

PRESENTACIÓN DE PLAN DE ACTUACIÓN

FUNDACIÓN:

EUROPEA SOCIEDAD Y EDUCACIÓN (EUROPEAN FOUNDATION SOCIETY AND EDUCATION)

Nº REGISTRO:

733EDU

PLAN DE ACTUACIÓN PARA EL EJERCICIO:

01/01/2021 - 31/12/2021

1. ACTIVIDADES DE LA ENTIDAD

A1. INDICADORES 2020 Y MONOGRAFÍAS SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

Tipo: Propia

Sector: Educación

Función: Otros

Lugar de desarrollo de la actividad: TODAS, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Siguiendo la línea abierta de investigación, dado el interés que ha suscitado, se actualizará la monografía Indicadores básicos. Con el objetivo de facilitar al lector la significatividad e interpretación de algunos de los indicadores y como aportación cualitativa a la edición de 2021, la monografía incluye alrededor de 10 valoraciones cualitativas de profesores expertos especializados en el análisis y diagnóstico del sistema educativo, sobre aspectos relativos a las áreas:

- La educación en España
- Recursos educativos
- Resultados y contexto educativos
- Educación y empleo

Además, y con el fin de mantener la línea de aportación científica contenida en la obra Reflexiones sobre el sistema educativo español, Sociedad y Educación elaborará dos monografías para su difusión online con el objeto de continuar la serie de estudios iniciada en el anterior proyecto de investigación. Estas monografías se difundirán de forma online e impresa, con el objeto de aportar algún tipo de evidencia empírica sobre los efectos en la educación de los datos más recientes recogidos en los Indicadores.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	1,00	30,00
Personal con contrato de servicios	12,00	300,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Informar sobre el sistema educativo	Publicación de Indicadores y monografías	3,00

A2. ESTUDIOS DE POLITICA Y ESTRATEGIA UNIVERSITARIA**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Comunicación y Difusión**Lugar de desarrollo de la actividad:** TODAS,España

Descripción detallada de la actividad prevista: Novena fase del Desarrollo del Proyecto STUDIA XXI: un programa de trabajo orientado a la acción, en el que un grupo de expertos revisan el diseño actual de las políticas y estrategias universitarias en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. En 2021 STUDIA XXI continuará afianzando el patrimonio intelectual acumulado hasta la fecha poniéndolo a disposición de los responsables del diseño de reformas en materia de Universidades. Continuará el desarrollo, gestión y coordinación del blog www.universidadsi.es para hacer de este instrumento una referencia en el debate intelectual sobre la Educación Superior en España. Se incrementará la visibilidad y continuidad de los impactos actuales utilizando recursos y otros soportes en red, particularmente la presencia activa en redes sociales. Elaboración de dos documentos de trabajo sobre política y estrategia universitaria.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	30,00
Personal con contrato de servicios	8,00	80,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	2.500,00	
Personas jurídicas	100,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Estudios de política universitaria	Realización de un Blog	120,00

A3. PREMIOS A LA ECOINNOVACION EDUCATIVA**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Premios y Concursos**Lugar de desarrollo de la actividad:** TODAS,España

Descripción detallada de la actividad prevista: Este proyecto pretende poner el foco en dos de los factores que fundamentan cualquier línea de mejora en la información y percepción de la sociedad española acerca de temas como la ecología, la energía y el medioambiente: los jóvenes y la educación.

Fundación Endesa, como consecuencia de las conclusiones obtenidas de la investigación realizada en el EcoBarómetro Fundación Endesa. Cultura ecológica y educación (en 2016), ofrece a la comunidad educativa y en particular a los estudiantes de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio, la oportunidad de paliar, a través de los Premios Fundación Endesa a la Ecoinnovación Educativa, algunas de las carencias observadas en la formación de la cultura ecológica de los jóvenes. Y, lo hace fortaleciendo, poniendo en valor y reconociendo líneas de trabajo, prácticas docentes y proyectos impulsados por estudiantes o por el conjunto de los centros.

