-servicio en nuestro contexto universitario.

### **Objetivos y líneas de trabajo:**

Línea 1: Abordar el impacto y responsabilidad social de la Universidad y la transferencia de conocimiento con valor social desde la perspectiva del aprendizaje-servicio.  
Coord. Marta Ruiz Corbella, UNED

Línea 2: Reconocer el papel del profesorado en la realización de proyectos de aprendizaje-servicio y cómo generalizar incentivos compartidos.  
Coord. Oscar Chiva Bartoll, UJI

Línea 3: Fórmulas para activar procesos de institucionalización en las Universidades, captación de recursos para su puesta en marcha y generación de alianzas y redes.  
Coord. Berta Paz Lourido, UIB

## Programa

- 10.00 – 10:30: Bienvenida, apertura de la Jornada:  
Mercedes Siles, Directora ANECA  
Salustiano Mato, Vicepresidente adjunto CRUE  
Ricardo Mairal, Ilmo. Rector UNED.
- 10:30-11:30 Conferencia inaugural:  
“Reconocimiento Integral de la Calidad de ANECA para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”  
Mercedes Siles, Directora ANECA
- 11:30 – 12:00 Descanso (pausa café).
- 12:00-13:30 Grupo de trabajo Línea 1:  
Impacto y responsabilidad social de la Universidad y la transferencia de conocimiento con valor social desde la perspectiva del aprendizaje-servicio. Coordina: Marta Ruiz Corbella. Intervienen: Salustiano Mato, Vicepresidente adjunto CRUE; Federico Buyolo, Director de innovación cultural en Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón
- 13:30 – 14:00 Presentaciones:  
Declaración de Canarias sobre aprendizaje-servicio en la educación superior Juan García Gutiérrez (UNED) y Francisco Javier Amador (ULL)  
El papel de la ACUP en el impulso al aprendizaje-servicio  
Josep Vilalta Verdú, Secretario ejecutivo ACUP.
- 14:00-15:30 comida.
- 16:00-17:30 Grupo de trabajo Línea 2:  
El papel del profesorado en la realización de proyectos de aprendizaje-servicio y cómo generalizar incentivos compartidos. Coordina: Oscar Chiva. Intervienen: Javier Oliver Villarroya, Director General de la Agència Valenciana d'Avaluació i Prospectiva (AVAP) (por confirmar); Mercedes Esteban, Vicepresidenta Fundación Europea Sociedad y Educación.
- 17:30 – 18:00 Pausa – café.
- 18:00 – 19:30 Grupo de trabajo Línea 3:  
Procesos de institucionalización en las Universidades, captación de recursos para su puesta en marcha y generación de alianzas y redes. Coordina: Berta Paz. Intervienen: Silvana Longueira, Coordinadora Grupo de Trabajo CRUE Sostenibilización curricular.
- 19:30-20:00 Conclusiones de los grupos de trabajo y clausura:  
Marta Ruiz Corbella (UNED)  
Oscar Chiva Bartoll (UJI)  
Berta Paz Lourido (UIB)  
Rosa M<sup>a</sup> Martín Aranda, Vicerrectora de Investigación, transferencia del conocimiento y divulgación científica, UNED  
Juan García Gutiérrez, Director Oficina Universitaria Aprendizaje-Servicio, UNED.