La continuidad de los Premios Fundación Endesa a la Ecoinnovación Educativa, en su quinta edición, permitirá avanzar en la mejora de los déficits detectados en el informe y dirigir la estrategia en materia de educación hacia proyectos prácticos, educativa y socialmente reconocibles. Esta estrategia se especifica a través de la consecución de los objetivos siguientes, que explican la razón de ser de los Premios:

- 1.Reforzar conocimientos sobre las características, causas y efectos de los problemas ambientales.
- 2.Impulsar el emprendimiento y la innovación de estudiantes y profesores en las escuelas en este campo, la aplicación práctica de los conocimientos a través de proyectos específicos e incrementar la confianza en la ciencia para aportar soluciones.
- 3.Impulsar el papel de la escuela como promotora de una cultura ecológica que se refleja en comportamientos y valores consecuentes que además tengan impacto social positivo en el entorno.
- 4.Fortalecer valores ambientales, hábitos y habilidades (empatía, compromiso, solidaridad) susceptibles de provocar cambios en los comportamientos cotidianos.
- 5.Contribuir a la sensibilización ecológica y medioambiental para fomentar actitudes de responsabilidad y respeto, comenzando por el entorno inmediato a la comunidad educativa.
- 6.Difundir y comunicar a la sociedad las iniciativas escolares, a través del protagonismo de los jóvenes, que refuercen la responsabilidad y el compromiso medioambiental.
- 7.Conocer el "techo" de participación de los centros en los Premios a la Ecoinnovación educativa.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	2,00	200,00
Personal con contrato de servicios	8,00	700,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	110.000,00	
Personas jurídicas	220,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Fomentar la ecoinnovación	Concesión de premios	7,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

A4. EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN RESPONSABLE**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** TODAS,Chile,España,Uruguay

Descripción detallada de la actividad prevista: Este proyecto tiene como objetivo conocer el grado de satisfacción de los profesores con la formación recibida en Educación responsable (ER en adelante), y su percepción de la eficacia del programa en el desarrollo de las competencias socioemocionales en los estudiantes, así como sus juicios sobre la utilidad de los recursos facilitados para implementar el programa en el aula.

El diseño se basa en la disponibilidad de los centros participantes en el programa ER, es decir, escuelas autoseleccionadas en las que se presupone un factor adicional de motivación. Una vez definida la población objeto de estudio, se analizarán las respuestas a cuestionarios aplicados a una muestra representativa de los centros que actualmente participan en el programa. Los cuestionarios se dirigirán a: profesores y directores de los centros.

Este proyecto supone un diseño actualizado de la observación del programa para obtener evidencias complementarias. Dichas evidencias se basan en la consecución de los siguientes objetivos

- 1.Aplicar un diseño metodológico de carácter muestral, controlado y estadísticamente representativo, del grado de satisfacción de los profesores que participan en ER.
- 2.Profundizar en la caracterización del profesorado participante y explorar las razones que justifican el actual, y elevado, índice de satisfacción.
- 3.Explorar el conocimiento y la valoración de los directores y de las familias acerca de ER.
- 4.Disponer de un informe (50 páginas aprox.) sintético, sin información redundante, basado en información con ciertas garantías de representatividad a partir de la triple perspectiva del profesorado, la dirección de los centros y las familias.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	2,00	30,00
Personal con contrato de servicios	3,00	200,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Evaluar programas	Publicación de la evaluación	1,00

A5. PROGRAMA DE LIDERAZGO PARA LA EDUCACIÓN INTEGRAL**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Bienes y servicios**Lugar de desarrollo de la actividad:** TODAS, Comunidad de Madrid, Portugal, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Cada vez más, la literatura científica destaca el papel de los equipos de liderazgo escolar en la mejora de los resultados de la educación y en el desarrollo de valores, habilidades y competencias. Porticus Iberia ha identificado socios expertos en Portugal -Centro de Estudios sobre los Pueblos y Culturas de Habla Portuguesa de la Universidad Católica Portuguesa (CEPCEP)- y España - Fundación Europea Sociedad y Educación (EFSE)- para colaborar en un programa inicial de 3 años y 6 meses, para diseñar y pilotar un modelo de Liderazgo para la educación integral en 13-15 escuelas públicas que atienden a niños en situación de adversidad en ambos países. El modelo pretende apoyar la integración de la Educación Integral (Whole Child Development) en las escuelas públicas que atienden a niños en situación de adversidad en Portugal y España, a través de equipos de liderazgo escolar. Con este fin, el proyecto pretende crear un modelo de liderazgo que se integrará en la formación escolar y se implementará en las escuelas piloto, creando una cultura de cambio impulsada por los directores motivados y sus equipos, y que involucre a todo el sistema escolar: profesores, padres y alumnos.

En el año 2021 se completará la fase de evaluación y se realizará la mentoría de los ocho centros educativos.

Se iniciará el plan de publicaciones académicas y del documento de bases del proyecto.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	120,00
Personal con contrato de servicios	7,00	600,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Calidad de la Educación	Mentoría de centros educativos	8,00

A6. ESTUDIO SOBRE EL ABANDONO ESCOLAR TEMPRANO**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** TODAS,España

Descripción detallada de la actividad prevista: Publicación de un estudio para verificar los datos de abandono escolar prematuro y fracaso escolar. Análisis de la población en riesgo. Estudio de las causas que inciden en la alta ratio de abandono. Consecuencias del abandono en la empleabilidad y en el desarrollo económico.

Diseminación y comunicación de la publicación a toda la comunidad educativa.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	1,00	20,00
Personal con contrato de servicios	2,00	40,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	500,00	
Personas jurídicas	100,00	

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Informe sobre abandono educativo	Publicación del informe	1,00

A7. ECOBARÓMETRO**Tipo:** Propia**Sector:** Investigación y Desarrollo**Función:** Otros**Lugar de desarrollo de la actividad:** TODAS,España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Realización del Ecobarómetro Cultura ecológica y educación 2021, aplicando dos encuestas de opinión con las características y metodología adaptadas a los objetivos y destinatarios de los respectivos estudios:**1. JÓVENES ESPAÑOLES ENTRE 16 Y 35 AÑOS PARA:**

?Conocer en profundidad y monitorizar, en perspectiva evolutiva (2016-2020), los conocimientos, conductas, valores y actitudes de los jóvenes (entre 16 y 35 años), en temas relacionados con la ecología, la energía, el medioambiente y la sostenibilidad, a la luz de los cambios sociales y culturales experimentados en los últimos 5 años.

?Profundizar algo más en el impacto de la educación en la modificación de opiniones, información, conductas y actitudes, lo que permitirá abrir nuevas recomendaciones y líneas de avance. Esta edición tendría, además, la particularidad de recabar información sobre el grado de conocimiento entre esta población de la Agenda 2030 y de los ODS, siendo una contribución muy relevante para su difusión, implantación en los proyectos medioambientales de los centros y compromiso con su desarrollo.

?Consolidar e incrementar en la comunidad educativa una actitud favorable al desarrollo de una mejor cultura ecológica.

Metodología

Para obtener la información entre la población juvenil se aplicará la técnica de entrevista on-line, dirigida a una muestra de 1.100 a 1.200 internautas de 16 a 35 años en el territorio nacional peninsular e insular. Se aplicará un refuerzo telefónico en 200 sujetos para asegurar el segmento de entre 16 y 18 años, con el fin de ajustar las cuotas de los más jóvenes.

2. POBLACIÓN GENERAL ENTRE 18-75 AÑOS

Este segundo bloque de información pretende recoger información, con las adaptaciones oportunas y en perspectiva evolutiva, sobre los posibles cambios en el grado de cultura ecológica de la población general de residentes en España (entre 18 y 75 años), con respecto a la medida tomada en julio de 2016, con los objetivos siguientes:

?Evaluar posibles modificaciones en el grado de sensibilización ciudadana acerca de los efectos de la cultura ecológica, la afectación de las políticas medioambientales y energéticas en su vida cotidiana y analizar no solo las posibles transformaciones sino y también en qué medida estas pueden explicarse por los nuevos inputs que ha recibido la población objeto de estudio.

?Comprobar, desde el punto de vista del efecto de las agendas mundiales en los países, la solidez e innovación en las actuaciones en materia de energía, medio ambiente y sostenibilidad, y si estas políticas se traducen en una observación rigurosa basada en la detección de tendencias.

?Contribuir a los estudios relacionados con la Agenda 2030, el desarrollo de los ODS y las actuaciones vinculadas a las Cumbres del Clima.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	2,00	30,00
Personal con contrato de servicios	3,00	300,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Medir cultura medioambiental	Realización del EcoBarómetro	1,00

A8. IMPACTO DEL COVID-19**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Bienes y servicios**Lugar de desarrollo de la actividad:** TODAS,España

Descripción detallada de la actividad prevista: El objetivo general de este proyecto es realizar cuatro intervenciones educativas basadas en los principios de la educación integral, ya aplicados en el proyecto piloto Liderazgo para una educación integral (LEI en español y portugués, WCDL por sus siglas en inglés). Las cuatro actuaciones amplían el ámbito de conocimiento WCD (proxy de WCD) entre profesores, tutores y familias, orientadores y estudiantes con necesidades educativas específicas (planes de refuerzo). Los aprendizajes adquiridos con motivo de la COVID 19 priorizan áreas de refuerzo en centros vulnerables como son: aprendizaje basado en competencias, fortalecimiento de los vínculos tutores-alumnos-familias, orientación vocacional y motivación, y medidas para contribuir al principio "No One Left Behind".

La realización de los cuadernos de trabajo y los diseños e impartición de los cursos de formación sobre los temas de las áreas de intervención, permitirán su extensión a la comunidad educativa y responsables de la toma de decisiones: divulgación a las administraciones educativas, posibilidad de que se incluyan en los programas de formación de dichas administraciones, refuerzo de la figura del orientador en los diseños de las políticas públicas...

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	150,00
Personal con contrato de servicios	16,00	900,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Consecuencias del covid-19	Grupos de trabajo e informes	4,00

A9. SOCIEDAD CIVIL, RELIGIOSIDAD Y EDUCACIÓN**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Bienes y servicios**Lugar de desarrollo de la actividad:** TODAS,España

Descripción detallada de la actividad prevista: El objetivo de este proyecto es explorar las relaciones entre las manifestaciones de la religiosidad, -entendida como la presencia del hecho y de la experiencia religiosa en la esfera pública-, y la sociedad civil, analizando la participación de la educación en la evolución y en la naturaleza de estas relaciones. Mediante el empleo de técnicas de investigación en ciencias sociales, conoceremos mejor las actuales percepciones socioeducativas sobre el hecho religioso y desarrollaremos recursos que mejoren la capacitación de las personas responsables de atender las inquietudes religiosas de los individuos, así como el papel de las escuelas en su formación y en su desarrollo en libertad en el espacio público.

Los objetivos específicos son:

1. Disponer de un estudio actualizado sobre la importancia que concede la sociedad civil española al hecho o a la experiencia religiosa [y su grado de visibilidad en la esfera pública] y el modo en el que la escuela (a través de los contenidos que se imparten y de los profesores de religión) deja algún tipo de huella en la religiosidad de los individuos. Como complemento a este estudio, se realizará una encuesta a profesores de religión para conocer sus percepciones sobre los contenidos de la asignatura, la consideración social y relevancia asignada a esta materia por la comunidad educativa, su peso relativo en el proceso de enseñanza-aprendizaje y el estatus de los profesores de religión. Se propondrá recabar información de tipo cualitativo, (mediante entrevistas o grupos focales) sobre los efectos de algunas iniciativas de éxito relacionadas con la presencia de la religión en la escuela por si hubieran modificado, en todo o en parte, el estatus de la asignatura.
2. Elaborar y difundir trabajos de investigación especializados específicos, con rigor y calidad científica contrastados, y dirigidos a lectores no expertos y a miembros de la comunidad educativa, sobre los principios jurídicos que sustentan no solo los derechos de libertad (entre ellos el derecho a la libertad religiosa), sino también los derechos culturales, como marco legislativo para la expresión de la religiosidad en el espacio público, en la enseñanza de la religión en las escuelas y en el impulso del diálogo intercultural.
3. Intercambiar y divulgar experiencias con la comunidad educativa sobre el alcance de la educación religiosa en las escuelas.
4. Crear un laboratorio de recursos para acceder a materiales relacionados con los beneficios sociales de preservar la enseñanza de la cultura religiosa de los pueblos en las escuelas para un mejor conocimiento, diálogo y comprensión mutuos.
5. Facilitar un espacio de reflexión y de debate académico internacional e interdisciplinar para presentar los resultados del proyecto.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	3,00	300,00
Personal con contrato de servicios	7,00	800,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
----------	-----------	----------

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Conocer la religiosidad en España	Publicaciones e informes	5,00
-----------------------------------	--------------------------	------

A10. MÉTRICA COMÚN UNIVERSIDADES**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Bienes y servicios**Lugar de desarrollo de la actividad:** TODAS, España**Descripción detallada de la actividad prevista:** Constituye el objeto del presente proyecto impulsar la internacionalización de las universidades iberoamericanas y la movilidad de estudiantes entre las mismas, a través de un modelo común de métrica académica.

En concreto, consiste en la constitución e impulso de un Grupo de Trabajo que tenga como objetivo desarrollar una Guía para la Aplicación de un Modelo de Métrica Académica Común para la Internacionalización de las Universidades Iberoamericanas.

Las acciones específicas son:

- Desarrollar un modelo de métrica académica común para todos los países iberoamericanos compatible con los modelos más extendidos de la región y que tome como referencia también los aspectos más valiosos de aquellos otros modelos que con más o menos éxito se han tratado de poner en marcha en la región en los últimos años.
- Elaborar una guía práctica que oriente a las universidades iberoamericanas acerca de la implementación de este modelo de métrica común, especialmente en lo que se refiere a sus programas académicos y en los acuerdos de intercambio y movilidad que realicen con otras universidades iberoamericanas.
- Incorporar también en esta Guía orientaciones sobre marco conceptual, revisión y homogenización de criterios e indicadores para una estrategia de internacionalización, un análisis de la movilidad universitaria en la región, y un análisis de la internacionalización de la calidad (modelos de créditos internacionales, sistemas actuales de la región, compatibilidades y equivalencias de titulaciones, las dificultades administrativas y el papel de las agencias).
- Coordinar y gestionar el Grupo de Trabajo que se creará con miembros propuestos por las dos partes y que celebrará sesiones de trabajo con otros expertos y organismos que puedan contribuir a alcanzar los fines señalados en este convenio.
- Llevar a cabo reuniones de sensibilización con instituciones y organismos tanto gubernamentales como no gubernamentales, durante 2021 para dar a conocer los resultados del grupo de trabajo y debatir la Guía con los mismos.

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	2,00	60,00
Personal con contrato de servicios	4,00	300,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Favorecer la movilidad universitaria	Publicar informe	1,00

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

A11. MAPA DE TITULACIONES**Tipo:** Propia**Sector:** Educación**Función:** Bienes y servicios**Lugar de desarrollo de la actividad:** Comunidad de Madrid, España

Descripción detallada de la actividad prevista: Es objeto del proyecto es la realización de una investigación de carácter descriptivo y en perspectiva longitudinal, que presente un mapa o taxonomía completos de las titulaciones y ramas de enseñanza de las universidades públicas y privadas de la comunidad de Madrid, a partir de las fuentes de datos disponibles, con el propósito de disponer de información que justifique:

- a) la idoneidad, pertinencia y finalidad de dicha taxonomía o mapa de titulaciones;
- b) la importancia de tomar como variable de selección el título académico y no la universidad;
- c) el impacto de las referencias temporales adoptadas para la descripción y clasificación de las titulaciones;
- d) la finalidad última del estudio y los resultados esperados (prospectiva del mapa).

B. Recursos humanos a emplear en la actividad

TIPO DE PERSONAL	NÚMERO	Nº HORAS/AÑO
Personal asalariado	1,00	60,00
Personal con contrato de servicios	4,00	300,00
Personal voluntario	0,00	0,00

C. Beneficiarios y/o usuarios de la actividad

BENEFICIARIOS O USUARIOS	NÚMERO	IN-DETERMINADO
Personas físicas	0,00	X
Personas jurídicas	0,00	X

D. Objetivos e indicadores de la realización de la actividad

OBJETIVO	INDICADOR	CANTIDAD
Conocer mapa de titulaciones	Realizar el informe de titulaciones	1,00

2. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A EMPLEAR POR LA ENTIDAD

RECURSOS	ACTIVIDAD Nº1	ACTIVIDAD Nº2	ACTIVIDAD Nº3	ACTIVIDAD Nº4
Gastos				
Gastos por ayudas y otros	0,00	0,00	-8.000,00	0,00
a) Ayudas monetarias	0,00	0,00	-8.000,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-8.578,00	-2.574,00	-37.491,00	-8.643,00
Otros gastos de la actividad	-14.893,00	-10.930,00	-32.992,00	-12.524,00
Alquiler	-489,00	-147,00	-2.138,00	-493,00
Suministros	-50,00	-50,00	-400,00	-20,00
Servicios independientes	-6.738,00	-88,00	-8.776,00	-11.794,00
Material de oficina	-40,00	-40,00	-450,00	-40,00
Otros gastos	-176,00	-53,00	-6.548,00	-177,00
Premios	0,00	0,00	-5.000,00	0,00
Publicaciones	-7.400,00	-10.552,00	-9.680,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-23.471,00	-13.504,00	-78.483,00	-21.167,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	23.471,00	13.504,00	78.483,00	21.167,00
RECURSOS	ACTIVIDAD Nº5	ACTIVIDAD Nº6	ACTIVIDAD Nº7	ACTIVIDAD Nº8
Gastos				

Fdo: El/La Secretario/a

VºBº El/La Presidente/a

Gastos por ayudas y otros	-16.000,00	0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias	-16.000,00	0,00	0,00	0,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-42.892,00	-9.638,00	-11.210,00	-39.890,00
Otros gastos de la actividad	-45.884,00	-6.096,00	-14.412,00	-45.800,00
Alquiler	-2.445,00	-550,00	-639,00	-2.274,00
Suministros	-400,00	-5.000,00	-50,00	-400,00
Servicios independientes	-21.460,00	-328,00	-13.453,00	-26.358,00
Material de oficina	-450,00	-20,00	-40,00	-450,00
Otros gastos	-879,00	-198,00	-230,00	-4.818,00
Premios	-10.250,00	0,00	0,00	-7.000,00
Publicaciones	-10.000,00	0,00	0,00	-3.000,00
Seminario	0,00	0,00	0,00	-1.500,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-104.776,00	-15.734,00	-25.622,00	-85.690,00
Inversiones				
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	104.776,00	15.734,00	25.622,00	85.690,00
RECURSOS		ACTIVIDAD Nº9	ACTIVIDAD Nº10	ACTIVIDAD Nº11
Gastos				
Gastos por ayudas y otros		0,00	0,00	0,00
a) Ayudas monetarias		0,00	0,00	0,00

b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-32.169,00	-9.608,00	-11.988,00
Otros gastos de la actividad	-35.598,00	-15.812,00	-19.654,00
Alquiler	-1.834,00	-548,00	-684,00
Suministros	-200,00	-90,00	-90,00
Servicios independientes	-11.095,00	-8.327,00	-18.544,00
Material de oficina	-180,00	-200,00	-90,00
Otros gastos	-6.289,00	-197,00	-246,00
Premios	-4.000,00	-2.450,00	0,00
Publicaciones	0,00	-4.000,00	0,00
Seminario	-12.000,00	0,00	0,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	0,00	0,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-67.767,00	-25.420,00	-31.642,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	67.767,00	25.420,00	31.642,00

RECURSOS	TOTAL ACTIVIDADES	NO IMPUTADO A LAS ACTIVIDADES	TOTAL
Gastos			
Gastos por ayudas y otros	-24.000,00	0,00	-24.000,00
a) Ayudas monetarias	-24.000,00	0,00	-24.000,00
b) Ayudas no monetarias	0,00	0,00	0,00
c) Gastos por colaboraciones y órganos de gobierno	0,00	0,00	0,00
Variación de existencias de productos terminados y en curso de fabricación	0,00	0,00	0,00
Aprovisionamientos	0,00	0,00	0,00
Gastos de personal	-214.681,00	0,00	-214.681,00
Otros gastos de la actividad	-254.595,00	0,00	-254.595,00
Alquiler	-12.241,00	0,00	-12.241,00
Suministros	-6.750,00	0,00	-6.750,00
Servicios independientes	-126.961,00	0,00	-126.961,00
Material de oficina	-2.000,00	0,00	-2.000,00
Otros gastos	-19.811,00	0,00	-19.811,00
Premios	-28.700,00	0,00	-28.700,00
Publicaciones	-44.632,00	0,00	-44.632,00
Seminario	-13.500,00	0,00	-13.500,00
Amortización del inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenación de inmovilizado	0,00	0,00	0,00
Gastos financieros	0,00	-200,00	-200,00
Variaciones de valor razonable en instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Diferencias de cambio	0,00	0,00	0,00
Deterioro y resultado por enajenaciones de instrumentos financieros	0,00	0,00	0,00
Impuesto sobre beneficios	0,00	0,00	0,00
Total gastos	-493.276,00	-200,00	-493.476,00
Inversiones			
Adquisiciones de inmovilizado (excepto Bienes del Patrimonio Histórico)	0,00	0,00	0,00
Adquisiciones Bienes del Patrimonio Histórico	0,00	0,00	0,00
Cancelación deuda no comercial	0,00	0,00	0,00
Total inversiones	0,00	0,00	0,00
TOTAL RECURSOS PREVISTOS	493.276,00	200,00	493.476,00

3. PREVISIÓN DE RECURSOS ECONÓMICOS A OBTENER POR LA ENTIDAD**Previsión de ingresos a obtener por la entidad**

RECURSOS	TOTAL
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	0,00
Ventas y prestaciones de servicios de las actividades propias	20.150,00
Ventas y otros ingresos de las actividades mercantiles	0,00
Subvenciones del sector público	50.350,00
Aportaciones privadas	439.012,00
Otros tipos de ingresos	0,00
TOTAL INGRESOS PREVISTOS	509.512,00

Previsión de otros recursos económicos a obtener por la entidad

OTROS RECURSOS	TOTAL
Deudas contraídas	0,00
Otras obligaciones financieras asumidas	0,00
TOTAL OTROS RECURSOS PREVISTOS	0,00